



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL๑๐๑๐ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน

Chinese for Chinese medicine

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย สหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

CHL๑๐๑๐ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน Chinese for Chinese medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาจีน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุวรรณา หัตสหาหมัด

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุวรรณา หัตสหาหมัด

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์แพทย์จีน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

E – Mail : suwanna.ha@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียน ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

ห้องเรียนเล็ก ๒ ๔๕๐๒ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถฟัง พูดอ่านเขียน เข้าใจคำศัพท์สำนวนภาษาจีนในวงการการแพทย์ แผนจีน
2. สามารถเข้าใจในการอ่านเอกสารทางการแพทย์แผนจีน
3. สามารถเข้าใจในคำศัพท์และเนื้อหาควบคู่ไปกับการเรียนวิชาหลักพื้นฐานด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาตลอดจนรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานที่แน่นขึ้นในการเรียน พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน และวิชาอื่น ๆ ในศาสตร์การแพทย์แผนจีน ที่สูงขึ้นต่อไป ได้เข้าใจง่ายขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย)

คำศัพท์ภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีนและทางวิชาการสุขภาพที่ใช้เป็นประจำ

(ภาษาอังกฤษ)

Introduces approximately Traditional Chinese Medicine terms and related fields commonly used

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การเรียนการสอนวิชา ศัพท์ภาษาจีนทางการแพทย์ มีวิธีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์จีนวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suwanna.ha@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม**๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (๑) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา
- (๒) มีกระบวนการวิชาที่สอนแนวปฏิบัติด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- (๓) สอดแทรกในการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ เช่น ปฐมนิเทศ
- (๔) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ในหลักสูตร ให้เห็นปัญหาอื่นๆ ของผู้ป่วยนอกเหนือจากปัญหาสุขภาพ
- (๕) สร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาในคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ โดยนักศึกษาต้องไม่กระทำการทุจริต
- (๖) มีจริยบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและเพียบพร้อมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๕) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ

เทคโนโลยีใหม่ๆ

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานนำไปสู่ความรู้ประยุกต์ตามลำดับชั้นปี
- (๒) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสมและลักษณะเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยายรวมและการบรรยายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและการพบผู้ป่วย
- (๓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีค้นหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(๓) การประเมินครบทุกพิสัย รูปแบบของการประเมินมีหลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการเรียนและลักษณะเนื้อหาสาระ

(๔) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

(๕) การประเมินผลเกิดขึ้นตลอดในรูปของการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การสอบข้อเขียน และการปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม

(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

● (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ฝึกตอบปัญหา และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

(๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ออกข้อสอบกรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา

(๒) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม ในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการสอบปากเปล่า

(๔) ประเมินจากการอภิปรายวิชาสัมมนา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหสถานการณ์ ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย โดยมีการแนะนำการเรียนรู้อัตลักษณ์ที่ต้องอาศัยความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่มทุกคนก่อน แล้วให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสหาหน้าที่ในตำแหน่งต่าง

(๒) จัดกลุ่มย่อยขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่คลินิก ทำให้นักศึกษามีโอกาสเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสาขาอื่นๆ เช่น แพทย์แผนปัจจุบัน พยาบาล เกษัชกร เป็นต้น

(๓) มอบหมายงานหรือผู้ช่วย ให้นักศึกษารับผิดชอบ ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ

(๒) ประเมินจากผลงานกลุ่ม และรายงานพฤติกรรมที่ผิดปกติ

๕. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(๓) จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ เลือกสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ที่ช่วยวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อแก้ไขปัญหาการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๒) ประเมินผลงานตามกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะการนำเสนอ การฟัง และการเขียน

(๓) ประเมินจากความสามารถในการค้นคว้าหรือสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้อง

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

● (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

● (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับ ผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม

● (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม

● (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒.กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(๑) การสาธิต

(๒) การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ

(๓) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ณ สถานบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน

(๔) การออกหน่วยบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับอาจารย์

๖.๓.กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(๑) ประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้เจตคติ และการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลในองค์กรและ ผู้รับบริการ โดยการสอบปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ณ ห้องปฏิบัติการ และสถานการณ์จริง ณ แหล่งฝึกงาน

(๒) ข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานนิสิต

(๓) สังเกตการปฏิบัติงานในหน่วยบริการวิชาการแก่สังคม

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒.กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(๑) ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพในชั่วโมงปฏิบัติการ ที่เป็นของตนเองเพื่อเรียนรู้สุขภาพของตน และ เกิดความระวังสังวรในการรักษาสุขภาพ

(๒) ตั้งกฎเกณฑ์ให้นักศึกษาถือปฏิบัติอย่างเข้มงวด เกี่ยวกับปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ หรือระหว่าง ฝึกงาน ณ แหล่งฝึกงาน เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และเพื่อรักษาความสะอาด

๗.๓.กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(๑) ประเมินจากจำนวนครั้งของการขาดเรียนอันเนื่องมาจากความเจ็บป่วยของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากเสียงวิพากษ์วิจารณ์ หรือการยอมรับของบุคคลภายนอกเกี่ยวกับการแต่งกายของนิสิต สาขาการแพทย์แผนจีน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน หน่วย กิต	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๑	๓	- แนะนำเนื้อหาการเรียนรายวิชา - สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๒	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๒	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - ดู VDO ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๓	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๓	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - อภิปราย - ศึกษาด้วยตนเอง ท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๔	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๔	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - ดู VDO ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและสรุป -	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๕	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๕	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - อภิปราย - ศึกษาด้วยตนเอง ท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๖	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๖	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - ทำแบบฝึกหัด - ศึกษาด้วยตนเอง ท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๗	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๗	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point	อาจารย์

			- ดู VDOประกอบการบรรยาย - ศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๘	Presentation	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - ดู VDOประกอบการบรรยาย - ศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๙	สอบกลางภาค	๓		อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๑๐	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๘		- บรรยายสรุปด้วย Power Point - ทำแบบฝึกหัด - ศึกษาด้วยตนเอง ท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๑๑	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๙	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - ดู VDOประกอบการบรรยาย - ศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๑๒	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๑๐	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - ดู VDOประกอบการบรรยาย	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๑๓	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๑๑	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๑๔	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๑๒	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๑๕	คำศัพท์การแพทย์แผนจีน ครั้งที่ ๑๓	๓	- บรรยายสรุปด้วย Power Point - อภิปรายกลุ่มและสรุป -	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด
๑๖	Presentation	๓	-บรรยายสรุปด้วย Power Point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	อาจารย์ สุวรรณา หัดสา หมัด

			-วิดีโอ	
๑๗	สอบปลายภาค		สอบวัดผลปลายภาค	อาจารย์ สุวรรณา หัตถสา หมัด

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมกรเรียนและเวลามาเรียน	ทุกสัปดาห์	20 %
2	ทักษะทางปัญญา	แบบฝึกหัดหลังบทเรียน อ่าน-เขียน.	ทุกสัปดาห์	30%
3	ความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาจีน	สอบเก็บคะแนน แบบทดสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	20%
4	ความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาจีน	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30%

อักษร ผลการศึกษา

ช่วงคะแนน ค่าระดับคะแนน

A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐

D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

简明中医学基础
 中医术语词典（中泰英）
 中医基本名词术语中英对照国际标准

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

中医基本名词术语中英对照国际标准

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
- การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ร่วมกันประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชา มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เสนอต่อสาขาวิชาเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจาก

- คะแนนสอบปลายภาค คะแนนแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย
- คุณภาพของงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชารายงานต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ						
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖									
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																												
รหัสวิชา CHL๑๐๑๐																												
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน Chinese for Chinese medicine	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ