



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BPH 3314 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BPH 3314
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	สาธารณสุขศาสตร์
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิมล เมชวิมล กิ่งแก้ว
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิมล เมชวิมล กิ่งแก้ว

5. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
E – Mail : ph_ssru@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1 ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ	60 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน ห้องเรียน 4302
เรียน วันจันทร์ เวลา 13.00 – 17.00 น.
เรียนออนไลน์ รหัสของชั้นเรียน 6ipr5hi
<https://classroom.google.com/c/NDk2OTczNDA2MDk5>
10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565
- รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อนักศึกษาจบรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ
 1. ความหมาย ขอบเขต ของงานอาชีพอนามัย
 2. องค์กรที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยทั้งภาครัฐ และองค์กรภายในโรงงาน
 3. สถานการณ์ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และการบาดเจ็บจากการทำงาน
 4. สภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของคนงานทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
ของคนทำงานภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม งานก่อสร้าง และงานบริการ
 5. หลักการทั่วไปในการป้องกันและควบคุมอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 6. โรคที่พบบ่อยจากการประกอบอาชีพ
 7. หลักการจัดบริการอาชีพอนามัย และความปลอดภัย
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยที่สอดคล้องกับแนวโน้ม
ของการเปลี่ยนแปลงกับสภาพปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวทางการดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคและอันตรายที่เกิดจากการทำงาน ลักษณะและอาการของความผิดปกติของโรคและอันตรายที่เกิดจากการทำงาน การจัดบริการอาชีวอนามัยระบบมาตรฐานสากล กฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Occupational health guidelines Disease and harm caused by the work. The nature and symptoms of the disorder, disease and harm caused by the work. The occupational health service system and international legal provisions relating to occupational health and safety.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาดด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาสาธารณสุข ชั้น 3

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 096 256 1515

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wanwimon.me@ssru.ac.th

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book) wanwimon mekwimon

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Website) http://www.elahs.ssru.ac.th/wanwimon_me/

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ และคัดลอกงาน
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทันต่อสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลง
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางสาขาวิชาสาธารณสุข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางสาธารณสุขศาสตร์ และเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ทฤษฎีทางสาธารณสุขศาสตร์มาใช้งาน ได้จริงรวมถึงสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นแนวคิดและทฤษฎีเป็นพื้นฐาน รวมถึงประยุกต์เข้ากับการทำงานจริง ตามเนื้อหาสาระของรายวิชา วิเคราะห์สถานการณ์ และการศึกษาโดยใช้ปัญหา

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาใน ชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรมจริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับวิชาทางสาธารณสุข ในขณะที่สอนนักศึกษาอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถสืบค้น ตีความ จากหนังสือและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- (1) เน้นการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) บรรยายและอภิปรายระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา อภิปรายระหว่างกลุ่มนักศึกษา พร้อมทั้งยกประเด็นปัญหาสำคัญหรือกรณีศึกษา
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อแก้ปัญหาที่กำหนด และนำเสนอการแก้ปัญหาในรูปแบบของการอภิปรายกลุ่มและเสนอแนะในชั้นเรียน
- (4) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน/โครงการ สัมมนา กลุ่ม และนำเสนอผลการทำรายงานบุคคลและกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ วิจัย และ การประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาแบบองค์รวม
- (2) ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน
- (3) ประเมินจากการคิดวิเคราะห์และการเสนอแนะของนักศึกษาในระหว่างการอภิปรายประเด็นปัญหาหรือกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
- (2) นำความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษานี้มาให้บริการ/พัฒนา/เสนอแนะสังคมในเรื่องที่เหมาะสมได้
- (3) มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบในเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาในกิจกรรมการเรียนการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลโดยการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปลายภาค การประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน การทำกิจกรรมท้ายเรื่อง การสังเกตในระหว่างการทำกิจกรรม การพูดคุยสัมภาษณ์ การปฏิบัติงานของนักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ เพื่อสังเกตภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ความคิดริเริ่ม ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหาและให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

5.2 วิธีการสอน

- (1) จัดให้มีการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชา
- (2) มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการและนำเสนอข้อมูล สอดแทรกข้อมูล ตัวเลขในเนื้อหาวิชาต่างๆ รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาที่กระตุ้นให้เห็นความสำคัญ ของทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสภาพปัจจุบัน
- (3) เพิ่มตัวอย่างข้อมูลตัวเลขในการฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลและแปลความหมายเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

6. ทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรา 3

- (1) มีทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม
- (2) สามารถประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคและลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- (3) สามารถตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัว
- (4) สามารถตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ●	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ ○	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง	หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - ความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของอาชีพอนามัย	4	บรรยาย อภิปรายกลุ่มนำเสนอ กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่มนักศึกษา 10 กลุ่ม ให้ยกตัวอย่างอาชีพ พร้อมบอก หน้าที่ และความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับ อาชีพนั้น นำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรมนี้ 3 คะแนน	ผศ.ดร.วรรณวิมล
2	อันตรายและการป้องกันอันตรายจาก สภาพแวดล้อมในการทำงาน	4	บรรยาย อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
3	ความปลอดภัยในการทำงาน		บรรยาย อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา ชมวีดิทัศน์ ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.วรรณวิมล
4	การจัดการและการดำเนินงานอาชีพอนามัย และความปลอดภัย		สอব্যอย การคำนวณอุบัติเหตุ บรรยาย อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
5	อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในการ ทำงาน	4	บรรยาย อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
6	โรคจากการประกอบอาชีพ	4	ฝึกปฏิบัติการประเมินท่าทางการ ทำงานตามหลักการยศาสตร์	ผศ.ดร.วรรณวิมล
7	สอบกลางภาค			
8	- การยศาสตร์	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
9	- ฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยง ทางการยศาสตร์	4	ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.วรรณวิมล

แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย และสิทธิประโยชน์ด้านการจัดการ อาชีวอนามัยของพนักงาน	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
11	ฝึกปฏิบัติการตรวจเสียง ฝึกปฏิบัติการตรวจแสง	4	ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.วรรณวิมล
12	ฝึกปฏิบัติการตรวจฝุ่น	4	ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.วรรณวิมล
13	ฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลทางอาชีวอนามัยเพื่อ งานวิจัย	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
14	วิเคราะห์ข้อมูลงานอาชีวอนามัย สรุปผล วางแผนป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ พนักงาน	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
15	นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผศ.ดร.วรรณวิมล
16	ศึกษาดูงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในสถานประกอบการ	4	ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่มจาก การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.วรรณวิมล
17	สอบปลายภาค	4		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมินผล)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2	สอบกลางภาค 35 คะแนน	7	35%
2.1, 2.2, 2.3	สอบปลายภาค 35 คะแนน	16	35%
3.1			
5.3			
1.1, 1.2	1. วิเคราะห์กรณีศึกษา คนควา	ตลอดภาค	10%
2.1, 2.2, 2.3	การนำเสนอรายงาน	การศึกษา	
4.1, 4.4	2. การทำงานกลุ่ม		10%
	3. การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
4.1, 4.4	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย	ตลอดภาค	10%
5.3	เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- (๒) วิทยา อยู่สุข. อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2552.
- (๓) วิทยา อยู่สุข. ความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2555.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยที่ 1 – 7 พิมพ์ครั้งที่ 3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2552.
- (๒) อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทตกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. โอ.เอส. พรีนติ้งเฮาส์. กรุงเทพฯ. 2551.
- (๓) อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทตกะทีก. การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทแอคทีฟ พรีนติ้ง จำกัด. กรุงเทพฯ. 2553.
- (๔) อนุศักดิ์ ฉิมไพศาล, อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. บริษัท ซีอีดีเคชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ. 2556.
- (๕) พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ, แนวคิด หลักการ การพยาบาลอาชีวอนามัยและการปฏิบัติ. เจริญดีการพิมพ์. กรุงเทพฯ. 2544.
- (๖) กิตติ อินทรานนท์. การยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทแอคทีฟ พรีนติ้ง จำกัด. กรุงเทพฯ. 2553.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) กระทรวงแรงงาน. พระราชบัญญัติแรงงาน พ.ศ.2541. ให้ไว้ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2541 เป็นปีที่ 53 ในรัชกาลปัจจุบัน. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 115 ตอนที่ 8 ก
- (๒) กระทรวงแรงงาน. พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 254. ให้ไว้ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2554 เป็นปีที่ 66 ในรัชกาลปัจจุบัน. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 5 เล่ม 128 ตอนที่ 4 ก
- (๓) กฎกระทรวงแรงงาน. กำหนดมาตรฐานในการบริหารและจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 5 เล่ม 123 ตอนที่ 65 ก วันที่ 21 มิถุนายน 2549
- (๔) กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน www.labour.go.th
- (๕) สำนักความปลอดภัยแรงงาน www.oshthai.org
- (๖) สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย) www.shawpat.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 3 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- งานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา

ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

- ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา การรายงานโดยอาจารย์ผู้สอน มีการทบทวนเนื้อหา วิธีการสอน เพื่อปรับปรุงและเป็นแนวทางในการพัฒนารายวิชา การประชุมหลักสูตรของสาขาเพื่อพิจารณาหาข้อสรุปและเป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะด้าน วิชาชีพ ตามมาตรา 3			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
หมวดวิชาชีพसारณสุข																							
รหัสวิชา BPH3314	ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●