



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา CHS๓๔๐๘ รายวิชา การประเมินคุณภาพของกัญชาและพืชสมุนไพร
สาขาวิชาัญชาเวชศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHS ๓๔๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การประเมินคุณภาพของกัญชาและพืชสมุนไพร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Quality Assessment of Cannabis and Medicinal Plant

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒-๒-๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต(กัญชาเวชศาสตร์)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ

๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๑ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการของกฎหมายทั่วไปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกัญชาและธุรกิจทางกัญชา การแพทย์ ข้อกำหนดการจัดตั้งสถานประกอบการและกฎหมายพาณิชย์ที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณเพื่อเป็นความรู้พื้นฐาน นำไปใช้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาและต่อยอดในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การคัดเลือก และประเมินคุณภาพกัญชาและสมุนไพร เพื่อควบคุมคุณภาพการผลิตยาสมุนไพรให้ได้มาตรฐานการผลิตที่ดี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ความสัมพันธ์ระหว่างพืชกัญชาและสมุนไพรกับผู้บริโภค ระบบการผลิตพืชกัญชาและสมุนไพร การจำแนก วงจรการผลิต และวงจรผลผลิต สายพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชกัญชาและสมุนไพร การจัดการการผลิต การจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว และการวางแผนการผลิต

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	-	-	๖๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคารวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๒-๕๙๐๕๒๕๕

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suwadee.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

๓.๕ ปรึกษามานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

[https://elabs.ssrุ.ac.th/suwadee_ch](https://elabs.ssrु.ac.th/suwadee_ch)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ๑. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒. มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓. มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ

๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๑.๒ ๑.๒

วิธีการสอน

๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา
- ๒. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ๓. สามารถบูรณาการความรู้ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)
 ๒. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
 ๓. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
 ๒. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
 ๓. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
 ๔. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)
 ๕. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ในระบบการผลิต การรักษาสภาพ สิ่งแวดล้อม และการบริการ
- ๒. สามารถใช้ความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในด้านการวางแผนการวิจัย การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล การวิจารณ์ และสรุปผลการทดลอง ในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
 ๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
 ๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
 ๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้

- และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้
- ๒. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบต่องานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม
 - ๓. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

๔.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๒. มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สพ. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๑	อธิบายรายละเอียดรายวิชา บทนำ	๒	๒	๕	- Course Syllabus	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
	<p>บทนำสู่การประเมินคุณภาพ กัญชาและสมุนไพร</p> <p>-ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจง ลักษณะเบื้องต้นของการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา</p> <p>-แนะนำรายวิชา และแผนการ เรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การ ประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียนการ ส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษา จากอาจารย์</p> <p>-แจ้งและประเมินการผลการ เรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>-ความหมาย ขอบเขต และ ความสำคัญของการประเมิน คุณภาพกัญชาและสมุนไพร</p> <p>ปฏิบัติการที่ ๑ : บทนำสู่การประเมินคุณภาพ กัญชาและสมุนไพร</p>				<p>- ปฏิทินการ เรียนการสอน ของรายวิชา</p> <p>-บรรยาย</p> <p>-ศึกษาค้นคว้า</p>	
๒	<p>- การควบคุมคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>- กฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>ปฏิบัติการที่ ๒ : แนวทางเกี่ยวกับการปลูก</p>	๒	๒	๕	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-ศึกษาค้นคว้า</p>	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๓	<p>- แนวทางและวิธีการแนะนำ เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>ปฏิบัติการที่ ๓ : แนวทางเกี่ยวกับการปลูก</p>	๒	๒	๕	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-ศึกษาค้นคว้า</p>	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๔	<p>- การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ และ เชิงปริมาณของพืชและ ผลิตภัณฑ์ กัญชา</p> <p>ปฏิบัติการที่ ๔ :</p>	๒	๒	๕	<p>-บรรยาย</p> <p>-ปฏิบัติ</p> <p>-ศึกษาค้นคว้า</p>	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง คำนว้า	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
	มาตรฐานการผลิตพืชกัญชา/กัญชง และสมุนไพร					
๕	- มาตรฐานและข้อกำหนด ของพืชและผลิตภัณฑ์กัญชา ปฏิบัติการที่ ๔ : มาตรฐานการผลิตพืชกัญชา/กัญชงและสมุนไพร	๒	๒	๕	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๖	- การควบคุม คุณสมบัติ และ ปริมาณของกัญชาสมุนไพร ปฏิบัติการที่ ๕ : ระบบการผลิตพืชกัญชาและสมุนไพร	๒	๒	๕	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๗	- การประเมินคุณภาพของ กัญชาสมุนไพร ปฏิบัติการที่ ๕ (ต่อ): ระบบการผลิตพืชกัญชาและสมุนไพร	๒	๒	๕	-บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๘	สอบกลางภาค	-	-	-	-สอบ	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๙	มาตรฐานกัญชาทาง การแพทย์ - โพรไฟล์ทางเคมีของกัญชาสมุนไพร ปฏิบัติการที่ ๖: การสำรวจการผลิตและพัฒนาสายพันธุ์พืชกัญชาและสมุนไพรและการใช้ประโยชน์	๒	๒	๕	-บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ
๑๐	- การเพาะปลูกพืชสมุนไพร และ จัดการหลังเก็บเกี่ยว - การจัดหาวัตถุดิบเข้าสู่ กระบวนการผลิต ปฏิบัติการที่ ๗:	๒	๒	๕	-บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยลิริ

สพ. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน
	การศึกษาวิจัยด้านการผลิตและ พัฒนาสายพันธุ์พืชกัญชาและ สมุนไพร และธนาคารเมล็ดพันธุ์ กัญชาและสมุนไพร					
๑๑	- การควบคุมคุณภาพของ วัตถุดิบ - กระบวนการจัดเก็บวัตถุดิบ สมุนไพร ปฏิบัติการที่ ๗(ต่อ): การศึกษาวิจัยด้านการผลิตและ พัฒนาสายพันธุ์พืชกัญชาและ สมุนไพร และธนาคารเมล็ดพันธุ์ กัญชาและสมุนไพร	๒	๒	๕	-บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ
๑๒	- ตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบที่ จ ด เ ก็ บ - กระบวนการผลิต ปฏิบัติการที่ ๘: การจัดการ วางแผนการผลิตและ พัฒนาสายพันธุ์พืชกัญชาและ สมุนไพร	๒	๒	๕	-บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ
๑๓	- การตรวจสอบคุณภาพ ผลติ ภ ั ณ ท์ - การจัดการข้อร้องเรียน คำ ชี้แนะ ปฏิบัติการที่ ๘(ต่อ): การจัดการ วางแผนการผลิตและ พัฒนาสายพันธุ์พืชกัญชาและ สมุนไพร	๒	๒	๕	-บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ
๑๔	- ผลิตภัณฑ์กัญชาเพื่อ การแพทย์ ปฏิบัติการที่ ๙: การผลิตพืชกัญชาและสมุนไพร	๒	๒	๕	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๑๕	- การวิจัยและพัฒนาปัญหา ทาง การแพทย์	๒	๒	๕	-บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ
๑๖	- การควบคุมคุณภาพของ ปัญหา ทาง การแพทย์ ปัญหาทาง การแพทย์ - การควบคุมคุณภาพของ ปัญหาทาง การแพทย์ ปฏิบัติการที่ ๑๐: การผลิตพืชกัญชาและสมุนไพร: startup และธุรกิจที่เกี่ยวข้องใน อนาคต	๒	๒	๕	-ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ
๑๗	สอบปลายภาค	-	-	-	-สอบ	อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๓, ๒.๒	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน	๑-๗, ๙-๑๖	๕
๒.๒, ๓.๑, ๔.๒, ๕.๓	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่ กำหนด	๓-๗, ๙-๑๕	๕
๒.๒, ๓.๑, ๔.๒, ๕.๓	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓-๗, ๙-๑๕	๑๐
๒.๒, ๓.๑, ๔.๒, ๕.๓	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓-๗, ๙-๑๕	๑๐
	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)		
๒.๒	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘, ๑๗	๗๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงาน ในสถานการณ์จำลอง		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงาน ในสถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา
- บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
- การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
- ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
- การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- เนื้อหา องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา
- บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
- การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
- ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
- การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ประสิทธิภาพของเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการสอน
- ความเข้าใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาที่ใช้ในการเรียน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน ในหัวข้อที่อาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนแล้ว พิจารณาปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านในรายวิชา
- ความพึงพอใจภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชา
- การวัดประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษา(มคอ.๕)
- ประเมินจากการสอบ(Comprehensive test)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้ง พิจารณาสรุปรผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																	
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔			
รหัสวิชา CHS ๓๔๐๘	●	○	○	○	-	-	-	●	○	○	-	-	●	○	-	●	○	○	○	○	●	-	-		
ชื่อรายวิชา																									
การประเมินคุณภาพของกัญชาและพืชสมุนไพร (Quality Assessment of Cannabis and Medicinal Plant)																									

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ