

# การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

อ.พทป.แสงสิทธิ์ กฤษฏี

# การดูแลสุขภาพ 4 มิติ

## การดูแลสุขภาพ 4 มิติ

1. การรักษาสุขภาพ
2. การป้องกันโรค
3. การส่งเสริมสุขภาพ
4. การฟื้นฟูสุขภาพ

# แพทย์แผนไทยประยุกต์

1

เวชกรรมไทย

องค์ความรู้ใหม่

การให้บริการ

อื่นๆ

# แพทย์แผนไทยประยุกต์

2

หัตถเวชกรรมไทย

องค์ความรู้

การให้บริการ

การนวด

การทดสอบผล

การสร้างองค์  
ความรู้ใหม่

อื่นๆ

# แพทย์แผนไทยประยุกต์

3

## เภสัชกรรมไทย

พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

หมอยาพื้นบ้าน

เภสัชวิทยา

พิษวิทยา

เศรษฐศาสตร์, สังคม

ความนิยม

อื่นๆ

ความแพร่หลาย

การยอมรับ

องค์ความรู้ + เอกลักษณ์

ทฤษฎี, องค์ความรู้ใหม่

การแพทย์พื้นบ้าน

การดูแล

# แพทย์แผนไทยประยุกต์

4

ผดุงครรภ์

```
graph LR; A[ผดุงครรภ์] --- B[องค์ความรู้]; A --- C[การให้บริการ];
```

องค์ความรู้

การให้บริการ

## แพทย์แผนไทยประยุกต์

5

ธรรมชาติบำบัด + แพทย์ทางเลือก



# แพทย์แผนไทยประยุกต์

6

ประยุกต์อื่นๆ

## การวิจัย

คือ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบระเบียบ เพื่อแสวงหาคำตอบสำหรับปัญหาหรือคำถามการวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

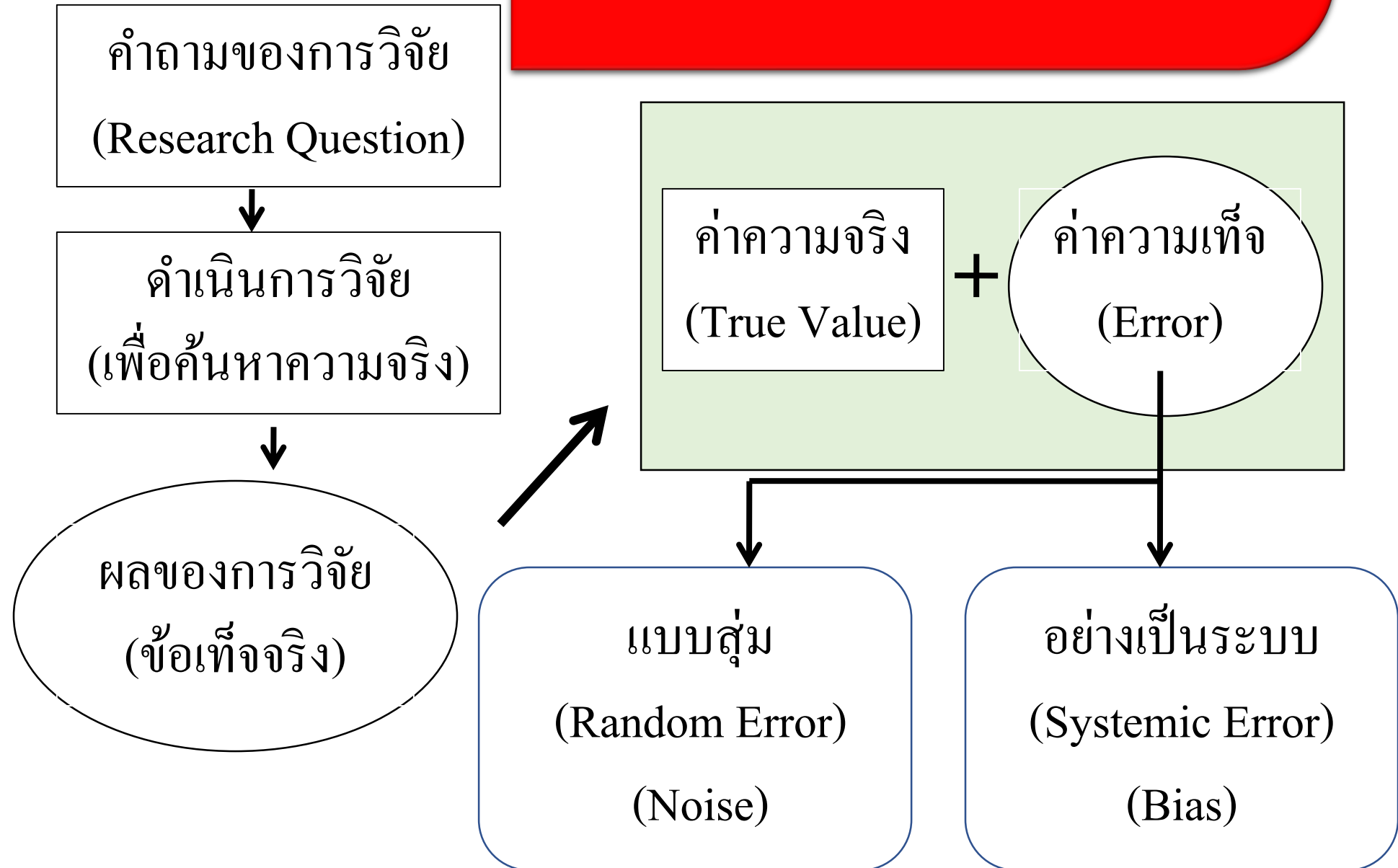
# หลักและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย

1. เกณฑ์การพิจารณาว่ากิจกรรมใดเป็นงานวิจัย
2. เป้าหมายของการวิจัย
3. วิธีการในการแสวงหาความรู้
4. ขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

# เกณฑ์ในการพิจารณาว่ากิจกรรมใดเป็นงานวิจัย

- ความสมบูรณ์ของกระบวนการ
- ความลึกซึ้งของการค้นคว้า
- ความใหม่ของความรู้ที่ได้
- ความถูกต้องและความเชื่อถือได้

# เป้าหมายของการวิจัย



## วิธีการในการแสวงหาความรู้

- วิธีเชื่อต่อ ๆ กันมา (Method of Tenacity)
- วิธีเชื่อผู้มีอำนาจ (Method of Authority)
- วิธีสัญชาตญาณ (Method of Intuition)
- วิธีลองผิดลองถูก (Method of Trial and Error)
- วิธีทางวิทยาศาสตร์ (Method of Science)

# ขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ขั้นที่ 1 การกำหนดปัญหา

Primary research question

Secondary research question

ขั้นที่ 2 การตั้งสมมติฐาน Hypothesis

ขั้นที่ 3 การพิสูจน์สมมติฐาน

ขั้นที่ 4 การสรุปผล

# รูปแบบการวิจัย

- ตัวแปร (Variables)
- กลุ่มควบคุม (Control Group)
- การจำแนกรูปแบบการวิจัย
- แนวทางการออกแบบการวิจัย
- การเลือกรูปแบบการวิจัย



# ตัวแปร (Variables)

คือ คุณลักษณะที่ผู้วิจัยสนใจจะศึกษา

ในรูปที่มองเห็นได้ง่าย

น้ำหนัก ส่วนสูง ความดันโลหิต ฯลฯ

ในรูปที่มองเห็นได้ยาก

สภาพสุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต ความเจ็บปวด ความกังวลใจ

# ตัวแปรหรือความสัมพันธ์ของตัวแปร

- ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)
- ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

ตัวแปรอิสระ  
( Independent  
Variables )

เป็นต้นเหตุ  
หรือปัจจัยเสี่ยง  
เป็นต้นกำหนด  
มีอิทธิพล

ตัวแปรตาม  
( Dependent  
Variables )

## กลุ่มควบคุม (Control Group)

กลุ่มควบคุม (Control Group) หรือ  
กลุ่มเปรียบเทียบ (Comparison Group)

## การจำแนกรูปแบบการวิจัย

ก) การจำแนกตามเป้าหมายหรือผล

(1) การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

(2) การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

# การจำแนกรูปแบบการวิจัย

- ข) จำแนกตามลักษณะสิ่งที่ทำการศึกษา
- (1) การวิจัยวารสารหรือเอกสาร (Documentary Research)
  - (2) การวิจัยทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory Research)
  - (3) การวิจัยในสัตว์ทดลอง (Animal Research)
  - (4) การวิจัยทางคลินิก (Clinical Research)
  - (5) การวิจัยชุมชน (Community Research)
  - (6) การวิจัยปฏิบัติการ (Operational Research)
  - (7) การวิจัยบริการสาธารณสุข (Health Service Research)

# การจำแนกรูปแบบการวิจัย

ค) จำแนกตามลำดับเวลา

(1) การวิจัยย้อนหลัง (Retrospective Research)

(2) การวิจัยไปข้างหน้า (Prospective Research)

## การจำแนกรูปแบบการวิจัย

- ง) จำแนกตามวิธีดำเนินการวิจัย
  - (1) การวิจัยโดยการสังเกต (Observational Research)
    - การวิจัยโดยการสังเกตเชิงพรรณนา (Descriptive Research)
    - การวิจัยโดยการสังเกตเชิงวิเคราะห์ (Analytical Research)
  - (2) การวิจัยโดยการทดลอง (Experimental Research)



จรรยาบรรณนักวิจัย

และ

แนวทางปฏิบัติ

สภาวิจัยแห่งชาติ

# นิยาม

นักวิจัย หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดย

มีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้ง แนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

จรรยาบรรณ หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาอาชีพประมวลขึ้น ไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน

จรรยาบรรณนักวิจัย หมายถึง หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของนักวิจัยทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นไปอย่างสามัคคีดีศรีและเกียรติภูมิของนักวิจัย

ข้อ 1 นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการนักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในงานวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัยและมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

ข้อ 2 นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตาม  
ข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุน

การวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด

นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่  
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน อุทิศ

เวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มี  
ความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

ข้อ 3 นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ  
และมีความรู้ความชำนาญหรือ

มีประสบการณ์ เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มี  
คุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการ

วิเคราะห์ การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความ  
เสียหายต่องานวิจัย

ข้อ 4 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็  
นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต

นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และ  
เที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน

สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก  
และปณิธานที่จะอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ข้อ 5 นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็น  
ตัวอย่างในการวิจัย

นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย และ  
ขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อน

มนุษย์ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการ  
วิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่

หลอกลวงหรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

ข้อ 6 นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุก  
ขั้น ตอนของการทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่า อคติส่วนตนหรือ  
ความลำเอียงทางวิชาการ อาจ

ส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็น  
เหตุให้เกิดผลเสียหายต่องานวิจัย



ข้อ 7 นักวิจัยพึ่งนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ  
นักวิจัยพึ่งเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและ  
สังคมไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกิดความ  
เป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ

ข้อ 8 นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น  
นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมที่จะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการ  
วิจัยยอมรับฟังความคิดเห็นและ  
เหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข  
งานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

ข้อ 9 นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ  
นักวิจัยมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัย  
เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความ  
เจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ