# “จิตวิทยาคลินิก”
# (CLINICAL PSYCHOLOGY)

# “จิตวิทยาคลินิก” (Clinical Psychology)

- ความหมาย ของ “จิตวิทยาคลินิก”
- มาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก
- หน้าที่ของนักจิตวิทยาคลินิก
- มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักจิตวิทยาคลินิก

# ความหมาย ของ “จิตวิทยาคลินิก” (Clinical Psychology)

- “จิตวิทยาคลินิก” (Clinical Psychology) หมายถึง การกระทำต่อมนุษย์เกี่ยวกับการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด ความผิดปกติทางจิต อันเนื่องจากภาวะทางจิตใจ บุคลิกภาพ เชาวน์ปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมการปรับตัว ความเครียด หรือพยาธิสภาพทางสมอง รวมทั้งการวิจัย การส่งเสริม และประเมินภาวะสุขภาพ ทางจิตด้วยวิธีการเฉพาะทางจิตวิทยาคลินิก หรือการใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกที่รัฐมนตรีประกาศให้เป็นเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ทางจิตวิทยาคลินิก

# มาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก
# (Professional Standards of Clinical Psychology)

งานด้านจิตวิทยาคลินิก นับว่ามีความสำคัญต่อความเป็นอยู่และสุขภาพจิตที่ดีของมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง การช่วยเหลือเอื้ออำนวยมนุษย์ให้ปรับตัวปรับใจและมีสุขนั้น เป็นบริการที่ต้องใช้วิชาการ จึงต้องรอบคอบระมัดระวังและละเอียดอ่อนเป็นอย่างมาก งานทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติได้รับความไว้วางใจจากผู้มารับบริการ สังคม และผู้บริหารอย่างเต็มที่ ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานจึงต้องธำรงความรับผิดชอบไว้อย่างสูงตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก การปฏิบัติงานด้านการทำทดสอบทางจิตวิทยาถือเป็นงานหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของนักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยาคลินิกจึงจำเป็นต้องปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ 2 ประการ ดังนี้คือ

มาตรฐานที่ 1 จรรยาวิชาชีพนักจิตวิทยาคลินิก (Ethical Principles of Clinical Psychologist)

มาตรฐานที่ 2 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psychological Assessment)

# มาตรฐานที่ 1 จรรยาวิชาชีพนักจิตวิทยาคลินิก
# (Ethical Principles of Clinical Psychologist)

สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาคลินิก คือ การปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์จรรยาบรรณ ซึ่งความรู้เรื่องจรรยาบรรณนี้มีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมได้ด้วยความมั่นใจ สบายใจ และปลอดภัยเป็นรากฐานที่มั่นคง ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพมิได้อยู่ที่ความรู้ด้านทฤษฎีเป็นเลิศอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังต้องประกอบด้วยการปฏิบัติงานที่งดงามด้วยคุณธรรม เพื่อยังประโยชน์ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ผู้เกี่ยวข้อง และความเป็นสุขของคนในสังคมด้วย นักจิตวิทยาคลินิกจึงต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ 6 ด้าน โดยแบ่งเป็น มาตรฐานเชิงกระบวนการปฏิบัติงาน และ มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ ดังต่อไปนี้

# มาตรฐานที่ 1 จรรยาวิชาชีพนักจิตวิทยาคลินิก
# (Ethical Principles of Clinical Psychologist)

| มาตรฐานเชิงกระบวนการปฏิบัติงาน | มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ |
|---|---|
| **1. การปฏิบัติงานตามหลักวิทยาศาสตร์**<br>ในฐานะที่นักจิตวิทยาคลินิกเป็นนักวิทยาศาสตร์ ต้องมีความรับผิดชอบสูง ประกอบกรเต็มกำลังสติปัญญา เลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมตามควรแก่กรณี ให้เกิดความผิดพลาดให้น้อยที่สุด เพื่อป้องกันผลที่จะเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้อื่น | ผู้ใช้บริการได้รับผลที่ตรงต่อความเป็นจริง |
| **2. ความรับผิดชอบและมาตรฐานความรู้ในวิชาชีพ**<br>ต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ว่าด้วยมาตรฐานความรู้ในวิชาชีพ อย่างเคร่งครัดทุกประการ ระมัดระวังไม่กระทำการใด ๆ ที่จะเป็นเหตุให้สังคมส่วนรวมเสื่อมความศรัทธาต่อวิชาชีพของตน มีการศึกษาใฝ่หาความรู้เต็มที่ ทันต่อเหตุการณ์ตลอดเวลา | ผลจากการปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก เป็นเกณฑ์มาตรฐานที่เชื่อถือของสังคม และเป็นหลักฐานทางกฎหมายและราชการได้ |
| **3. ทักษะการปฏิบัติงาน**<br>ต้องมีทักษะความสมารถ ในการปฏิบัติงานจิตวิทยาคลินิกที่รักษามาตรฐานของตนไว้ในระดับสูง เพื่อประโยชน์สุขของสังคมและวิชาชีพทางจิตวิทยา ด้วยการหมั่นศึกษาหาความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ ทั้งส่วนที่เป็นวิทยาศาสตร์และวิชาชีพ ในขณะเดียวกัน ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านความสามารถและวิธีการที่จะนำไปใช้ด้วย นักจิตวิทยาคลินิกจะลงมือปฏิบัติงานหรืองานสอนให้ผู้อื่นก็ต่อเมื่อได้รับการฝึกฝนและมีประสบการณ์จนมีคุณสมบัติพอเพียง ซึ่งนักจิตวิทยาคลินิกพึงต้องระมัดระวังเป็นพิเศษเสมอ | ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์และสวัสดิภาพอย่างเต็มที่ |

# มาตรฐานที่ 1 จรรยาวิชาชีพนักจิตวิทยาคลินิก
# (Ethical Principles of Clinical Psychologist)

| มาตรฐานเชิงกระบวนการปฏิบัติงาน | มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ |
|---|---|
| **4. หลักศีลธรรมและกฎหมาย**<br>นักจิตวิทยาคลินิกต้องประพฤติตนตามศีลธรรมและกฎหมายเช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ในสังคม และต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบในวิชาชีพของตน ต้องระมัดระวังในการกระทำ ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ความประพฤติของสังคมในลักษณะหรือรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ ครู ลูกจ้างหน่วยงาน ฯ ที่ไม่ขัดต่อมาตรฐานทางศีลธรรม กฎหมาย และหลักจรรยาวิชาชีพ | ผู้ใช้บริการต้องไม่ได้รับการกระทบกับสิทธิตามกฎหมาย อันเป็นผลสืบเนื่องจากการให้บริการทางจิตวิทยาคลินิก |
| **5. การโฆษณาประชาสัมพันธ์**<br>การประกาศ โฆษณา แถลงข่าวบริการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานจิตวิทยาคลินิก ควรทำด้วยวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คนอื่นในสังคมได้ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาเลือกสิ่งที่เหมาะสม ในการให้ข้อมูลข่าวสารใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานต้องกระทำอย่างถูกต้องเหมาะสม และตรงตามความเป็นจริง ให้สมกับคุณสมบัติทางวิชาชีพ และหน้าที่การงานในฐานะตัวแทนของหน่วยงาน | ผู้ใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องชัดเจนและทันต่อเหตุการณ์ ไม่ก่อให้เกิดความคาดหวังที่เกินจริง ความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง หรือความตื่นตระหนกต่อข่าวสารนั้น |
| **6. การรักษาความลับ**<br>ต้องรักษาและเคารพในความลับของผู้ใช้บริการ และจะบอกข้อมูลให้ผู้อื่นทราบได้ ต่อเมื่อได้รับอนุญาตเสียก่อน ในกรณีที่ผู้ใช้บริการไม่สามารถอนุญาตด้วยตนเองได้ ต้องให้ผู้ปกครองหรือตัวแทนที่ถูกต้องตามกฎหมายเป็นผู้อนุญาต ยกเว้นกรณีพิเศษที่ถ้าไม่เปิดเผยความลับนี้แล้ว จะทำให้เกิดอันตรายต่อบุคคลอื่นก็ต้องบอกให้ผู้ใช้บริการทราบล่วงหน้าว่านักจิตวิทยาคลินิกมีข้อจำกัดทางกฎหมาย | ข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้บริการ ได้รับการรักษาเป็นความลับอย่างถูกต้องตามกฎหมาย |

# มาตรฐานที่ 2 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psychological Assessment)

- นักจิตวิทยาคลินิก ใช้ความรู้ทางวิชาการจิตวิทยาคลินิกในการปฏิบัติงานกับผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และบุคคลทั่วไปขององค์กรภาครัฐ / เอกชน และชุมชนที่ยังมิได้เป็นปัญหา
- เป็นลักษณะงานที่เน้นการศึกษาพฤติกรรมทั้งในส่วนที่เป็นศักยภาพ กลไกที่มา หรือสาเหตุของปัญหาทางจิตเวช สุขภาพจิต และความผิดปกติ อันสืบเนื่องมาจากพยาธิสภาพทางสมอง ตลอดจนลักษณะบุคลิกภาพและระดับเชาวน์ปัญญา โดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาชนิดต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกในลักษณะอื่น ๆ เช่น การสังเกตพฤติกรรม และการสัมภาษณ์ทางจิตวิทยา
- เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการตรวจวินิจฉัย การวิเคราะห์ผลการตรวจ การประมวลผล และสรุปผลรายงานเพื่อการวินิจฉัย การวางแนวทางการบำบัดทางจิตวิทยาและการพยากรณ์โรค นักจิตวิทยาคลินิกจึงต้องปฏิบัติงานด้านการทำทดสอบทางจิตวิทยาตาม มาตรฐานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก 10 ด้าน โดยแบ่งเป็น มาตรฐานเชิงกระบวนการปฏิบัติงาน และมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ ดังต่อไปนี้

# มาตรฐานที่ 2 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psychological Assessment)

| มาตรฐานเชิงกระบวนการปฏิบัติงาน | มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ |
|---|---|
| 1. ศึกษาทะเบียนประวัติและใบปรึกษาโรค เพื่อวางแผน และตัดสินใจเลือกเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยา ให้เหมาะสมตามวัยและลักษณะอาการของผู้มาใช้บริการ | 1. ผู้ใช้บริการเกิดความไว้วางใจ มีสัมพันธภาพกับผู้ให้บริการและร่วมมือในกระบวนการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก |
| 2. เตรียมเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาพร้อมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัย | 2. ผู้ใช้บริการได้รับรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาและ ศักยภาพของตนเอง |
| 3. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ และจูงใจให้ร่วมมือในการตรวจวินิจฉัย | 3. ผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องรับรู้แนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยเหลือและบำบัดทางจิตวิทยาต่อไป |
| 4. สังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ เพื่อนำข้อมูลและพฤติกรรมการแสดงออกมาประกอบในการวิเคราะห์ผลการตรวจวินิจฉัย | 4. มีบันทึกผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกในแฟ้มประวัติการรักษาของผู้ใช้บริการ เพื่อใช้อ้างอิงหรือส่งต่อให้ผู้เกี่ยวข้อง |

# มาตรฐานที่ 2 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psychological Assessment)

| มาตรฐานเชิงกระบวนการปฏิบัติงาน | มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ |
|---|---|
| 5. ทดสอบด้วยเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยา อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้<br>5.1 แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา<br>5.2 แบบทดสอบบุคลิกภาพ<br>5.3 แบบทดสอบจิตวิทยาเชิงประสาทวิทยา<br>5.4 แบบทดสอบพัฒนาการเด็ก<br>5.5 แบบทดสอบความบกพร่องทางการเรียน<br>5.6 แบบทดสอบทางจิตวิทยาชนิดอื่น ๆ | 5. นักจิตวิทยาได้ข้อมูลในการวางแผนในการบำบัดทางจิตวิทยา และการดำเนินการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง |
| 6. วิเคราะห์และแปลผลการทดสอบทางจิตวิทยา โดยให้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานของเครื่องมือแต่ละชนิด วิเคราะห์ผลร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์ | |

# มาตรฐานที่ 2 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psychological Assessment)

| มาตรฐานเชิงกระบวนการปฏิบัติงาน | มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ |
|---|---|
| 7. ประชุมปรึกษาและตรวจสอบผลการทดสอบทางจิตวิทยากับนักจิตวิทยาคลินิกในหรือนอกหน่วยงาน (ในกรณีที่มีปัญหาในด้านกฎหมายหรืออื่น ๆ) | |
| 8. เขียนรายงานตามแบบรายงานมาตรฐาน ผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งได้จากการสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การทดสอบทางจิตวิทยา รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการวินิจฉัย การบำบัดทางจิตวิทยา และการพยากรณ์โรค | |
| 9. ส่งผลการตรวจแก่ทีมงานสุขภาพจิตและ / หรือแจ้งผลการตรวจ แนวทางการช่วยเหลือ และการบำบัดทางจิตวิทยาแก่ผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง | |
| 10. เสนอผลการตรวจในที่ประชุมทีมสุขภาพจิตเพื่อตัดสินใจวางแผนการช่วยเหลือดำเนินการต่อไปในรายที่จำเป็น | |

# บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาคลินิก

# บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาคลินิก

1. ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มผู้ป่วย และกลุ่มผู้รับบริการในกระบวนการยุติธรรม)

2. บำบัดทางจิตวิทยา และฟื้นฟูทางจิตวิทยาประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มผู้ป่วย และกลุ่มในกระบวนการยุติธรรม)

3. ส่งเสริม และป้องกันปัญหาสุขภาพจิต/สารเสพติด/ผู้กระทำความผิด รวมทั้งวิกฤตสุขภาพจิต

4. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ด้านจิตวิทยาคลินิก พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสุขภาพจิต จิตวิทยาคลินิก และวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. สอน ฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก และวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

ในการดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิต จะมีความยุ่งยากซับซ้อนของแนวทางการดูแลช่วยเหลือแตกต่างกัน ตั้งแต่ระดับน้อย คือระบบบริการในระดับปฐมภูมิ ไปสู่ความยุ่งยากซับซ้อนของแนวทางการดูแลช่วยเหลือมากขึ้น คือ ในระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ

# บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาคลินิกระดับปฐมภูมิ

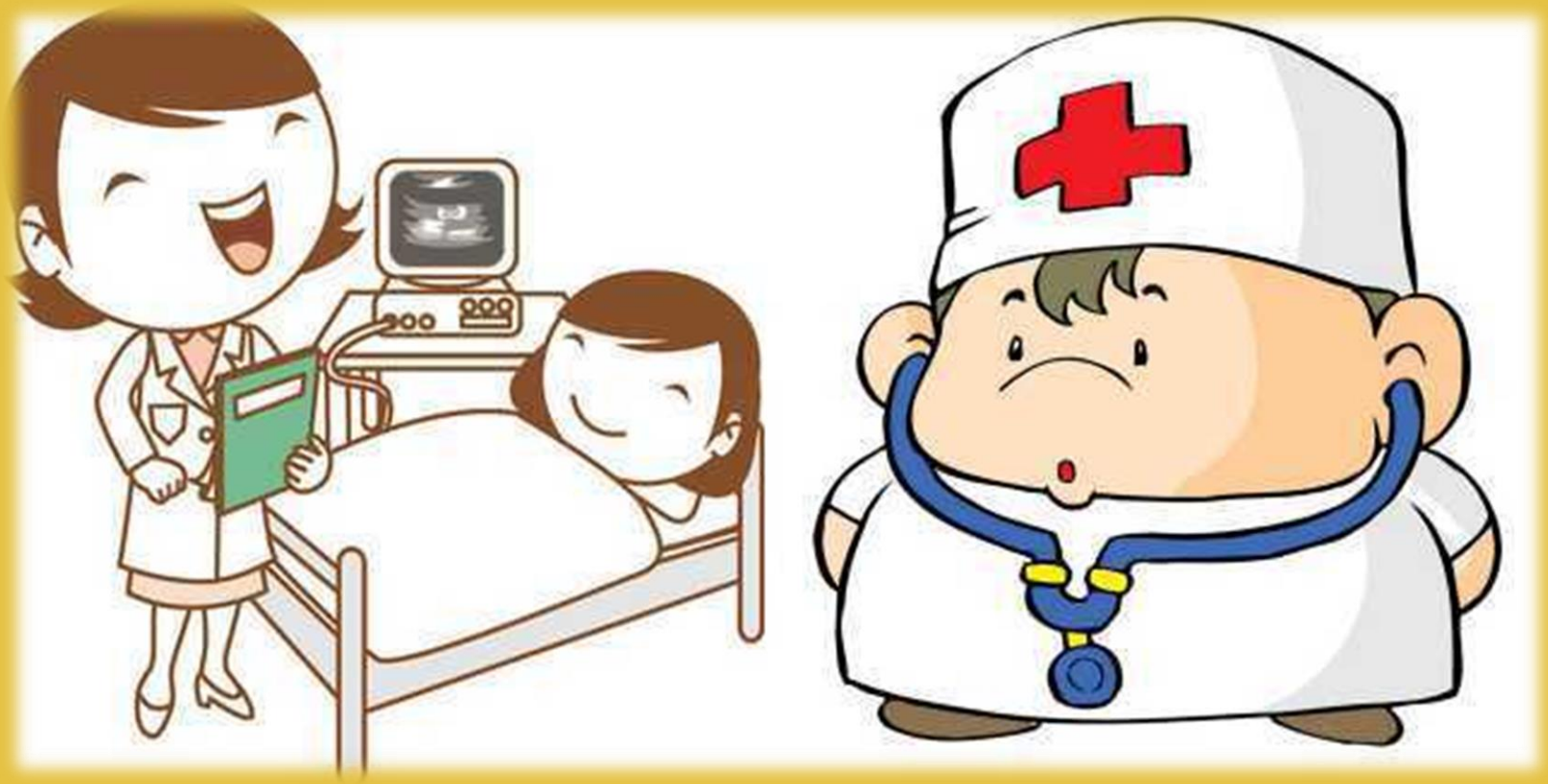
■ ซึ่งเป็นระดับเบื้องต้นของระบบงานสาธารณสุขนั้น นักจิตวิทยาคลินิกมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานต่อไปนี้ คือ

| วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย | บุคคลและครอบครัว | กลุ่มประชากร | ชุมชน |
|---|---|---|---|
| ประเมินและคัดกรองปัญหา | 1.ประเมินสภาวะทางด้านอารมณ์ พฤติกรรม ความคิดที่แสดงออก<br>2. คัดกรองปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น | 1.ประเมินสภาวะทางด้านอารมณ์ พฤติกรรม ความคิดที่แสดงออก<br>2. คัดกรองปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น | 1.ประเมินปัญหาพฤติกรรม ความคิดที่แสดงออกเบื้องต้น<br>2. คัดกรองปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น |
| วินิจฉัยแบบองค์รวม | 1. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น<br>2. วินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตและสภาวะจิตใจในระดับปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะวิกฤติได้อย่างเหมาะสม | 1. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น<br>2. วินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตและสภาวะจิตใจในระดับปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะวิกฤติได้อย่างเหมาะสม | 1. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น<br>2. วินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตในระดับปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะวิกฤติได้อย่างเหมาะสม |
| ดูแลช่วยเหลือทั้งรักษาฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต | 1.ให้การช่วยเหลือปัญหาทางจิตใจในระดับพื้นฐาน ตามความเหมาะสม | 1.ให้การช่วยเหลือปัญหาทางจิตใจในระดับพื้นฐาน<br>2.ให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต/ จิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต | 1.ให้การช่วยเหลือปัญหาทางจิตใจในระดับพื้นฐาน<br>2.ให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต/ จิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต |
| ประสาน ส่งต่อ ร่วมมือกับหน่วยอื่น | 1. ส่งต่อในรายที่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน | 1. ส่งต่อในรายที่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน | 1. ส่งต่อในรายที่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน |

- บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาคลินิกระดับทุติยภูมิ
- นักจิตวิทยาคลินิก มีหน้าที่ประเมินและคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต วินิจฉัยแบบองค์รวม ส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือบำบัดรักษา ฟื้นฟู ป้องกัน ปัญหาด้านสุขภาพจิต/สารเสพติด ประสานร่วมมือกับหน่วยอื่นและการส่งต่อเพื่อรับการดูแลในภาวะที่ซับซ้อน
- บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาคลินิกระดับตติยภูมิ
- นักจิตวิทยาคลินิก มีหน้าที่ประเมินและวินิจฉัยปัญหาด้านจิตเวช/จิตเวชเด็กและวัยรุ่น ด้านสารเสพติด วินิจฉัยแบบองค์รวม ส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือบำบัดรักษา ฟื้นฟู ป้องกัน ปัญหาด้านสุขภาพจิต/สารเสพติด ประสานรองรับการส่งต่อ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในระดับที่ต่ำกว่า

จากบทบาทหน้าที่ข้างต้น จะเห็นได้ว่า ในระดับตติยภูมิมีความจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาคลินิกเฉพาะที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

# คลิปบทบาทนักจิตวิทยาคลินิก



# มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักจิตวิทยาคลินิก

| ระดับ | ด้านการปฏิบัติการ | ด้านการวางแผน | ด้านการประสานงาน | ด้านการบริการ |
|---|---|---|---|---|
| **นักจิตวิทยาคลินิก ระดับปฏิบัติการ** | 1. ประเมินวิเคราะห์ ตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยา<br>2. ให้คำปรึกษาบำบัด<br>3 . ส่งเริม ป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา<br>4. รวบรวม ศึกษาข้อมูลการวิจัย | 1. วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบกับหน่วยงานหรือโครงการเพื่อให้ดำเนินงานตามเป้าหมาย | 1. ประสานงานร่วมกันระหว่างทีมหรือหน่วยงานภายในและภายนอก<br>2. ชี้แจงรายละเอียดข้อเท็จจริงเพื่อสร้างความเข้าใจ | 1. ให้คำแนะนำเบื้องต้น เผยแพร่ประชาสัมพันธ์<br>2. จัดเก็บข้อมูลให้บริการข้อมูลทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน |
| **นักจิตวิทยาคลินิก ระดับชำนาญการ** | 1. ประเมิน สำรวจ วิเคราะห์ สภาพวะสุขภาพจิตด้วยวิธีทางจิตวิทยา<br>2. ตรวจสอบ วิเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติงานทางจิตวิทยา เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงาน | 1. ควบคุมดูแล เสนอแนะ และมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการขอส่วนงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย | 1. ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงาน หรือหน่วยงานอื่น ๆ<br>2. ให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาแก่สมาชิกในทีมงาน<br>3. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้เกี่ยวข้อง | 1. ให้คำแนะนำ ฝึกอบรมและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการจิตวิทยาคลีนิค และจิตวิทยาสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร<br>2. ให้การนิเทศงานจิตวิทยาคลีนิคและสุขภาพจิตแก่บุคลากร<br>3. ออกแบบการเผยแพร่ประชัมพันธ์ความรู้วิชาการจิตวิทยาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีความรู้ มีความเข้าใจปรับใช้ในการดำเนินชีวิต |

| ระดับ | ด้านการปฏิบัติการ | ด้านการวางแผน | ด้านการประสานงาน | ด้านการบริการ |
|---|---|---|---|---|
| **นักจิตวิทยาคลินิก ระดับชำนาญการพิเศษ** | 1.ให้บริการและควบคุมกำกับดูแลตลอดจนให้คำปรึกษาตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องมือทดอบทางจิตวิทยาคลินิกตามมาตราฐานทางวิชาชีพ<br>2.ควบคุมกำกับดูแลให้การแนะนำปรึกษาจิตบำบัด พฤติกรรมบำบัด การบำบัดทางจิตวิทยา<br>3.กำหนดแนวทางการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกเพื่อประกอบการวางแผน | 1.วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงานโครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกองหมายงานแก้ปัญหาและติดตามประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด | 1.ประสานการทำงานร่วมกันในทีมโดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจเพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมาย<br>2.ชี้แจ้งให้ข้อคิดเห็นในข้อประชุมเพื่อให้เกิดประโยชน์และความรวมมือในการดำเนินงานร่วมกัน | 1.แนะนำการอำนวยการเผื่อแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้วิชาการจิตวิทยาคลินิกเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2.อำนวยการ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอด นิเทศ เทคโนโลยีด้านจิตวิทยาคลินิก จัดทำแผนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรองค์กรเครือข่าย |
| **นักจิตวิทยาคลินิก ระดับเชี่ยวชาญ** | 1.กำหนดแนวทาง เป็นที่ปรึกษา ประเมินวิเคราะห์ตรวจวินิจฉัย ด้วยเครื่องมือทดสอบจิตวิทยาคลินิกตามมาตราฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกเพื่อค้นหาอธิบายทำนายแนวโน้มความผิดปกติทางจิต<br>2. กำหนดแนวทาง เป็นที่ปรึกษา ให้การปรึกษา จิตบำบัด พฤติกรรมบำบัด การบำบัดทางจิตวิทยา การฟื้นฟูสมรรถทางจิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา ตามมาตราฐานวิชาชีพทางจิตวิทยคลินิก<br>3. กำหนดแนวทาง เป็นที่ปรึกษา ให้การสงเสริม ป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาพฤติกรรม สุขภาพจิตหรือสมรรถภาพทางจิตใจขอกลุ่มเป้าหมาย โดยการวิเคราะห์วางแผนดำเนินการด้วยเครื่องมือและกระบวนการทางจิตวิทยาคลินิก เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิต<br>4. กำหนดแนวทาง เป็นที่ปรึกษา พัฒนางานวิจัยด้านจิตวิทยาคลินิกและวิชาการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านจิตวิทยคลินิก | 1.ร่วมกำหนดนโยบายวางแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานในสถาบันของอุดมศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด | 1.ประสานการทำงนโครงการต่างๆกับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น โดยมีบทบาทในการจูงใจ โน้มน้าวเพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด<br>2.ให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำแก่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศเพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน | 1.ให้คำปรึกษา แนะนำ วินิจฉัย ชี้แจง และตอบปัญหาที่สำคัญหรือยุ่งยากซับซ้อนมากเป็นพิเศษ ทางด้านจิตวิทยาคลินิกในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง<br>2. อำนวยการ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอด ฝึกอบรม นิเทศ องค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านจิตวิทยาคลินิก จัดทำแผนการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ของบุคลากร องค์กรเครือข่าย ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ |

| ระดับ | ด้านการปฏิบัติการ | ด้านการวางแผน | ด้านการประสานงาน | ด้านการบริการ |
|---|---|---|---|---|
| **นักจิตวิทยาคลินิก ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ** | 1. พัฒนาการ ศักยภาพ บุคลิกภาพ เชาว์ปัญญา กลไกที่มาหรือสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิตและสารเสพติดความผิดปกติทางจิตใจ การกระทำที่ผิดกฎหมายในกรณีที่เกี่ยวข้องกับทางกฎหมายการเจ็บป่วยทางจิตเวชในระดับที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก<br>2. ฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา ตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก ในระดับที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก<br>3. วิเคราะห์วางแผนดำเนินการด้วยเครื่องมือและกระบวนการทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิตได้เหมาะยิ่งขึ้นป้องกันการกลับมาป่วยซ้ำหรือกระทำผิดซ้ำ<br>4. พัฒนาวิจัยด้านจิตวิทยาคลินิกและวิชาการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง<br>5. รายงานผลการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อประกอบกรวางแผนพัฒนาการการปฏิบัติงานในระดับสถานบันอุดมศึกษา | ร่วมกำหนดนโยบายและแผนงานหรือโครงการขอหน่วยงานในสถานบันอุดมศึกษาเป็นผู้แทนของกลุ่มสถาบันอุดมึกษาหรือของรัฐบาล ในการเข้าร่วมประชุมกำหนดนโยบายหรือโครงการด้านจิตวิทยาเพื่อให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ | 1. ประสานงานการทำงานโครงการต่างๆ กับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น ๆ โดยมีบทบาทในการจูงใจโน้มน้าวเพื่อให้เกิดคามร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด<br>2. ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำแก่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษารวมทั้งที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ | 1. ให้คำแนะนำปรึกษาววนิจฉัยชี้แจงและตอบปัญหาท่ำคัญหรือยุ่งยากที่ซับซ้อนเป็นพิเศษทางด้านจิตวิทยาคลินิกในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>2. อำนวยการให้คำแนะนำถ่ายทอดฝึกอบรม นิเทศองค์ความรู้เทคโนโ,ยีด้านจิตวิทยาคลินิก จัดทำแผนการฝึกอบรม หลักูตรการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรองค์กรเครือข่ายได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์<br>3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับความหมอบหมาย |
| | | | | |