**มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา** สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. **รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย **บทนำสู่การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ATM1856**

ภาษาอังกฤษ **Introduction to Applied Thai Traditional Medicine**

๒. **จำนวนหน่วยกิต**

๒ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ – ๐ – ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ **หลักสูตร**

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

๓.๒ **ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาชีพ / กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย / รายวิชาบูรณาการแพทย์แผนไทย

๔. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๔.๒ **อาจารย์ผู้สอน**

คณาจารย์ของภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ๒ คน

(๑) อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๕. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๖. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)**

ไม่มี

๗. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite)**

ไม่มี

๘. **สถานที่เรียน**

(๑) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนและลักษณะของงานเวชปฏิบัติทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งให้ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. **คำอธิบายรายวิชา**

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการ แพทย์แผนไทยประยุกต์ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| (๑) | ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย) | ๓๐ ชั่วโมง |
| (๒) | ปฏิบัติ | 0 ชั่วโมง |
| (๓) | การศึกษาด้วยตนเอง | ๖๐ ชั่วโมง |

๓. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมิน ผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ☐ รับผิดชอบหลัก O รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. **<u>ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม</u>**

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | (๑) | แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย | มคอ.๒ |
| | | แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย | ATM ๑๘๕๖ |
| | (๒) | แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มคอ.๒ |
| | | ไม่มี | ATM ๑๘๕๖ |
| ☐ | (๓) | สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม | มคอ.๒ |
| | | สามารถวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรรมจริยธรรมทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพซึ่งได้จากการสัมภาษณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม | ATM ๑๘๕๖ |

| | **วิธีการสอน** | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| ✓ | (ก) | บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group) | ๑ (๑) |
| | (ข) | มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า) | |
| ✓ | (ค) | มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน) | ๑ (๓) |
| ✓ | (ง) | ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | ๑ (๓) |
| | (จ) | สาธิต / ดูงาน | |
| | (ฉ) | ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ | |
| | (ช) | ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | |
| ✓ | (ซ) | ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม | ๑ (๑) |

| **วิธีการประเมินผล** | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ✓ | (ก) | ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | ๑ (๑) |
| ✓ | (ข) | ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ๑ (๑) |
| | (ค) | ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน) | |
| ✓ | (ง) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) | ๑ (๓) |
| | (จ) | ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| | (ฉ) | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | |
| | (ช) | ประเมินจากการสอบปากเปล่า | |
| | (ซ) | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ | |
| | (ฌ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | |
| | (ญ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | |
| ✓ | (ฎ) | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน) | ๑ (๑) |

๒. **<u>ด้านที่ ๒ ความรู้</u>**

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| O | (๑) | มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา | มคอ.๒ |
| | | มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ | ATM ๑๘๕๖ |
| □ | (๒) | มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มคอ.๒ |
| | | มีความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้<br>○ ประวัติการแพทย์ของไทย และความพยายามในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย<br>○ ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย<br>○ ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>○ แนวคิดและโครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>○ ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของหมวดวิชาต่าง ๆ ของการแพทย์แผนไทยประยุกต์<br>○ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย<br>○ แนวทางการศึกษาและพัฒนาตนเพื่อให้มีความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | ATM ๑๘๕๖ |
| | (๓) | มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ | มคอ.๒ |
| | | ไม่มี | ATM |

| | | |
|---|---|---|
| | | ๑๘๕๖ |

| | วิธีการสอน | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| ✓ | (ก) | บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group) | ๒ (๒) |
| ✓ | (ข) | มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า) | ๒ (๒) |
| ✓ | (ค) | มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน) | ๒ (๒) |
| ✓ | (ง) | ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | ๒ (๒) |
| ✓ | (จ) | สาธิต / ดูงาน | ๒ (๒) |
| | (ฉ) | ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ | |
| | (ช) | ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | |
| | (ซ) | ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม | |

| | วิธีการประเมินผล | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| | (ก) | ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | |
| | (ข) | ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | |
| ✓ | (ค) | ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน) | ๒ (๒) |
| ✓ | (ง) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) | ๒ (๒) |
| | (จ) | ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| | (ฉ) | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | |
| | (ช) | ประเมินจากการสอบปากเปล่า | |
| | (ซ) | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ | |
| | (ฌ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | |
| | (ญ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | |
| | (ฎ) | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน) | |

๓. **<u>ด้านทักษะทางปัญญา</u>**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | (๑) | สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา | มคอ.๒ |
| | | สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน ตามหัวข้อที่กำหนดหรือเพื่อตอบคำถามหรือแก้ปัญหา | ATM ๑๘๕๖ |
| ☐ | (๒) | สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์ | มคอ.๒ |
| | | สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ | ATM |

| | | |
|---|---|---|
| | เพื่อหาคำตอบหรือสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ | ๑๘๕๖ |

| **วิธีการสอน** | | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| | (ก) | บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group) | |
| ✓ | (ข) | มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า) | ๓ (๑), ๓ (๒) |
| ✓ | (ค) | มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน) | ๓ (๑), ๓ (๒) |
| | (ง) | ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| | (จ) | สาธิต / ดูงาน | |
| | (ฉ) | ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ | |
| | (ช) | ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | |
| | (ซ) | ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม | |

| **วิธีการประเมินผล** | | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| | (ก) | ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | |
| | (ข) | ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | |
| ✓ | (ค) | ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน) | ๓ (๑), ๓ (๒) |
| ✓ | (ง) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) | ๓ (๑), ๓ (๒) |
| | (จ) | ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| | (ฉ) | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | |
| | (ช) | ประเมินจากการสอบปากเปล่า | |
| | (ซ) | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ | |
| | (ฌ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | |
| | (ญ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | |
| | (ฎ) | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน) | |

๔. **<u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u>**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | (๑) | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์ | มคอ.๒ |
| | | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน / ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์ | ATM ๑๘๕๖ |
| ☐ | (๒) | สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม | มคอ.๒ |
| | | สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม | ATM ๑๘๕๖ |
| | (๓) | สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน | มคอ.๒ |
| | | ไม่มี | ATM ๑๘๕๖ |
| ☐ | (๔) | มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | มคอ.๒ |
| | | มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง | |

**วิธีการสอน**

| | | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| | (ก) | บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group) | |
| ✓ | (ข) | มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า) | ๔ (๔) |
| ✓ | (ค) | มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน) | ๔ (๑), ๔ (๒) |
| | (ง) | ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| | (จ) | สาธิต / ดูงาน | |
| | (ฉ) | ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ | |
| | (ช) | ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | |
| | (ซ) | ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม | |

**วิธีการประเมินผล**

| | | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| | (ก) | ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | |
| | (ข) | ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | |
| ✓ | (ค) | ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน) | ๔ (๔) |
| | (ง) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) | |
| | (จ) | ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| | (ฉ) | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | |
| | (ช) | ประเมินจากการสอบปากเปล่า | |
| | (ซ) | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (ฌ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | |
| ✓ | (ญ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | ๔ (๑), ๔ (๒) |
| ✓ | (ฎ) | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน) | ๔ (๑), ๔ (๒) |

๕. **<u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (๑) | สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา | มคอ.๒ |
| | | ไม่มี | ATM ๑๘๕๖ |
| ☐ | (๒) | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | มคอ.๒ |
| | | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอ | ATM ๑๘๕๖ |
| ☐ | (๓) | สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ | มคอ.๒ |
| | | สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม | ATM ๑๘๕๖ |

| **วิธีการสอน** | | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| | (ก) | บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group) | |
| ✓ | (ข) | มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า) | ๕ (๒), ๕ (๓) |
| ✓ | (ค) | มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน) | ๕ (๒), ๕ (๓) |
| ✓ | (ง) | ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | ๕ (๓) |
| | (จ) | สาธิต / ดูงาน | |
| | (ฉ) | ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ | |
| | (ช) | ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | |
| | (ซ) | ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม | |

| **วิธีการประเมินผล** | | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| | (ก) | ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | |
| | (ข) | ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | |
| ✓ | (ค) | ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน) | ๕ (๒), ๕ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | (๓) |
| ✓ | (ง) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) | ๕ (๒), ๕ (๓) |
| ✓ | (จ) | ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | ๕ (๓) |
| | (ฉ) | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | |
| | (ช) | ประเมินจากการสอบปากเปล่า | |
| | (ซ) | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ | |
| | (ฌ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | |
| | (ญ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | |
| | (ฎ) | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน) | |

๖. **<u>ด้านทักษะหัตถการวิชาชีพ</u>**

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | (๑) | มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | มคอ.๒ |
| | | มีความสามารถในการบริหารกายเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาการนวดไทยแบบราชสำนัก และการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักธรรมานามัย | ATM ๑๘๕๖ |

| **วิธีการสอน** | | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|---|
| ✓ | (ก) | บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group) | ๖ (๑) |
| | (ข) | มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า) | |
| | (ค) | มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน) | |
| | (ง) | ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| ✓ | (จ) | สาธิต / ดูงาน | ๖ (๑) |
| ✓ | (ฉ) | ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ | ๖ (๑) |
| | (ช) | ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ | |
| | (ซ) | ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม | |

| **วิธีการประเมินผล** | | ผลการเรียนรู้ด้านที่ |
|---|---|---|
| (ก) | ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | |
| (ข) | ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | |
| (ค) | ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน) | |
| (ง) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) | |
| (จ) | ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | |
| (ฉ) | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (ช) | ประเมินจากการสอบปากเปล่า | |
| ✓ | (ซ) | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ | ๖ (๑) |
| | (ฌ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | |
| | (ญ) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | |
| | (ฎ) | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน) | |

# หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบตอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สัมภาษณ์ว่างานร่วมกันผู้ร่วมงาน |
| ๑ | **ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์**<br>• บรรยายจุดมุ่งหมายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ความรู้และพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม) กิจกรรมรายวิชา<br>• มอบหมายให้ทำ **รายงานรายบุคคลชั้นที่ ๑** สรุปสาระจากการค้นคว้าหัวข้อ “การแพทย์ของไทยในอดีต” ส่งในคาบที่ ๓ | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | ● | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดตการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน) |
| ๒ | **ประวัติการแพทย์แผนไทย และวิวัฒนาการของเวชกรรมไทย แนวคิด และทฤษฎีการแพทย์แผนไทย**<br>• นำเสนอ “ประวัติของแพทย์แผนไทย”<br>• บรรยาย “ประวัติของแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของเวชกรรมไทย แนวคิด และทฤษฎีการแพทย์แผนไทย”<br>• อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ “ประวัติของแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของเวชกรรมไทย แนวคิด และทฤษฎีการแพทย์แผนไทย” สรุปเป็น **รายงานกลุ่มชิ้นที่ ๑** ส่งตามกำหนด | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | ● | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๓ | **ความเป็นมาของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ "สวนสุนันทา" การพัฒนาการแพทย์ไทย**<br>• นำเสนอ "ความเป็นมาของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ "สวนสุนันทา" การพัฒนาการแพทย์ไทย"<br>• อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ "ความเป็นมาของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ "สวนสุนันทา" การพัฒนาการแพทย์ไทย" สรุปเป็น **รายงานกลุ่มชิ้นที่ ๒** ส่งตามกำหนด | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน) |
| ๔ | **ประวัติ และวิวัฒนาการ เภสัชกรรมไทย การใช้ยาสมุนไพร**<br>• นำเสนอ “ประวัติ และวิวัฒนาการ เภสัชกรรมไทย การใช้ยาสมุนไพร”<br>• อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ “ประวัติ และวิวัฒนาการ เภสัชกรรมไทย การใช้ยาสมุนไพร” สรุปเป็น **รายงานกลุ่มชิ้นที่ ๑** ส่งตามกำหนด | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๕ | **ประวัติ และวิวัฒนาการหัตถเวชกรรมไทย การนวดไทย การนวดราชสำนัก**<br>• นำเสนอ “ประวัติ และวิวัฒนาการหัตถเวชกรรมไทย การนวดไทย การนวดราชสำนัก”<br>○ จัดทำ **รายงานรายบุคคล ชิ้นที่ ๓** | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๖ | **ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์**<br>• นำเสนอ “ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์”<br>○ จัดทำ **รายงานรายบุคคล ชิ้นที่ ๔** | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๗ | **สอบกลางภาค**<br>• ข้อสอบอัตนัย<br>• ข้อสอบปรนัย | ๒ | ๐ | ๒ | อ.ทีม | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๘ | **เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จิตวิทยาแนะแนว**<br>• บรรยายเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จิตวิทยาแนะแนว | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๙ | **การส่งเสริมสุขภาพด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทย**<br>• กิจกรรม “การส่งเสริมสุขภาพด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทย” | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดตอการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๑๐ | **การปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขในระดับต่าง ๆ เช่น รพ.สต.**<br>• กิจกรรม “การปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขในระดับต่าง ๆ เช่น รพ.สต.” | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๑๑ | **บทบาทและหน้าที่ของแพทย์แผนไทยประยุกต์**<br>• อภิปรายกลุ่มย่อย "บทบาทและหน้าที่ของแพทย์แผนไทยประยุกต์" | ๒ | ๐ | ๒ | อ.แสงสิทธิ์<br>อ.เพียงเพ็ญ | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน) |
| ๑๒ | **ศึกษาดูการผลิตยาสมุนไพร ณ โรงผลิตยาสวนสุนันทา**<br>• นำเสนอ “ศึกษาดูการผลิตยาสมุนไพร ณ โรงผลิตยาสวนสุนันทา” | ๒ | ๐ | ๒ | อ.ทีม | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | ● | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๑๓ | **ศึกษาดูงานเวชปฏิบัติ ณ ศูนย์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสถานที่ต่างๆ**<br>• ศึกษาดูงานเวชปฏิบัติ ณ ศูนย์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสถานที่ต่างๆ | ๒ | ๐ | ๒ | อ.ทีม | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | ● | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๑๔ | **ศึกษา**<br>• | ๒ | ๐ | ๒ | อ.ทีม | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | ● | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๑๕ | **ศึกษา**<br>• | ๒ | ๐ | ๒ | อ.ทีม | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | ● | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดต่อการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค**<br>• ข้อสอบอัตนัย<br>• ข้อสอบปรนัย | ๒ | ๐ | ๒ | อ.ทีม | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | ○ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | ● | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | |

| คาบที่ | หัวข้อ / กิจกรรม | จำนวน ชม. | | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ | ผลการเรียนรู้ | | วิธีการสอน | | | | | | | | วิธีประเมินผล | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | รวม | | | | | บรรยาย | บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า) | กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) | นำเสนอข้อมูล / ผลงาน | สาธิต / ดูงาน | ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดถอดการ | ฝึกงาน | ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม | การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม | ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ผลงานรายบุคคล | ผลงานกลุ่ม | การนำเสนอ | สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบภาคปฏิบัติ | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน) |
| ๑๗ | **ไตร่ตรองประสบการณ์ สังเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน**<br>• ประเมินภาพรวมการจัดการศึกษารายวิชา และประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ประเมินเพื่อนนักศึกษา) | ๒ | ๐ | ๒ | อ.ทีม | | ๑ (๑) | ● | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| | | | | | | | ๑ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๑ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๒) | ● | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๒ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๓ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๑) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | | | ๔ (๒) | ● | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | | | ๔ (๓) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๔ (๔) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๒) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ๕ (๓) | ● | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | ๖ (๑) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

๒. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลนักศึกษา | คาบที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|---|
| ๑ (๑) | ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | ๑ - ๑๖ | ๑๐ |
| ๑ (๑) | ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ๑ - ๑๑, ๑๖ | ๑๐ |
| ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒),<br>๔ (๔), ๕ (๒), ๕ (๓) | ประเมินจากผลงานรายบุคคล<br>(เอกสาร / รายงาน) | ๓, ๔, ๕, ๖, ๙, ๑๐ | ๓๐ |
| ๑ (๓), ๒ (๒), ๓ (๑),<br>๓ (๒), ๕ (๒), ๕ (๓) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม<br>(เอกสาร / รายงาน) | ๒, ๗, ๘, ๑๑, ๑๖ | ๑๕ |
| ๕ (๓) | ประเมินจากการนำเสนอ<br>(วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | ๒, ๒, ๗, ๑๐, ๑๖ | ๑๐ |
| | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | | |
| | ประเมินจากการสอบปากเปล่า | | |
| ๖ (๑) | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ | ๑๕ | ๑๐ |
| | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง | | |
| ๔ (๑), ๔ (๒) | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | ๒, ๗, ๑๑, ๑๖ | ๑๐ |
| ๑ (๑), ๔ (๑), ๔ (๒) | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน | ๑๖ | ๕ |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. **ตำราและเอกสารหลัก**

(๑) ประทีป ชุมพล. ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน; พ.ศ.2545.

๒. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

(๑) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

(๑) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหพัฒนไพศาล; พ.ศ.๒๕๕๐.

(๒) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เจ.เอส.การพิมพ์; พ.ศ.๒๕๕๒.

(๓) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิปัญญาไท สุขภาพวิถีไท กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไท สุขภาพวิถีไท พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; พ.ศ.๒๕๕๐.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ้งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ้งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. **การปรับปรุงการสอน**

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล