

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์/ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PHP ๑๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐานทางสาธารณสุข Fundamental Biology for Public Health
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๖
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	แผนการสอน				ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
1	บทนำทางชีววิทยา	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
2-3	องค์ประกอบของเซลล์ หน่วยที่เล็กที่สุดของสิ่งมีชีวิต	6	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
4-5	การแบ่งเซลล์ มหัตศวรรษแห่ง ทางชีววิทยา	6	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
6-7	อวัยวะสำคัญและระบบต่าง ๆ ในร่างกาย	6	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
8	การสืบพันธุ์และการ เจริญเติบโต	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
9	สอบกลางภาค	3	สอบเป็นรายบุคคล	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
10-11	พันธุศาสตร์ เอกถักษณ์แห่ง ตัวตน	6	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
12	วิวัฒนาการและการจัด หมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
13	ความหลากหลายทางชีวภาพ ของสิ่งมีชีวิต	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
14	นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
15	หลักการใช้เครื่องมือพื้นฐาน ทางชีววิทยา	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	
16	รายงานชีววิทยา	3	1. นักศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล รายงาน และนำเสนองานโดยใช้สื่อ	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	แผนการสอน			ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕ %
		จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
			ต่าง ๆ 2. แสดงความคิดเห็นและอภิปราย		
17	สอบปลายภาค	3	สอบเป็นรายบุคคล	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้างกฎระเบียบในการเรียนการสอน การสอบของวิชาให้ผู้เรียนทราบ อาทิ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกาย ฎระเบียบ และพฤติกรรมกรเรียนในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในการทำงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน 	✓		-
๒. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติการทางชีววิทยา การนำเสนอองานและการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย ควบคุมกับการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากห้องสมุด การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การนำเสนอรายงาน ตอบคำถามและร่วมแสดงความคิดเห็น 	✓		-
๓. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> -การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ อภิปราย -ผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 	✓		-
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติการทางชีววิทยาเป็นกลุ่ม - มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย - การนำเสนอรายงาน 	✓		-
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อต่างๆและการนำเสนอรายงาน -ให้นักศึกษาตอบคำถามในชั้นเรียนและนำเสนอองานในรูปแบบที่เหมาะสม 	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๔๒	คน
๒	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๔๒	คน
๓	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๐
A-	๔	๑๐
B+	๖	๑๔
B	๗	๑๖
B-	๓	๗
C+	๓	๗
C	๕	๑๒
C-	๒	๕
D+	๔	๑๐
D	๒	๕
D-	๒	๕
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่มี	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่มี
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑	ไม่มี
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑	-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินการ
-	-	-
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน