



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา ALH๒๒๑๑ รายวิชา อังกฤษสำหรับวิชาชีฟ๒
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ALH๒๒๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย อังกฤษสำหรับวิชาชีฟ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Professional English ๒

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓-๐-๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต(ศึกษาศาสตร์)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีฟ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ วงษ์อนันต์
อาจารย์ ดร. สุวดี โชคชัยศิริ

๕. สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด จริยธรรมในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงตามงานวิจัยในปัจจุบันทันต่อการนำไปประยุกต์ใช้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด จริยธรรมในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคารวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๖๒-๕๙๐๕๒๕๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suwadee.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เลียบสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒. มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓. มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ
- ๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)

๒. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)

๓. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

๓. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน)

๔. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ/โปสเตอร์) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา
- ๒. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ๓. สามารถบูรณาการความรู้ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด, buzz group)

๒. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)

๓. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔. สาทิต/ดูงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

๓. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน)

๔. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ในระบบการผลิต การรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม และการบริการ
- ๒. สามารถใช้ความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในด้านการวางแผนการวิจัย การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล การวิจารณ์ และสรุปผลการทดลอง ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)

๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๓. สาทิต/ดูงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน)

๓. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้
- ๒. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบต่องานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม
- ๓. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
- ๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- ๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน)
- ๓. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๒. มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
- ๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- ๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
- ๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สพ. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
๑	บทนำสู่อังกฤษสำหรับ วิชาชีพ - ชี้แจงหัวข้อการเรียนการสอน - ชี้แจงเกณฑ์คะแนนการ ประเมิน การเข้าเรียน การสอบ วัดผล และการทำรายงาน - บทนำสู่วิชาอังกฤษสำหรับ วิชาชีพ 2	๓	๐	๓	- Course Syllabus - ปฏิทินการเรียน การสอนของ รายวิชา - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๒	Grammar - Part of Speech - โครงสร้างประโยค ภาษาอังกฤษ - Tense	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๓	Grammar - Active และ Passive Voice - ไวยากรณ์ที่สำคัญในการ สร้างประโยค และเขียน บทความ	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๔	การสร้างประโยค ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๕	การเขียนบรรยาย ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๖	การเขียนบทความ ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๗	การเขียนจดหมาย ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๘	การอ่านบทความ ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๙	สอบกลางภาค	-	-	-		อ.ดร.อรุวรรณ วงษ์ อนันต์
๑๐	การฟังภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
๑๑	การเขียนประวัติส่วนตัว ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๑๒	การสนทนาภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๑๓	การค้นคว้าข้อมูล และ บทความทางวิชาการ ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๑๔	การเขียนบทความเชิง วิชาการภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๑๕	การนำเสนอผลงานทาง วิชาการภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๑๖	นำเสนอผลงานกลุ่ม	-	-	-	-อภิปราย	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๑๗	สอบปลายภาค	-	-	-	-สอบ	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑, ๒.๑	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน	๑-๓ / ๙-๑๖	๕
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๓	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่ กำหนด	๓, ๑๖	๕
	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)		
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๓	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓, ๑๖	๕
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๓	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๓, ๑๖	๕
๒.๑	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘, ๑๗	๘๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ		
	ประเมินจากการสังเกตการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		

	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

- ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
- ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา
 - บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
 - การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
 - ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
 - การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น (ถาม-ตอบ) ในระหว่างการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้
- เนื้อหา องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
 - ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
 - ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑
- ๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
- ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา
 - บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
 - การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
 - ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
 - การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา

- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น (ถาม-ตอบ) ในระหว่างการเรียนการสอน
- ๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้
- ความเหมาะสมของเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
 - ประสิทธิภาพของเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการสอน
 - ความเข้าใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาที่ใช้ในการเรียน
 - ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
 - ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน ในหัวข้อที่อาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน แล้วพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

- ๓.๒ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
- ผลการเรียนของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน
 - บันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านในรายวิชา
- ความพึงพอใจภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชา
- การวัดประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษา (มคอ.๕)
- ประเมินจากการสอบ (Comprehensive test)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอน และการประเมินผล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒**

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ		
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง										
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔			
รหัสวิชา ALH ๒๒๑๑ ชื่อรายวิชา อังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒ (Professional English 2)	●	○	○	○	-	-	-	●	○	○	-	-	●	○	-	○	○	●	○	●	○	-	-		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ