



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา CHS๔๓/๐๕ รายวิชา การเกษตรอินทรีย์และการเกษตรผสมผสาน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHS ๔๓/๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเกษตรอินทรีย์และการเกษตรผสมผสาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Organic and Integrated Farming

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง : ๓-๐-๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต(ศึกษาศาสตร์)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุวดี โชคชัยสิริ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุวดี โชคชัยสิริ

๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของการผลิตพืชเกษตรอินทรีย์ แนวคิดและทฤษฎีเกษตรอินทรีย์ปุ๋ย และวัสดุอินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดิน จุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ การป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยชีววิธี มาตรฐานและข้อกำหนดเกษตรอินทรีย์ ตลาดและธุรกิจเกษตรอินทรีย์ การจัดระบบการปลูกพืชหลายชนิดในพื้นที่เดียวกันให้สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและเศรษฐกิจเพื่อให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด การพัฒนาระบบการเกษตร เกษตรผสมผสาน และรวมถึงการเกษตรแบบยั่งยืน เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานนำไปใช้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนางานด้านการเกษตรและต่อยอดงานวิจัยทางการเกษตรในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงตามงานวิจัยในปัจจุบันทันต่อการนำไปประยุกต์ใช้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการผลิตพืชเกษตรอินทรีย์ แนวคิดและทฤษฎีเกษตรอินทรีย์ปุ๋ยและวัสดุอินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดิน จุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ การป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยชีววิธี มาตรฐานและข้อกำหนดเกษตรอินทรีย์ ตลาดและธุรกิจเกษตรอินทรีย์ การจัดระบบการปลูกพืชหลายชนิดในพื้นที่เดียวกันให้สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและเศรษฐกิจเพื่อให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด การพัฒนาระบบการเกษตร เกษตรผสมผสาน การเกษตรแบบยั่งยืน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคารวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๒-๕๙๐๕๒๕๕
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suwadee.ch@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒. มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓. มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ
- ๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๑.๒

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา
- ๒. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ๓. สามารถบูรณาการความรู้ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

- ๑. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)
- ๒. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
- ๓. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- ๒. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- ๓. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
- ๔. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)
- ๕. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ในระบบการผลิต การรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม และการบริการ
- ๒. สามารถใช้ความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในด้านการวางแผนการวิจัย การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล การวิจารณ์ และสรุปผลการทดลอง ในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
- ๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑. มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้
๒. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบต่องานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม
๓. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

๔.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
๒. มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)
๒. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
๓. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สพ. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน
๑	บทนำสู่วิชาการเกษตร อินทรีย์และการเกษตร ผสมผสาน - ชี้แจงหัวข้อการเรียนการ สอน - ชี้แจงเกณฑ์คะแนนการ ประเมิน การเข้าเรียน การ สอบวัดผล และการทำ รายงาน - บทนำสู่วิชาการเกษตร อินทรีย์และการเกษตร ผสมผสาน	๓	๐	๓	- Course Syllabus - ปฏิทินการเรียน การสอนของ รายวิชา -บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๒	หลักการเกษตรอินทรีย์และ เกษตรผสมผสาน - ความหมายและความสำคัญ ของการผลิตพืชเกษตรอินทรีย์ - ความหมายและความสำคัญ ของการผลิตพืชเกษตร ผสมผสาน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๓	สถานการณ์เกษตรอินทรีย์ และเกษตรผสมผสานใน ปัจจุบัน - การเกษตรอินทรีย์และ เกษตรผสมผสานโลก	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน
	- การเกษตรอินทรีย์และ เกษตรผสมผสานไทย					
๔	GMO กับเกษตรอินทรีย์ - มาตรฐานและข้อกำหนด เกษตรอินทรีย์ - ปัญหาการปนเปื้อนจีเอ็มโอ - แนวทางป้องกันการ ปนเปื้อน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๕	ธรรมชาติของดิน - ประเภทของดิน - ลักษณะดินที่เหมาะสมกับ การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๖	การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ และเกษตรผสมผสาน และ การดูแลรักษา - การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ และเกษตรผสมผสาน - การดูแลรักษาพืชเกษตร อินทรีย์และเกษตรผสมผสาน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๗	การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ และเกษตรผสมผสาน และ การดูแลรักษา(ต่อ) - การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ และเกษตรผสมผสาน - การดูแลรักษาพืชเกษตร อินทรีย์และเกษตรผสมผสาน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ
๘	สอบกลางภาค	-	-	-		อ.ดร.สุวดี โชคชัยศิริ

สพ. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน
๙	แนวคิดและทฤษฎีเกษตรอินทรีย์ปุ๋ยและวัสดุอินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดิน - การปรับปรุงบำรุงดิน - การลดการสูญเสียธาตุอาหารพืช - จุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ - การใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติบำรุงดิน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ
๑๐	แนวคิดและทฤษฎีเกษตรอินทรีย์ปุ๋ยและวัสดุอินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดิน(ต่อ) - การปรับปรุงบำรุงดิน - การลดการสูญเสียธาตุอาหารพืช - จุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ - การใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติบำรุงดิน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ
๑๑	การควบคุมและป้องกันศัตรูพืชโดยชีววิธี - การควบคุมป้องกันศัตรูพืชก่อนการปลูกพืช - การควบคุมป้องกันศัตรูพืชในระหว่างการปลูกพืช	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ
๑๒	หลักการทำการเกษตรแบบต่างๆ - เกษตรธรรมชาติ - เกษตรยั่งยืน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ

สป. ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง ค้นคว้า	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน
	- เกษตรอินทรีย์ - วนเกษตร - ไร่นาสวนผสม					
๑๓	หลักการทำการเกษตรแบบ ต่างๆ(ต่อ) - เกษตรธรรมชาติ - เกษตรยั่งยืน - เกษตรอินทรีย์ - วนเกษตร - ไร่นาสวนผสม	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ
๑๔	การพัฒนาระบบการเกษตร - การพัฒนาระบบการเกษตร - การจัดระบบการปลูกพืช หลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ
๑๕	การตลาดแบบเกษตร อินทรีย์ - แนวโน้มตลาดเกษตร อินทรีย์ - ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ เกษตรอินทรีย์ในตลาด -มอบหมายงานกลุ่ม	๓	๐	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ
๑๖	นำเสนอผลงานกลุ่ม	-	-	-	-อภิปราย	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ
๑๗	สอบปลายภาค	-	-	-	-สอบ	อ.ดร.สุวดี ไชคชัยสิริ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑,๓, ๒,๒, ๓,๑	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑-๓ / ๙-๑๖	๕
๒,๒, ๓,๑, ๔,๒, ๕.๓	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๒-๓ / ๙-๑๖	๕
	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)		
๒,๒, ๓,๑, ๔,๒, ๕.๓	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑-๓, ๙-๑๖	๑๐
๒,๒, ๓,๑, ๔,๒, ๕.๓	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑-๓, ๙-๑๖	๑๐
๒,๑, ๓,๑	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๑-๑๓	๓/๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

- ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
- ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา
 - บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
 - การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
 - ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
 - การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้
- เนื้อหา องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
 - ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
 - ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑
- ๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
- ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา
 - บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย
 - การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
 - ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้
 - การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน
- ๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้
- ความเหมาะสมของเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
 - ประสิทธิภาพของเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการสอน
 - ความเข้าใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาที่ใช้ในการเรียน
 - ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
 - ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน ในหัวข้อที่อาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน แล้วพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านในรายวิชา
- ความพึงพอใจภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชา
- การวัดประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษา(มคอ.๕)
- ประเมินจากการสอบ(Comprehensive test)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา CHS ๔๓/๐๕	○	○	●	○	-	-	-	○	●	○	-	-	●	○	-	○	●	○	○	○	●	-	-
ชื่อรายวิชา																							
การเกษตรอินทรีย์และการเกษตร																							
ผสมผสาน																							
(Organic and Integrated Farming)																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ