



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PHP ๒๓๐๖ รายวิชา สาขาวิชาอาหารและโภชนศาสตร์สาธารณสุข
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

PHP ๒๓๐๖

ชื่อรายวิชา

สาขาวิชาอาหารและโภชนศาสตร์สาธารณสุข

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วิทยาเขตสมุทรสงคราม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

แผนการสอน					ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕ %
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	จำนวน ชั่วโมงที่สอนจริง	ผู้สอน	
๑	บทนำ : แนวคิดด้านสุขาภิบาลอาหาร	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๒	การปนเปื้อนและแบคทีเรียที่ทำให้โรคในอาหาร	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๓	อันตรายในอาหารและโรคที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อ	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๔	อันตรายในอาหารและโรคที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อ (ต่อ)	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๕	การปนเปื้อนสารเคมีในอาหารและน้ำ	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๖	อาหาร	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๗	ภาชนะอุปกรณ์	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๘	ผู้สัมผัสอาหาร	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๙	สอบกลางภาค	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๐	สถานที่ปรุง ประกอบ จำหน่ายอาหาร	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๑	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสุขาภิบาลอาหาร	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๒	โภชนาการ	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

แผนการสอน					ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ผู้สอน	
๑๓	อาหารบำบัดโรค	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๔	การส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับ ครอบครัว และการส่งเสริมภาวะ โภชนาการในชุมชน	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๕	โรคจากการประกอบอาชีพ และ อุบัติเหตุจากรถการส่งเสริมภาวะ โภชนาการสำหรับครอบครัว และการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการในชุมชน (ต่อ)	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๖	นำเสนองาน	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	อ.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สาธารณสุขในการเรียนการสอน - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 	✓		-
๒. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - มีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง - นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง 	✓		-
๓. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา และประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข - กำหนดประเด็นปัญหาสาธารณสุขเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข 	✓		-
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำการสำรวจปัญหาโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ - สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สอดแทรกความรู้ประสบการณ์จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆทั้งแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล 	✓		-
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๐	๒๗.๗๘
A-	๑๑	๑๕.๒๘
B+	๙	๑๒.๕๐
B	๖	๘.๓๓
B-	๕	๖.๙๔
C+	๖	๘.๓๓
C	๙	๑๒.๕๐
C-	๓	๔.๑๗
D+	๑	๑.๓๙
D	๑	๑.๓๙
D-	๑	๑.๓๙
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

ลงชื่อ

()

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

วันที่ เดือน.....พ.ศ.