

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย ๔๘๕๔ บทนำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(2-2-5)  
ภาษาอังกฤษ ATM 4854 Introduction to Applied Thai Traditional Medicine
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)  
ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)  
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษณี
๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน  
๕.๑ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
๑	บทนำ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๒	ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ คุณธรรม จริยธรรมทางการแพทย์แผนไทย	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๓	การปฏิบัติต่อผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะ การติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้ คำปรึกษาแนะนำ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๔	การปฏิบัติต่อผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะ การติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้ คำปรึกษาแนะนำ	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๕	หลักการศึกษาระดับคลินิกอย่างมี ประสิทธิภาพ และการประเมินทักษะทาง คลินิกด้วย Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๖	Applied Thai Traditional Medicine case conferences 1	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๗	เตรียมสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๘	ทดสอบการสอบประเมิน Multiple Choice Question (MCQ)							-
๙	Applied Thai Traditional Medicine case conferences 2	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๐	เตรียมสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๑	ทดสอบการสอบประเมิน Modified Essay Question (MEQ)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๒	Applied Thai Traditional Medicine case conferences 3	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๓	เตรียมสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๔	ทดสอบการสอบประเมิน Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๕	ทดสอบการสอบประเมิน Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-
๑๖	ทดสอบการสอบประเมินการสอบรายยาว (Long case examination)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	-

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง						ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
		ตามแผนการสอน			ที่ได้สอนจริง			
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม	
๑๗	ประมวลความรู้ (comprehensive examination)	๒	๒	๔	๒	๒	๔	
รวม		๓๒	๓๒	๖๔	๓๒	๓๒	๖๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาผลกระทบที่สำคัญของหัวข้อว่ามีผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้อย่างไร โดยให้ระบุวิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วและที่จะต้องดำเนินการต่อไป

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ปัญหาจากการสัมภาษณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ และเสนอแนวทางแก้ไขรวมทั้งให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย ความเป็นมิตร	✓		การตรวจสอบการเข้าเรียนของต้องใช้เวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> : หากมีเครื่องมืออุปกรณ์ช่วย จะทำให้สะดวกและไม่เป็นการรบกวนกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ด้านความรู้	การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ มอบหมายงานบุคคล / งานกลุ่มให้สรุปสาระสำคัญ หรือตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา	✓		งานกลุ่มที่มอบหมายให้ บางหัวข้อยังไม่มีชัดเจนเรื่องกรอบการดำเนินงาน

				<b>ข้อเสนอแนะ</b> : ให้ทบทวนและปรับปรุงคำสั่งให้มี ความชัดเจน
๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหา / กรณีศึกษา ให้ นำเสนอผลงานกลุ่ม และการ บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อ สรุป	✓		ไม่มี
๔. ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหา / กรณีศึกษา ให้ นำเสนอผลงานกลุ่ม	✓		งานกลุ่มที่มอบหมายให้ เป็นกลุ่มเดียวตลอดปี ทำ ให้ไม่ได้มีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์กับเพื่อน นักศึกษาได้ทั่วถึง <b>ข้อเสนอแนะ</b> : ให้พิจารณา เปลี่ยนกลุ่ม ๒ ครั้งและ ประเมินทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบเมื่อเปลี่ยนกลุ่ม
๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ ปัญหา / กรณีศึกษา ให้ นำเสนอผลงานกลุ่ม และการ บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อ สรุป รวมทั้งให้ฝึกปฏิบัติการ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญ ชนพึงมี	✓		ไม่มี
๖. ด้านทักษะ หัตถการ	ให้ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย ฝึกกำลังนิ้วมือ ซึ่งเป็นพื้นฐาน ของการนวดไทยแบบราช สำนัก	✓		นักศึกษาบางคนมีน้ำหนัก ตัวมาก ต้องการเวลาใน การพัฒนาทักษะ <b>ข้อเสนอแนะ</b> : พิจารณา ปรับให้การสอนเริ่มในช่วง เปิดภาคการศึกษา

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรตรวจคำสั่งการมอบหมายงานกลุ่มให้มีความชัดเจนในเรื่องกรอบงานที่ต้องดำเนินการ และควร  
เพิ่มแหล่งข้อมูลเบื้องต้นที่นักศึกษาใช้เริ่มต้นค้นคว้า

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๗	๘๐.๔๓
A-	๒	๔.๓๔
B+	๓	๖.๕๒
B	๑	๒.๑๗
B-	๑	๒.๑๗
C+	๑	๒.๑๗
C	๑	๒.๑๗
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ๕.๑ นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนระดับตั้งแต่ A นักศึกษาร้อยละ ๒.๑๗ ได้คะแนนเพียง C เนื่องจากส่งงานรายบุคคลล่าช้ากว่ากำหนด
- ๕.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเลือกที่จะทำงานกลุ่มเดียวกัน มีผลต่องานกลุ่ม

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การกำหนดให้มีการทบทวนและประเมินทักษะการบริหารภายในคาบที่ ๑๒ เพียงคาบเดียว ทำให้ไม่ครบถ้วน ต้องจัดให้มีการประเมินในคาบที่ ๑๓ ด้วย	เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาที่ต้องประเมินจำนวน ๔๖ คน

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ผู้ประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กำหนดให้คะแนนมาจากอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม ปัญหาที่พบคือ อาจารย์ไม่สามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง ตลอดระยะเวลาการทำงานกลุ่ม ซึ่งมีบางส่วนต้องทำงานนอกเวลาเรียน

๗. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบด้วยวิธีการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นำผลการประเมินภาคปฏิบัติมาวิเคราะห์ว่า นักศึกษามีทักษะตรงตามจุดประสงค์ของรายวิชา</li> <li>○ นำตัวอย่างรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม ที่ได้รับการประเมินผลว่า ดี ปานกลาง และพอใช้ มาตรวจสอบสาระการเรียนรู้เทียบกับจุดประสงค์ของรายวิชา</li> </ul>	ผลการเรียนรู้ตรงตามที่กำหนด มีข้อเสนอแนะให้พิจารณาปรับปรุงเพิ่มน้ำหนักสัดส่วนที่เพื่อนนักศึกษาประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ตำราและเอกสารหลัก	หนังสือไม่เพียงพอในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	นักศึกษาไม่สามารถใช้งานได้ อย่างทั่วถึง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ประเด็นการบริหารและองค์กร	ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การแบ่งกลุ่มงานในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ยังไม่เพียงพอในการรองรับการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาไม่ได้รับการเข้าถึงของ อาจารย์ในรายบุคคล

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ ๑)
  - ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
    - ๐ อาจารย์มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ทำให้เห็นภาพของงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งต้องทำในอนาคตชัดเจน
  - ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑  
อาจารย์ผู้สอนเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะพิจารณาปรับเปลี่ยนให้งานกลุ่มที่มอบหมาย
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
เพื่อนอาจารย์ที่สุ่มสังเกตการสอน ได้ให้ข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้
    - ๐ ช่วงการนำเสนอผลงานกลุ่ม พบว่ากลุ่มนักศึกษา ไม่ตั้งใจฟังการนำเสนอ
  - ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑  
อาจารย์ผู้สอนเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะพิจารณาปรับเปลี่ยนให้ช่วงการนำเสนอมีรูปแบบที่น่าสนใจและมีส่วนร่วมจากนักศึกษา เช่น อาจให้นักศึกษาที่ฟังตอบคำถามและทักษะการนำเสนอ และต้องมีการให้คำวิจารณ์หรือถามคำถามเพิ่มเติม



## หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง ของภาคเรียน / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การประชุมอาจารย์ผู้สอน สอบถามอาจารย์ท่านอื่นๆ และนักศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป	จากผลการประเมินการสอบถามของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ท่านอื่นๆ และนักศึกษา จึงได้นำมาใช้ใช้ในการเรียนสอนในครั้งนี้คือการเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวิชาเช่น การศึกษาดูงาน การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความเห็นในประเด็นต่างๆ ที่ต้องการที่จะได้รับในการเรียนในวิชานี้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพิ่มขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมคำสั่งงานกลุ่มให้มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน	ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อที่มีผลงานกลุ่ม จัดทำให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี
รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน	ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อที่จัดทำรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ควรพิจารณาจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมสำหรับรายวิชา

ลงชื่อ	_____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฏี
วันที่รายงาน	_____

ลงชื่อ	_____
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร	อาจารย์นรินทร์ กากะทุม
วันที่รายงาน	_____