

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PHP ๑๒๐๑ จุลชีวิวิทยาทางสาธารณสุข
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	แผนการสอน				ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
๑	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข อธิบายรายวิชา เกณฑ์การ ให้คะแนน บทนำ - ประวัติความเป็นมาของ วิชาจุลชีววิทยา - ธรรมชาติการเกิดโรค	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา แนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์ ทางห้องปฏิบัติการทางจุล ชีววิทยา	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๒	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข (ต่อ) - ชนิดของเชื้อจุลินทรีย์ - ปัจจัยก่อโรค และ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา (ต่อ) แนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์ ทางห้องปฏิบัติการทางจุล ชีววิทยา	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๓	วิทยาภูมิคุ้มกัน - ความหมายและความ เป็นมาของวิทยาภูมิคุ้มกัน - แอนติเจน แอนติบอดี - เซลล์เม็ดเลือดชนิดต่าง - การตอบสนองทาง ภูมิคุ้มกัน	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

สัปดาห์ที่	แผนการสอน				ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
	ปฏิบัติการทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การตรวจหมู่เลือด ABO	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๔	วิทยาภูมิคุ้มกัน - โลหิตวิทยา	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	ปฏิบัติการทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การตรวจหมู่เลือด Rh	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๕	วิทยาภูมิคุ้มกัน (ต่อ) - ภาวะภูมิไวเกินหรือภาวะ ภูมิแพ้ - ภูมิต้านทานต่อตนเอง	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	การปฏิบัติทางวิทยา ภูมิคุ้มกัน (ต่อ) การตรวจการแพ้	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๖	วิทยาภูมิคุ้มกัน (ต่อ) วัคซีนและการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกัน	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	การปฏิบัติทางวิทยา ภูมิคุ้มกัน (ต่อ) การตรวจการแพ้	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๗	แบคทีเรียวิทยา (Bacteriology) - รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และ หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของ แบคทีเรีย	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

สัปดาห์ที่	แผนการสอน				ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
	- การเจริญเติบโตของ แบคทีเรีย - สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อ การ เจริญของแบคทีเรีย				
	การปฏิบัติการทาง แบคทีเรียวิทยา การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๘	สอบกลางภาค	๔		ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๙	แบคทีเรียวิทยา (Bacteriology) - แบคทีเรียชนิดแกรมบวก ต่างๆที่ก่อโรค	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๐	การปฏิบัติการทาง แบคทีเรียวิทยา การเพาะเลี้ยงแบคทีเรียแ กรมบวก	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	แบคทีเรียวิทยา (Bacteriology) - แบคทีเรียแกรมลบชนิด ต่างๆที่ก่อโรค	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๑	การปฏิบัติการทาง แบคทีเรียวิทยา การเพาะเลี้ยงแบคทีเรียแ กรมลบ	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	แบคทีเรียวิทยา (Bacteriology)	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

สัปดาห์ที่	แผนการสอน				ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
	- แคลมีเดีย ริกเคทเซีย				
๑๒	การปฏิบัติการทาง แบคทีเรียวิทยา การเพาะเลี้ยงแคลมีเดีย ริก เคทเซีย	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	ไวรัสวิทยา (Virology) - สัณฐานวิทยาและ โครงสร้าง ของไวรัส - การจับหมวดหมู่ของไวรัส และ ผลของไวรัสที่มีต่อเซลล์	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๓	การปฏิบัติการทางไวรัส วิทยา ชุดตรวจเชื้อไวรัสสำเร็จรูป	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	ไวรัสวิทยา (Virology) - DNA ไวรัส	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๔	การปฏิบัติการทางไวรัส วิทยา ชุดตรวจ DNA ไวรัส สำเร็จรูป	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	ไวรัสวิทยา (Virology) - RNA ไวรัส	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๕	การปฏิบัติการทางไวรัส วิทยา ชุดตรวจ RNA ไวรัส สำเร็จรูป	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

สัปดาห์ที่	แผนการสอน				ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
	ราวิทยา (Mycology) - รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และ หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของรา - การเพิ่มจำนวนของรา - ราก่อโรค	๒	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
๑๖	การปฏิบัติการทางราวิทยา - การเพาะเลี้ยงรา	๒	กิจกรรมกลุ่ม, ฝึกปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
	นำเสนองาน	๔	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-
๑๗	สอบปลายภาค	๔		ผศ. ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในการเรียนการสอน - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 	✓		-
๒. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - มีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทั้งทักษะทางห้องปฏิบัติการ และในสิ่งแวดล้อมจริง - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจากการทำการทดลองในห้องปฏิบัติการหรือเห็นของจริงจากภาพ หรือสไลด์ภาพ รวมทั้งวิดีโอ - นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านจุลชีววิทยาทางสาธารณสุขมาใช้ในการเรียนการสอน 	✓		-
๓. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา และประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข - กำหนดประเด็นปัญหาสาธารณสุขเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข 	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	✓		-
๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำการสำรวจปัญหาโรคติดต่อทางจุลชีววิทยา ที่เป็นปัญหาสาธารณสุข - วิเคราะห์ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ - สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สอดแทรกความรู้ประสบการณ์จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับจุลชีววิทยาทางสาธารณสุข - ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล 	✓		-
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๖๐	คน
๒	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๖๐	คน
๓	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๘.๓๓
A-	๓	๕.๐๐
B+	๔	๖.๖๗
B	๔	๖.๖๗
B-	๘	๑๓.๓๓
C+	๖	๑๐.๐๐
C	๖	๑๐.๐๐
C-	๔	๖.๖๗
D+	๔	๖.๖๗
D	๓	๕.๐๐
D-	๑๓	๒๑.๖๗
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่มี	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่มี
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑	ไม่มี
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑	-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินการ
-	-	-
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน