

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๔๕๓

เวชกรรมไทย 3

2(1-2-3)

ภาษาอังกฤษ

ATM

3453

Thai Traditional Medicine 3

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

เวชกรรมไทย 2

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

๕.๑ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๕.๒ สถานที่สำหรับกิจกรรมนอกสถานที่

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
๑	1. บทนำสู่รายวิชาเวชกรรมไทย 3 (การเรียนการสอนในรายวิชาเวชกรรมไทย 3 ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ) 2. อธิบายกระบวนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา 3. หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 4. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย 5. การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค 6. การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๒	1. ทฤษฎี ในเรื่องของอาการ/อาการสำคัญ - ไข้ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๓	1. ทฤษฎี ในเรื่องของอาการ/อาการสำคัญ - ไข้ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
	เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ							
๔	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - โรคทางเดินอาหาร (ท้องอืด, ท้องเสีย, ท้องผูก) - โรคกระเพาะ - กรดไหลย้อน อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๕	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - โรคทางเดินอาหาร (ท้องอืด, ท้องเสีย, ท้องผูก) - โรคกระเพาะ - กรดไหลย้อน อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๖	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - กลุ่มประจำเดือน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
	<p>- ตกขาว</p> <p>อาการ/ปัญหาหรือโรค</p> <p>การซักประวัติ ตรวจร่างกาย</p> <p>การวิเคราะห์สมมุติฐาน การวินิจฉัยโรค</p> <p>การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ</p> <p>เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ</p>							
๗	<p>1. ทฤษฎีในเรื่องของ</p> <p>- กลุ่มประจำเดือน</p> <p>- ตกขาว</p> <p>อาการ/ปัญหาหรือโรค</p> <p>การซักประวัติ ตรวจร่างกาย</p> <p>การวิเคราะห์สมมุติฐาน การวินิจฉัยโรค</p> <p>การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ</p> <p>เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ</p>	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๘	<p>1. ทฤษฎีในเรื่องของ</p> <p>- กลุ่มอาการปวดเมื่อย</p> <p>- เบื่ออาหาร</p> <p>- อ่อนเพลีย นอนไม่หลับ</p> <p>อาการ/ปัญหาหรือโรค</p> <p>การซักประวัติ ตรวจร่างกาย</p> <p>การวิเคราะห์สมมุติฐาน การวินิจฉัยโรค</p> <p>การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ</p> <p>เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน</p>	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
	ปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ							
๙	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - กลุ่มอาการปวดเมื่อย - เบื่ออาหาร - อ่อนเพลีย นอนไม่หลับ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมมุติฐาน การ วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการ วินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๑๐	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - โรคผิวหนัง ต่างๆ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมมุติฐาน การ วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการ วินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๑๑	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - โรคผิวหนัง ต่างๆ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมมุติฐาน การ วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คำแนะนำ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
	เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ							
๑๒	1. ทฤษฎีในเรื่องของ - โรคทางเดินปัสสาวะ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การ วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการ วินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๑๓	1. ทฤษฎีในเรื่องของ - โรคทางเดินปัสสาวะ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การ วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการ วินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๑๔	นำเสนองาน 1. นำเสนอกลุ่มละ 15 นาที - อาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อย หรือไม่ซับซ้อน - การซักประวัติ ตรวจร่างกาย - การวิเคราะห์สมุฏฐาน การ วินิจฉัยโรค - การวางแผนการรักษาและการ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
	ให้คำแนะนำ - เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. อาจารย์ชัชกถาม / อภิปราย 5-10 นาที							
๑๕	นำเสนองาน 3. นำเสนอกลุ่มละ 15 นาที - อาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน - การซักประวัติ ตรวจร่างกาย - การวิเคราะห์สมมุติฐาน การวินิจฉัยโรค - การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ - เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน 4. อาจารย์ชัชกถาม / อภิปราย 5-10 นาที	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
๑๖	สอบปลายภาค ทฤษฎี(ข้อเขียน 15 คะแนน) ปฏิบัติ (15 คะแนน)	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
	รวม	๑๕	๓๐	๔๕	๑๕	๓๐	๔๕	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาผลกระทบที่สำคัญของหัวข้อว่ามีผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้อย่างไร โดยให้ระบุวิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วและที่จะต้องดำเนินการต่อไป

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้อสอน	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่ มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหาจากการสัมภาษณ์แพทย์ แผนไทยประยุกต์ และเสนอแนว ทางแก้ไขรวมทั้งให้ฝึก ปฏิบัติการแสดงออกซึ่ง พฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ	✓		การตรวจสอบการเข้า เรียนของต้องใช้เวลา ข้อเสนอแนะ : หากมี เครื่องมืออุปกรณ์ช่วย จะ ทำให้สะดวกและไม่เป็น การรบกวนกิจกรรมการ เรียนการสอน
๒. ด้านความรู้	การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ มอบหมายงานบุคคล / งาน กลุ่มให้สรุปสาระสำคัญ หรือ ตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา	✓		งานกลุ่มที่มอบหมายให้ บางหัวข้อยังไม่มีควม ชัดเจนเรื่องกรอบการ ดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ : ให้ทบทวน และปรับปรุงคำสั่งให้มี ความชัดเจน
๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหา / กรณีศึกษา ให้ นำเสนอผลงานกลุ่ม และการ บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อ สรุป	✓		ไม่มี
๔. ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหา / กรณีศึกษา ให้ นำเสนอผลงานกลุ่ม	✓		งานกลุ่มที่มอบหมายให้ เป็นกลุ่มเดียวตลอดปี ทำ ให้ไม่ได้มีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์กับเพื่อน นักศึกษาได้ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ : ให้พิจารณา เปลี่ยนกลุ่ม ๒ ครั้งและ ประเมินทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบเมื่อเปลี่ยนกลุ่ม

<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ปัญหา / กรณีศึกษา ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม และการบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อสรุป รวมทั้งให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>
<p>๖. ด้านทักษะหัตถการ</p>	<p>ให้ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>✓</p>		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรตรวจคำสั่งการมอบหมายงานกลุ่มให้มีความชัดเจนในเรื่องกรอบงานที่ต้องดำเนินการ และควรเพิ่มแหล่งข้อมูลเบื้องต้นที่นักศึกษาใช้เริ่มต้นค้นคว้า

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๙ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๙ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน - คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๕	๘๖.๒๐
A-	๒	๖.๘๙
B+	๑	๓.๔๔
B	๐	๐.๐๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๑	๓.๔๔
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ๕.๑ นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนระดับตั้งแต่ A นักศึกษาร้อยละ ๓.๔๔ ได้คะแนนเพียง C+ เนื่องจากส่งงานรายบุคคลล่าช้ากว่ากำหนด
 ๕.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเลือกที่จะทำงานกลุ่มเดียวกัน มีผลต่องานกลุ่ม

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ทวนสอบด้วยวิธีการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ นำผลการประเมินภาคปฏิบัติมาวิเคราะห์ว่า นักศึกษามีทักษะตรงตามจุดประสงค์ของรายวิชา ○ การใช้การประเมินจากอาจารย์กลุ่มย่อย โดยมีแบบประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ○ นำตัวอย่างรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่มที่ได้รับการประเมินผลว่า ดี ปานกลาง และพอใช้ มาตรวจสอบสาระการเรียนรู้เทียบกับจุดประสงค์ของรายวิชา 	<p>ผลการเรียนรู้ตรงตามที่กำหนด โดยการประเมินจากอาจารย์กลุ่มย่อย มีผลการเรียนรู้และกระตุ้นนักศึกษาให้มีทักษะในด้านต่างๆ ซึ่งทำให้ผลคะแนนเพิ่มขึ้น</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ตำราและเอกสารหลัก	หนังสือไม่เพียงพอในสาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์	นักศึกษาไม่สามารถใช้งานได้ อย่างทั่วถึง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นการบริหารและองค์กร	ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การแบ่งกลุ่มงานในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ยังไม่เพียงพอในการ รองรับการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาไม่ได้รับการเข้าถึงของ อาจารย์ในรายบุคคล (อาจารย์ กลุ่มย่อย)

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ ๑)
 - ๑.๑ **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**
 - อาจารย์มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ทำให้เห็นภาพของงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งต้องทำในอนาคตชัดเจน
 - ๑.๒ **ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**

อาจารย์ผู้สอนเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะพิจารณาปรับเปลี่ยนให้งานกลุ่มที่มอบหมาย
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - ๒.๑ **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

เพื่อนอาจารย์ที่สุ่มสังเกตการสอน ได้ให้ข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

 - ช่วงการนำเสนอผลงานกลุ่ม พบว่ากลุ่มนักศึกษา ไม่ตั้งใจฟังการนำเสนอ
 - ๒.๒ **ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

อาจารย์ผู้สอนเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะพิจารณาปรับเปลี่ยนให้ช่วงการนำเสนอมีรูปแบบที่น่าสนใจและมีส่วนร่วมจากนักศึกษา เช่น อาจให้นักศึกษาที่ฟังตอบคำถามและทักษะการนำเสนอ และต้องมีการให้คำวิจารณ์หรือถามคำถามเพิ่มเติม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง ของภาคเรียน / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การประชุมอาจารย์ผู้สอน สอบถามอาจารย์ท่านอื่นๆ และนักศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป	จากผลการประเมินการสอบถามของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ท่านอื่นๆ และนักศึกษา จึงได้นำมาปรับใช้ในการเรียนสอนในครั้งนี้คือ การเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวิชาเช่น การศึกษาดูงาน การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความเห็นในประเด็นต่างๆ ที่ต้องการที่จะได้รับในการเรียนในวิชานี้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
การจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพิ่มขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมคำสั่งงานกลุ่มให้มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน	ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อที่มีผลงานกลุ่ม จัดทำให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษณี
รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน	ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อที่จัดทำรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษณี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรพิจารณาจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมสำหรับรายวิชา

ลงชื่อ	_____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฏี
วันที่รายงาน	_____

ลงชื่อ	_____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร	อาจารย์นรินทร์ กากะทุม
วันที่รายงาน	_____