

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย ATM ๒๘๕๘ การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก  
ธรรมชาติบำบัด และธรรมานามัย  
ภาษาอังกฤษ ATM ๒๘๕๘ Complementary Medicine and Alternative  
Medicine Nature Therapy and  
Natural Medicine
๒. จำนวนหน่วยกิต  
๓ หน่วยกิต  
(บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ - ๒ - ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
๓.๑ หลักสูตร  
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา  
วิชาการระดับสูง / วิชาเลือกเสรี / รายวิชาการแพทย์ทางเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
(๑) อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษณี  
(๒) อาจารย์สลิลทิพย์ ต้นปิ่น  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ทีม)  
(๑) อาจารย์แสงสิทธิ์ กฤษณี  
(๒) อาจารย์สลิลทิพย์ ต้นปิ่น
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน / สถานที่สืบค้นข้อมูล  
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและรูปแบบการรักษาระบบการแพทย์ที่ไม่เป็นทางการหรือการแพทย์ทางเลือก การแพทย์โฮมีโอพาธี ธรรมชาติบำบัด แมคโครไบโอติก การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ พลังจิตการใช้พลังแสงและสีในการบำบัดรักษาโรค การแพทย์แผนจีน การฝังเข็ม การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า การดูแลรักษาสุขภาพของประชาชนที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยของการเกิดยุคสังคม ข้อมูลข่าวสาร สังคมบริโภค

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจภาพในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกของโลก,ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และรักษาโรคให้กับประชาชนอย่างปลอดภัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญ และวิธีการนำไปใช้อย่างถูกต้องของศาสตร์การแพทย์ทางเลือกของโลก, ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และรักษาโรคให้กับประชาชนอย่างปลอดภัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	-	๓๐	๗๕

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตรและใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้

- รับผิดชอบหลัก
- รับผิดชอบรอง
- ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้

#### ๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
	นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและสังคม	ATM ๔๗๐๗
●	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	ATM ๔๗๐๗
	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	ไม่มี	ATM ๔๗๐๗

วิธีการสอน

ผลการ  
เรียนรู้ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(จ) สาธิต / ดูงาน	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓

วิธีการประเมินผล

ผลการ  
เรียนรู้ด้านที่

✓ (ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓

๒. ด้านที่ ๒ ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

	<p>(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา</p>	<p>มคอ.๒</p>
	<p>มีความรู้อย่างถูกต้องด้านการแพทย์ทางเลือกของโลก ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการแพทย์พื้นบ้านเป็นพื้นฐานในการนำไปส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และรักษาโรคให้กับผู้ป่วย</p>	<p>ATM ๔๗๐๗</p>
<p>●</p>	<p>(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	<p>มคอ.๒</p>
	<p>มีความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือกโดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สามารถบอกหลักการและของสำคัญของการแพทย์ทางเลือกแต่ละ ศาสตร์</li> <li>๒. สามารถอธิบายถึงประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวังของการแพทย์ ทางเลือกแต่ละศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>๓. สามารถอธิบายการประยุกต์ใช้ศาสตร์แพทย์ทางเลือกกับผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้อง</li> </ol>	<p>ATM ๔๗๐๗</p>
<p>○</p>	<p>(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>มคอ.๒</p>
	<p>มีความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก สามารถศึกษาและติดตาม หรือสืบค้น งานวิจัยที่เกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกต่อไปได้</p>	<p>ATM ๔๗๐๗</p>

วิธีการสอน

ผลการ  
เรียนรู้ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจา และสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (จ) สาธิต / ดูนาน	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓

วิธีการประเมินผล

ผลการ  
เรียนรู้ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓ (ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓

๓. **ด้านทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
<p>สามารถนำความรู้ทางการแพทย์ทางเลือก มาค้นคว้าเพิ่มเติมจากงานวิจัยต่างๆเพื่อใช้เป็นข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐาน ในการแก้ปัญหาให้กับผู้ป่วย</p> <p style="text-align: right;">ATM ๔๗๐๗</p>		
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
<p>สามารถนำความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก มาประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ เพื่อส่งเสริมด้านการจ่ายยาให้เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือมากขึ้น</p> <p style="text-align: right;">ATM ๔๗๐๗</p>		



วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่	
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(จ) สาทิต / ดุงาน	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่	
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
	สามารถเข้าใจถึงความต้องการและความเหมาะสมในการใช้ศาสตร์แพทย์ทางเลือก รวมถึงการเข้าใจวิธีการนำศาสตร์แพทย์ทางเลือกมาประยุกต์ให้เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการรักษา	ATM ๔๗๐๗
(๒)	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มคอ.๒
	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	ATM ๔๗๐๗
(๓)	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
	ไม่มี	ATM ๔๗๐๗
(๔)	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
	มีการค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาความรู้ของวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	ATM ๔๗๐๗

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่			
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา/ กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(จ) สาคิต / ดุงาน	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ช) ให้ฝึกงานการแพทยแผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติถการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่			
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  
 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

● (๑)	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถอ่านและเข้าใจกราฟแสดงความสัมพันธ์ของการรักษาเพื่อความถูกต้องในการวางแผนการรักษา	ATM ๔๗๐๗
● (๒)	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมายและการนำเสนอ	ATM ๔๗๐๗
● (๓)	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	ATM ๔๗๐๗

วิธีการสอน

ผลการ  
เรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์:ให้ตอบคำถามสั้นๆ,ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล(ตอบคำถาม/ แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๒	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๓
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๓
	(จ) สาทิต / ดุงาน	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓

**วิธีการประเมินผล**

**ผลการเรียนรู้ด้านที่**

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๓
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๓
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๒	<input checked="" type="checkbox"/> ๕.๓
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓

๖. **ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

- (๑) มีความรู้ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มคอ.๒

<p>มีความรู้ความสามารถในการศาสตร์แพทย์ทางเลือกในการตรวจร่างกายในสภาพร่างกายปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติ เพื่อการวินิจฉัยโรค การให้คำแนะนำ การรักษา ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	<p>ATM ๔๗๐๗</p>
--	---------------------

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการงาน / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(จ) สานิต / ดูนาน	<input type="checkbox"/> ๖.๑
✓ (ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input checked="" type="checkbox"/> ๖.๑
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๖.๑

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๖.๑
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> ๖.๑
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑







































๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ - ๗, ๙ - ๑๖	๑๐
๑ (๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๒ - ๗, ๙ - ๑๖	๑๐
๑ (๑), ๒ (๒), ๒ (๓), ๓ (๑), ๓ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ - ๗, ๙ - ๑๖	๑๐
๑ (๑), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑๖	๑๐
๑ (๑), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๕ (๑), ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑๖	๑๕
๒ (๒), ๓ (๒),	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘, ๑๗	๒๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
๑ (๒), ๖ (๑)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๘, ๑๗	๒๐
๑ (๒), ๒ (๒)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๑ - ๗, ๙ - ๑๖	๕
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก  
กองการแพทย์ทางเลือก กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวง  
สาธารณสุข
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา  
ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้
  - ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
    - ความตรงต่อเวลา
    - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
    - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
    - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
    - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
    - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
    - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
    - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
  - ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้
    - ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
    - ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
    - ข้อเสนอแนะอื่นๆ
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน  
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑
  - ๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
    - ความตรงต่อเวลา
    - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
    - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม

- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ็งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชาแพทยแผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับการปี การศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชาแพทยแผนไทยประยุกต์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจาก อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนด ประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล