

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

เวชกรรมไทย 4 ATM3454

ภาษาอังกฤษ

Thai Traditional Medicine 4

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๑ - ๒ - ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพ / กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย / รายวิชาเวชกรรมไทย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษณี

อาจารย์สิริภา แหยมมี

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษณี

อาจารย์สิริภา แหยมมี

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

เวชกรรมไทย ๓

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

(๑) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการหรือโรค/ปัญหาที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และสามารถทำการการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ
3. เพื่อให้เข้าใจถึงศาสตร์การแพทย์แผนไทยเน้นอาการหรือโรค/ปัญหาที่ซับซ้อน
4. เพื่อให้สามารถอธิบายการเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์
สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการหรือโรค/ปัญหาที่
ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่ง
ต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(๑) ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย)	๑๕ ชั่วโมง
(๒) ปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
(๓) การศึกษด้วยตนเอง	๖๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมิน ผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ □ รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

✓	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ATM ๓๔๕๔
✓	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามระเบียบข้อบังคับของสภาวิชาชีพ	ATM ๓๔๕๔
✓	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	สามารถวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพซึ่งได้จากการสัมภาษณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	ATM ๓๔๕๔

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๑ (๑)
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑ (๓)
✓	(ง)ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๓)
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๑ (๒)
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๑ (๒)
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑ (๑)

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
✓ (ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ (๑)
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑)
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๓)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๑ (๒)
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓ (ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑ (๒)
✓ (ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๑ (๑)

๒. **ด้านที่ ๒ ความรู้**

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○ (๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ATM ๓๔๕๔
✓ (๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
มีความรู้ทางด้านวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้	ATM ๓๔๕๔
○ หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย	
○ การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ	
○ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน	
○ การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน	

(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒
ไม่มี	ATM

๓๔๕๔

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๒ (๒)
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๒ (๒)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๒)
✓ (จ) สาธิต / ดูงาน	๒ (๒)
✓ (ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๒ (๒)
✓ (ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๒)
✓ (ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๒ (๑)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๒ (๑), ๒ (๒)
(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓ (ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๒ (๑)
✓ (ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๒ (๑)

๓. **ด้านทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

✓ (๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน ตามหัวข้อที่กำหนดหรือเพื่อตอบคำถามหรือแก้ปัญหา	ATM

๓๔๕๔

✓	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และ สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้าน วิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
	สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ เพื่อหาคำตอบหรือสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหา ทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ	ATM ๓๔๕๔

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๓ (๒), ๓ (๓)
✓	(ช) ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๒), ๓ (๓)
✓	(ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๓ (๒), ๓ (๓)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๓ (๒), ๓ (๓)

✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๓ (๒), ๓ (๓)
---	--	--------------

๔. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

✓	(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน / ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	ATM ๓๔๕๔
✓	(๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มคอ.๒
	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	ATM ๓๔๕๔
	(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
	ไม่มี	
✓	(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง	ATM ๓๔๕๔

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๔ (๔)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๔)
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓ (ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)
✓ (ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
ไม่มี	
✓ (๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอ	ATM ๓๔๕๔
✓ (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	ATM ๓๔๕๔

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)

	(จ) สาคิต / ดุงาน	
	(ฉ) ใให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถการ	
✓	(ช) ใให้ฝึกงานการแพทยแผนไทยประกยุกต์	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ซ) ใให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๕ (๒), ๕ (๓)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)

๖. **ด้านทักษะหัตถการวิชาชีพ**

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

✓	(๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทยแผนไทยประกยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทยแผนไทยประกยุกต์	มคอ.๒
	มีความสามารถในการบริหารกายเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาการนวดไทยแบบราชสำนัก และการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักธรรมานามัย	ATM ๓๔๕๔

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ใให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๖ (๑)
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่า)	
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการน / ทำรายงาน)	
	(ง) ใให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	

✓	(จ) สาคิต / ดูงาน	๖ (๑)
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๖ (๑)
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทยแผนไทยประยุกต์	๖ (๑)
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๖ (๑)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๖ (๑)
	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๖ (๑)
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๖ (๑)

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน										วิธีประเมินผล									
		ชม.						บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / สิมปฏิบัติเหตุการณ์	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าร่วมและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติสังเกตตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน(ผู้ร่วมงาน)		
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม																							
๔	<p>1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - ริตสีดวง อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ</p>	๓	๐	๓	อ. แสงสีทิธี	๒๓๐๓	๑ (๑)	●						✓	✓	✓									✓		
							๑ (๒)	●						✓	✓	✓								✓	✓		
							๑ (๓)	●			✓					✓							✓	✓			
							๒ (๑)	●	✓		✓	✓	✓			✓							✓	✓			
							๒ (๒)	●	✓		✓	✓	✓			✓							✓	✓			
							๒ (๓)									✓							✓	✓			
							๓ (๑)	●			✓		✓			✓							✓	✓		✓	✓
							๓ (๒)	●			✓		✓			✓							✓	✓		✓	✓
							๔ (๑)	●			✓					✓							✓	✓		✓	✓
							๔ (๒)	●			✓					✓							✓	✓		✓	✓
							๔ (๓)									✓							✓	✓			
							๔ (๔)	●			✓		✓			✓							✓	✓		✓	✓
							๕ (๑)									✓							✓	✓			
							๕ (๒)	●								✓							✓	✓		✓	✓
							๕ (๓)	●			✓	✓				✓							✓	✓		✓	✓
							๖ (๑)																✓	✓		✓	✓

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวนชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน										วิธีประเมินผล																
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม				บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทางการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน(ผู้ร่วมงาน)								
๖	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - หลอดเลือดสมอง อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๓	๐	๓	อ. สิริภา	๒๓๐๓	๑ (๑)	●								✓	✓	✓										✓						
							๑ (๒)	●									✓	✓	✓												✓		✓	
							๑ (๓)	●				✓							✓						✓									
							๒ (๑)	●	✓	✓	✓			✓										✓										
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓			✓										✓				✓					✓	
							๒ (๓)																	✓										
							๓ (๑)	●			✓			✓										✓				✓				✓	✓	
							๓ (๒)	●			✓			✓										✓				✓						✓
							๔ (๑)	●			✓													✓				✓				✓	✓	
							๔ (๒)	●			✓													✓				✓				✓	✓	
							๔ (๓)																	✓										
							๔ (๔)	●			✓			✓										✓				✓				✓	✓	
							๕ (๑)																	✓										
							๕ (๒)	●																✓				✓					✓	✓
							๕ (๓)	●					✓	✓										✓				✓				✓	✓	
๖ (๑)																									✓	✓								

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน										วิธีประเมินผล												
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม				บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ คู่คำ)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ใช้งาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติหลักการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (ผู้ร่วมงาน)				
																											๙	1. ทฤษฎีในเรื่องของ - มะเร็ง อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๓	๐
							๑ (๒)	●						✓	✓	✓												✓		
							๑ (๓)	●		✓						✓										✓				
							๒ (๑)	●	✓	✓	✓	✓				✓									✓					
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓				✓									✓	✓				
							๒ (๓)									✓									✓					
							๓ (๑)	●		✓		✓				✓									✓		✓	✓		
							๓ (๒)	●		✓		✓				✓									✓			✓	✓	
							๔ (๑)	●		✓						✓									✓		✓	✓		
							๔ (๒)	●		✓						✓									✓		✓	✓		
							๔ (๓)									✓									✓					
							๔ (๔)	●		✓		✓				✓									✓		✓	✓		
							๕ (๑)									✓									✓					
							๕ (๒)	●								✓									✓		✓	✓		
							๕ (๓)	●		✓	✓					✓									✓		✓	✓		
							๖ (๑)																		✓		✓	✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวนชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน										วิธีประเมินผล													
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม				บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติหลักการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ฝึกปฏิบัติส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน(ผู้ร่วมงาน)					
๑๐	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - เบาหวาน อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมรรถฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	อ. แสงสีทิพย์	๒๓๐๓	๑ (๑)	●						✓	✓	✓															✓
							๑ (๒)	●						✓	✓	✓														✓	✓
							๑ (๓)	●			✓					✓															
							๒ (๑)	●	✓	✓	✓	✓				✓													✓		
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓				✓													✓		
							๒ (๓)									✓													✓		
							๓ (๑)	●		✓		✓				✓													✓	✓	
							๓ (๒)	●		✓		✓				✓													✓	✓	
							๔ (๑)	●		✓						✓													✓	✓	
							๔ (๒)	●		✓						✓													✓	✓	
							๔ (๓)									✓															
							๔ (๔)	●		✓		✓				✓													✓	✓	
							๕ (๑)									✓													✓		
							๕ (๒)	●								✓													✓	✓	
							๕ (๓)	●		✓	✓					✓													✓	✓	
							๖ (๑)																						✓	✓	

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวนชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน										วิธีประเมินผล																	
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม				บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/สังเกตตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน(ผู้ร่วมงาน)									
๑๓	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - โลหิตจุลทรรศน์/ ปกติโทษ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	อ. สิริภา	๒๓๐๓	๑ (๑)	●							✓	✓	✓													✓					
		๑ (๒)	●															✓	✓	✓															
		๑ (๓)	●									✓								✓															
		๒ (๑)	●	✓							✓	✓								✓															
		๒ (๒)	●	✓							✓	✓								✓															
		๒ (๓)																		✓															
		๓ (๑)	●									✓								✓											✓	✓			
		๓ (๒)	●									✓								✓											✓	✓			
		๔ (๑)	●									✓								✓											✓	✓			
		๔ (๒)	●									✓								✓											✓	✓			
		๔ (๓)																		✓															
		๔ (๔)	●									✓								✓											✓	✓			
		๕ (๑)																		✓															
		๕ (๒)	●																	✓											✓	✓			
		๕ (๓)	●									✓	✓							✓											✓	✓			
		๖ (๑)																													✓	✓			

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน										วิธีประเมินผล									
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม				บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติ / สิมปฏิบัติเหตุการณ์	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน(ผู้ร่วมงาน)	
									บุคค	กลุ่ม	นำเสนอ	สาธิต	ฝึกปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติ	การเข้าเรียน	ปฏิบัติส่งงาน	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน		
๑๖	1. ทฤษฎี ในเรื่องของ - ภูมิแพ้ อาการ/ปัญหาหรือโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน 2. ฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	อ. สิริภา	๒๓๐๓	๑ (๑)	●																	✓		
							๑ (๒)	●																✓	✓		
							๑ (๓)	●			✓					✓				✓							
							๒ (๑)	●	✓	✓	✓	✓				✓				✓							
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓				✓				✓	✓				✓		
							๒ (๓)									✓				✓							
							๓ (๑)	●		✓		✓				✓				✓				✓	✓		
							๓ (๒)	●		✓		✓				✓				✓				✓	✓		
							๔ (๑)	●		✓						✓				✓				✓	✓		
							๔ (๒)	●		✓						✓				✓				✓	✓		
							๔ (๓)									✓				✓							
							๔ (๔)	●		✓		✓				✓				✓				✓	✓		
							๕ (๑)									✓				✓							
							๕ (๒)	●								✓				✓				✓	✓		
							๕ (๓)	●		✓	✓					✓				✓				✓	✓		
							๖ (๑)																	✓	✓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ - ๑๖	๑๐
๑ (๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ - ๑๑, ๑๖	๑๐
๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๔ (๔), ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓, ๔, ๕, ๖, ๙, ๑๐	๓๐
๑ (๓), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒, ๗, ๘, ๑๑, ๑๖	๑๕
๕ (๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒, ๒, ๗, ๑๐, ๑๖	๑๐
	ประเมินจากการสอบข้อเขียน		
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
๖ (๑)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๑๕	๑๐
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		
๔ (๑), ๔ (๒)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๒, ๗, ๑๑, ๑๖	๑๐
๑ (๑), ๔ (๑), ๔ (๒)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน	๑๖	๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2542
กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2542
กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 3. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2555
- (๒) พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1. 2450-2475
พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 2. 2450-2475
- (๓) พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 1. 2451
พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 2. 2451
พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 3. 2451
- (๔) แพทย์พงศาวิสุทธาธิบดี(สุน สุทรเวช),พระยา. หมอประจำบ้าน เล่ม 1
- (๕) แพทย์พงศาวิสุทธาธิบดี(สุน สุทรเวช),พระยา. แพทย์ตำบลด เล่ม 1
แพทย์พงศาวิสุทธาธิบดี(สุน สุทรเวช),พระยา. แพทย์ตำบลด เล่ม 2
แพทย์พงศาวิสุทธาธิบดี(สุน สุทรเวช),พระยา. แพทย์ตำบลด เล่ม 3
- (๖) มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภักจ). ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับอนุรักษ์) เล่มที่ 1 ฉบับชำระ. 2550
- (๗) มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภักจ). ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์. 2535

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ATM3454 เวชกรรมไทย 4
- (๒) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปี การศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจาก อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปลผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนด ประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและ การประเมินผล