

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ATM ๔๗๐๗ การแพทย์ทางเลือก ๓ (๒ - ๒ - ๕) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ

ATM ๔๗๐๗ Alternative Medicine

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

อาจารย์สลิลทิพย์ ต้นปิ่น

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

อาจารย์สลิลทิพย์ ต้นปิ่น

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

๕.๑ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๕.๒ สถานที่สำหรับกิจกรรมนอกสถานที่

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
๑	<p>บทนำ/หลักเบื้องต้น, ข้อเสนอแนะ, ข้อควรจำ</p> <p>บรรยาย: บทนำทางการแพทย์ทางเลือกในโลก ทวีปเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้และการแพทย์ทางเลือกที่พบในประเทศไทย</p> <p>ปฏิบัติ : กิจกรรมบางกลุ่มระดมความคิดและนำเสนอ (3 กลุ่ม)</p>	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๒	<p>บรรยาย : แนวคิดและความหมายของการแพทย์ทางเลือก</p> <p>ปฏิบัติ : กิจกรรมแบ่งกลุ่มระดมความคิดและนำเสนอ (3 กลุ่ม)</p>	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๓	<p>บรรยาย : ประวัติและหลักการของการแพทย์โฮมีโอพาธี</p> <p>ปฏิบัติ : หลักการปฏิบัติการใช้ศาสตร์โฮมีโอพาธีในการรักษาโรค</p>	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๔	<p>บรรยาย : ธรรมชาติบำบัด</p> <p>ปฏิบัติ : การทำแผนการสอนการใช้หลักธรรมชาติบำบัดในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ไขมันในเส้นเลือดสูง เป็นต้น</p>	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๕	<p>บรรยาย : แมคโครไบโอติก</p> <p>ปฏิบัติ : การทำแผนการสอนการใช้หลักแมคโครไบโอติกในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น ความดันโลหิต</p>	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
	สูง เบาหวาน ไขมันในเส้นเลือดสูง เป็นต้น							
๖	บรรยาย : การออกกำลังด้วยรูปแบบต่างๆ ปฏิบัติ : สาธิตการออกกำลังภายในรูปแบบต่างๆในการดูแลสุขภาพ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๗	ทฤษฎีตัดตนในการบำบัดรักษาโรค ปฏิบัติ : สาธิตการใช้ทฤษฎีตัดตนในการบำบัดรักษาโรค	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๘	บรรยาย : พลังจิตและสมาธิในการบำบัดรักษาโรค ปฏิบัติ : ฝึกพลังจิตและสมาธิในการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๙	สอบกลางภาค - ข้อสอบอัตนัย							-
๑๐	บรรยาย : พลังแสงในการบำบัดรักษาโรค ปฏิบัติ : สาธิตการใช้พลังแสงในการบำบัดรักษาโรค	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๑	บรรยาย : การแพทย์แผนจีน ปฏิบัติ : สาธิตการใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนในการดูแลรักษาสุขภาพ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๒	บรรยาย : การแพทย์แผนจีน (ต่อ) ปฏิบัติ : สาธิตการใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนในการดูแลรักษาสุขภาพ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๓	บรรยาย : การแพทย์แผนจีน (ต่อ) ปฏิบัติ : สาธิตการใช้ศาสตร์	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
	การแพทย์แผนจีนในการดูแลรักษาสุขภาพ							
๑๔	บรรยาย : การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า ปฏิบัติ : สาธิตการกดจุดในการดูแลรักษาสุขภาพ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๕	บรรยาย : การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า (ต่อ) ปฏิบัติ : สาธิตการกดจุดในการดูแลรักษาสุขภาพ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๖	บรรยาย : การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า (ต่อ) ปฏิบัติ : ทดสอบการกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๗	สอบปลายภาค ทฤษฎี(ข้อเขียน 15 คะแนน) ปฏิบัติ (15 คะแนน)							
	รวม	๓๐	๓๐	๖๐	๓๐	๓๐	๖๐	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาผลกระทบที่สำคัญของหัวข้อว่ามีผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้อย่างไร โดยให้ระบุวิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วและที่จะต้องดำเนินการต่อไป

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่ มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหาจากการสัมภาษณ์แพทย์ แผนไทยประยุกต์ และเสนอแนว ทางแก้ไขรวมทั้งให้ฝึก ปฏิบัติการแสดงออกซึ่ง พฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ	✓		การตรวจสอบการเข้า เรียนของต้องใช้เวลา ข้อเสนอแนะ : หากมี เครื่องมืออุปกรณ์ช่วย จะ ทำให้สะดวกและไม่เป็น การรบกวนกิจกรรมการ เรียนการสอน
๒. ด้านความรู้	การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ มอบหมายงานบุคคล / งาน กลุ่มให้สรุปสาระสำคัญ หรือ ตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา	✓		งานกลุ่มที่มอบหมายให้ บางหัวข้อยังไม่มีความ ชัดเจนเรื่องกรอบการ ดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ : ให้ทบทวน และปรับปรุงคำสั่งให้มี ความชัดเจน
๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหา / กรณีศึกษา ให้ นำเสนอผลงานกลุ่ม และการ บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อ สรุป	✓		ไม่มี
๔. ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหา / กรณีศึกษา ให้ นำเสนอผลงานกลุ่ม	✓		งานกลุ่มที่มอบหมายให้ เป็นกลุ่มเดียวตลอดปี ทำ ให้ไม่ได้มีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์กับเพื่อน นักศึกษาได้ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ : ให้พิจารณา เปลี่ยนกลุ่ม ๒ ครั้งและ ประเมินทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบเมื่อเปลี่ยนกลุ่ม

<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ปัญหา / กรณีศึกษา ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม และการบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อสรุป รวมทั้งให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>
<p>๖. ด้านทักษะหัตถการ</p>	<p>ให้ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>✓</p>		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรตรวจคำสั่งการมอบหมายงานกลุ่มให้มีความชัดเจนในเรื่องกรอบงานที่ต้องดำเนินการ และควรเพิ่มแหล่งข้อมูลเบื้องต้นที่นักศึกษาใช้เริ่มต้นค้นคว้า

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๙ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๙ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน ๑ คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๐.๔๑
A-	๗	๑๔.๕๘
B+	๖	๑๒.๕๐
B	๓	๖.๒๕
B-	๗	๑๔.๕๘
C+	๐	๐.๐๐
C	๑	๒.๐๘
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ทวนสอบด้วยวิธีการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ นำผลการประเมินภาคปฏิบัติมาวิเคราะห์ว่า นักศึกษามีทักษะตรงตามจุดประสงค์ของรายวิชา ○ การใช้การประเมินจากอาจารย์กลุ่มย่อย โดยมีแบบประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ○ นำตัวอย่างรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่มที่ได้รับการประเมินผลว่า ดี ปานกลาง และพอใช้ มาตรวจสอบสาระการเรียนรู้เทียบกับจุดประสงค์ของรายวิชา 	<p>ผลการเรียนรู้ตรงตามที่กำหนด โดยการประเมินจากอาจารย์กลุ่มย่อย มีผลการเรียนรู้และกระตุ้นนักศึกษาให้มีทักษะในด้านต่างๆ ซึ่งทำให้ผลคะแนนเพิ่มขึ้น</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ตำราและเอกสารหลัก	หนังสือไม่เพียงพอในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	นักศึกษาไม่สามารถใช้งานได้ อย่างทั่วถึง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นการบริหารและองค์กร	ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การแบ่งกลุ่มงานในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ยังไม่เพียงพอในการรองรับการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาไม่ได้รับการเข้าถึงของ อาจารย์ในรายบุคคล (อาจารย์ กลุ่มย่อย)

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ ๑)
 - ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - ๐ อาจารย์มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ทำให้เห็นภาพของงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งต้องทำในอนาคตชัดเจน
 - ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะพิจารณาปรับเปลี่ยนให้งานกลุ่มที่มอบหมาย
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
เพื่อนอาจารย์ที่สุ่มสังเกตการสอน ได้ให้ข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้
 - ๐ ช่วงการนำเสนอผลงานกลุ่ม พบว่ากลุ่มนักศึกษา ไม่ตั้งใจฟังการนำเสนอ
 - ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะพิจารณาปรับเปลี่ยนให้ช่วงการนำเสนอมีรูปแบบที่น่าสนใจและมีส่วนร่วมจากนักศึกษา เช่น อาจให้นักศึกษาที่ฟังตอบคำถามและทักษะการนำเสนอ และต้องมีการให้คำวิจารณ์หรือถามคำถามเพิ่มเติม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง ของภาคเรียน / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การประชุมอาจารย์ผู้สอน สอบถามอาจารย์ท่านอื่นๆ และนักศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป	จากผลการประเมินการสอบถามของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ท่านอื่นๆ และนักศึกษา จึงได้นำมาใช้ใช้ในการเรียนสอนในครั้งนี้คือ การเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวิชาเช่น การศึกษาดูงาน การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความเห็นในประเด็นต่างๆ ที่ต้องการที่จะได้รับในการเรียนในวิชานี้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพิ่มขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมคำสั่งงานกลุ่มให้มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน	ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อมีผลงานกลุ่ม จัดทำให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี
รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน	ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อมีจัดทำรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรพิจารณาจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมสำหรับรายวิชา

ลงชื่อ _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฏี

วันที่รายงาน _____

ลงชื่อ _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน _____