



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PHP ๓๓๐๔ รายวิชา สาขาบริหารและอนามัยสิ่งแวดล้อม  
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

PHP ๓๓๐๔

ชื่อรายวิชา

สาขาบริหารและอนามัยสิ่งแวดล้อม

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วิทยาเขตสมุทรสงคราม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

แผนการสอน					ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕ %
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	จำนวน ชั่วโมงที่สอนจริง	ผู้สอน	
๑	ความรู้พื้นฐานทางอนามัยสิ่งแวดล้อม	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๒	การจัดการและผลิตน้ำสะอาด	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๓	การจัดการและผลิตน้ำสะอาด (ต่อ)	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๔	การจัดการน้ำเสีย	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๕	การจัดการน้ำเสีย (ต่อ)	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๖	การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๗	การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล (ต่อ)	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๘	สอบกลางภาค	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๙	การสุขาภิบาลที่พักอาศัย สถาบันและสถานประกอบการ	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๐	การควบคุมป้องกันแมลงและสัตว์นำโรค	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๑	การควบคุมเหตุรำคาญ	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๒	การควบคุมมลพิษทางอากาศ	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

แผนการสอน					ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ผู้สอน	
๑๓	การควบคุมมลพิษทางอากาศ (ต่อ)	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๔	การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๕	นำเสนองาน	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๖	การสุขาภิบาลที่พักอาศัย สถาบันและ สถานประกอบการ	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สาธารณสุขในการเรียนการสอน</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียน การสอนให้ชัดเจน</li> </ul>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๒. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า</li> <li>- มีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทั้งทักษะทางห้องปฏิบัติการและในสิ่งแวดล้อมจริง</li> <li>- นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงจากการทำการทดลองในห้องปฏิบัติการหรือเห็นของจริงจากภาพ หรือสไลด์ภาพ รวมทั้งวิดีโอ โมเดลต่างๆ</li> </ul>	✓		-
๓. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา และประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข</li> <li>- กำหนดประเด็นปัญหาสาธารณสุขเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข</li> </ul>	✓		-
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> </ul>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำการสำรวจปัญหาโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้</li> <li>- สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- สอดแทรกความรู้ประสบการณ์จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆทั้งแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ</li> <li>- แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล</li> </ul>	✓		-
<b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๗
A-	๖	๘
B+	๕	๗
B	๕	๗
B-	๑๑	๑๕
C+	๑๔	๒๐
C	๖	๘
C-	๓	๔
D+	๔	๖
D	๓	๔
D-	๑	๑
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป



## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....