



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา CHS ๒๔๑๓ รายวิชา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีวิทยา

สาขาวิชาการกัญชาเคมีศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHS ๒๔๑๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย พยาธิวิทยาและพยาธิสรีวิทยา

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Pathology and Physiopathology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-คึกคักด้วยตนเอง : ๓-๐-๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (กัญชาเคมีศาสตร์)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเนิฟะ/วิชาเนิฟะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม

๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาธิวิทยาของโรคต่าง ๆ สาเหตุ กลไก และการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะที่เป็นโรค หรือเกิดความผิดปกติ ลักษณะของโรคต่าง ๆ อธิบายการทำงานที่ผิดปกติของอวัยวะต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงตามงานวิจัยในปัจจุบัน ทันต่อการนำไปประยุกต์ใช้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการพยาธิวิทยาของโรคต่าง ๆ สาเหตุ กลไก และการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะที่เป็นโรค หรือเกิดความผิดปกติ ลักษณะของโรคต่าง ๆ อธิบายการทำงานที่ผิดปกติของอวัยวะต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ

The pathology of various diseases, causes, mechanisms and variant of cells, tissues and organs affected by the disease, or malfunction, describes the characteristics of various diseases, dysfunction of organs for applying in healthcare and health promotion

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุชื่อ/ชื่อ/นามสกุล ตัวอย่าง เช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๕ อาคารวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๘๘๘๗/๑๓๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) thavatchai.ka@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) https://elahs.slsru.ac.th/thavatchai_ka/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เลี้ยงลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒. มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓. มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ
- ๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด, buzz group)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในการทำงาน
- ๒. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ๓. สามารถบูรณาการความรู้ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด, buzz group)
๒. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๓. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
๒. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๓. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๔. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)
๕. ประเมินจากการสอบถามข้อเขียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ในระบบการผลิต การรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม และการบริการ
- ๒. สามารถใช้ความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในด้านการวางแผนการวิจัย การออกแบบ การทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล การวิจารณ์ และสรุปผลการทดลอง ในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วิชาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีมนุษย์สัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้
- ๒. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบงานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม
- ๓. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

๔.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบค่ำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวิชาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕. วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วิชาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมาณผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๒. มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการลีบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบค่ำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวิชาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วิชาและสื่อ/โปสเตอร์)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เงื่อนว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน คันค้วา	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน
๑	แนะนำ ชีวเจร และกำหนด ข้อตกลงในรายวิชา	๓	๐	๖	- Course Syllabus - ปฏิทินการ เรียนการสอน ของรายวิชา - บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม
๒	Introduction to Pathology and Physiopathology	๓	๐	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม
๓	Cellular Pathology	๓	๐	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม
๔	Principal Pathology of Infection	๓	๐	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม
๕	Inflammation	๓	๐	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม
๖	Pathology of Healing	๓	๐	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม
๗	Immunopathology	๓	๐	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.นพ.ธวัชชัย กมลธรรม

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน
๙	ทบทวนบทเรียน	๓	○	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๐	สอบกลางภาค	-	-	-	- สอบ	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๑	Metabolic Disorder	๓	○	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๒	Neoplasia	๓	○	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๓	Hemodynamic Disorder	๓	○	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๔	Hematopoiesis	๓	○	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๕	Genetic Diseases	๓	○	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๖	Environmental & Nutritional Pathology	๓	○	๖	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๗	ทบทวนบทเรียน	๓	○	๖	- ศึกษาค้นคว้า	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม
๑๘/	สอบปลายภาค	-	-	-	- สอบ	รศ. ดร. นพ. ธรรมชาติ กมลธรรม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดสาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๓	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑-๙, ๑๐-๑๖	๕
๒.๓, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๓-๓/, ๑๐-๑๔	๕
๒.๓, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓-๓/, ๑๐-๑๔	๑๐
๒.๓, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓-๓/, ๑๐-๑๔	๑๐
	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)		
๒.๓	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๙, ๑๓/	๓/๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ		
	ประเมินจากการสังเกตการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		
	ประเมินจากการสังเกตการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการ ทำงานร่วมกับเพื่อนักศึกษา/ ผู้ร่วมงาน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการสอน – power Point

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารประกอบการสอน – power Point

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบในการสอน การตั้งต่อเวลา
- บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
- การบรรยายด้วยถ้อยคำภาษาไทยและเหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
- ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
- การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ) ในระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- เนื้อหา องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุมสัมภ์เกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบในการสอน การตั้งต่อเวลา
- บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
- การบรรยายด้วยถ้อยคำภาษาไทยและเหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
- ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
- การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา

- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ประสิทธิผลของเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการสอน
- ความเข้าใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาที่ใช้ในการเรียน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน ในหัวข้อที่อาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนแล้วพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลลัมภ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาภาษาศาสตร์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัมภ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านในรายวิชา
- ความพึงพอใจภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชา
- การวัดประเมินผลจากการเรียนของนักศึกษา (มคธ.๕)
- ประเมินจากการสอบ (Comprehensive test)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลลัมภ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ.๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม										ความรู้										ทักษะ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี				
	ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา					ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี					สารสนเทศ					ทักษะ ด้าน อื่น ๆ				
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																														
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘/	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗			
รหัสวิชา CHS ๒๔๑๓ ชื่อรายวิชา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีวิทยา (Pathology and Physiopathology)	●	○	○	○	-	-	-	○	○	●	-	-	○	●	-	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	-	-			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ