



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ALH ๓๓๐๑ รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขานุกรการการแพทยและสาธารณสุข วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ALH ๓๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยและสถิติ ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research and Statistics II

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๐-๖-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุกรการการแพทยและสาธารณสุข
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทยและสาธารณสุข

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
	อาจารย์ ดร.พรรณี โจรนเบญจกุล
	อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เป็ญจนิรัตน์
	ผศ.ดร. จตุพร อุ๋นประเสริฐสุข
	อาจารย์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล
	อาจารย์ จิรวัดน์ สุดสวาท
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
	อาจารย์ ดร.พรรณี โจรนเบญจกุล
	อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เป็ญจนิรัตน์
	ผศ.ดร. จตุพร อุ๋นประเสริฐสุข
	อาจารย์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล
	อาจารย์ จิรวัดน์ สุดสวาท

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขานุกรการการแพทยและสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
/E-Mail Jatuporn.ou@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๖

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ALH ๒๓๐๑ วิจัยและสถิติ ๑

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนผลงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์เฉพาะ :เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาวิชานี้แล้วสามารถ

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยในบทที่ ๔-๕
2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถเขียนผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้
3. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถนำเสนอผลงานวิจัยได้

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขาธิการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การแปลผลและวิเคราะห์ การเขียนรายงานวิจัยและการนำไปใช้ การนำเสนองานวิจัย

Research planning, research tools, population and sample, data collection, interpretation and analysis, report and applications, research presentation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
-	-	การฝึกปฏิบัติ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๐๙๔๒๔๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Jatuporn.ou@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/web board)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- ๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยยกตัวอย่างและสอดแทรกคำคม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม
- (๒) กำหนดกิจกรรมไปงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยกำหนดเวลาการส่งงาน
- (๓) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน ๑๕ นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียนกับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการร่วมอภิปรายและตอบคำถามในชั่วโมงบรรยาย
- (๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในขณะบรรยาย
- (๓) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตามมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ได้รับและพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) กำหนดสถานการณ์ ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอ
- (๓) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบย่อยและสอบปลายภาค
- (๒) การตอบคำถาม และการนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างเรียน
- (๓) คุณภาพงานถูกต้องตามแนวคิด ทฤษฎี

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- ๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- ๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใบงานให้ศึกษาค้นคว้า
- (๒) การศึกษาค้นคว้า แล้วให้นำเสนอหน้าชั้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้า

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทต่าง ๆ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้
- ๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ ทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ
- (๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวกับการวิจัย
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ออนไลน์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ ๔/๑๒/๖๖	ชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ และข้อตกลงร่วมกันใน การเรียนการสอน	๖	- อธิบายหลักการทําวิจัยในบทที่ ๔ -๕ - อธิบายหลักการทําวิจัยฉบับสมบูรณ์ - อธิบายหลักการวิธีการทําบทความ - ดำเนินการตรวจ IOC LO: นักศึกษาเข้าใจวิธีการเรียน และสามารถทําวิจัยฉบับ สมบูรณ์ได้ LO: นักศึกษาได้เครื่องมือในการวิจัยพร้อมเก็บข้อมูล	อาจารย์ทิม
๒ ๑๘/๑๒/๖๖	แนวทางการเขียนบทที่ ๔	๖	- บรรยายด้วย Power point - กรณีศึกษา LO: นักศึกษารู้หลักการเขียนบทที่ ๔	ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๓ ๒๕/๑๒/๖๖	แนวทางการเขียนบทที่ ๔	๓	- บรรยายด้วย Power point - กรณีศึกษา LO: นักศึกษารู้หลักการเขียนบทที่ ๔	ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๔ ๘/๑/๖๗	เก็บข้อมูลในการวิจัย	๓	LO: นักศึกษาได้ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	อาจารย์ที่ปรึกษา

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕ ๑๕/๑/๖๗	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS	๓	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS LO: นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยได้	ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุข
๖ ๒๒/๑/๖๗	แนวทางการเขียนบทที่ ๕		- บรรยายด้วย Power point - กรณีศึกษา LO: นักศึกษารู้หลักการเขียนบทที่ ๕	ผศ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
๗ ๒๙/๑/๖๗	แนวทางการเขียนบทที่ ๕		- บรรยายด้วย Power point - กรณีศึกษา LO: นักศึกษารู้หลักการเขียนบทที่ ๕	ผศ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
๘ ๕/๒/๖๗	ติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา		LO: นักศึกษารู้ส่งงานอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษา
๙ ๑๒/๒/๖๗	ติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา		LO: นักศึกษารู้ส่งงานอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษา
๑๐ ๑๙/๒/๖๗	แนวทางการเขียนบทความวิจัย		LO: นักศึกษารู้หลักการ และสามารถเขียนบทความได้	ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุข
๑๑ ๔/๓/๖๗	ติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา		LO: นักศึกษารู้ส่งงานอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษา
๑๒ ๑๑/๓/๖๗	ติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา		LO: นักศึกษารู้ส่งงานอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษา

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓ ๑๘/๓/๖๗	ส่งงาน		LO: นักศึกษารู้ส่งงานอาจารย์ทีมตามกำหนด 1. รายการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย หน้าปก กิตติกรรมประกาศ บทคัดย่อไทย และอังกฤษ สารบัญ บทที่ 1-5 รายการอ้างอิง ภาคผนวกประกอบด้วย เครื่องมือในการ วิจัย การตรวจ IOC และอื่น ๆ 2. ไฟล์งานนำเสนอวิจัย บทที่ 1-5 ไม่เกิน 25 สไลด์ 3. เวลาในการนำเสนอ ไม่เกินคนละ 15 นาที 4. เวลาในการถามตอบไม่เกินคนละ 10 นาที 5. บทความฉบับภาษาไทย ไม่เกิน 15 แผ่น โดยการส่งเข้าเมลล์อาจารย์ทุกท่าน @ssru.ac.th	อาจารย์ทีม
๑๔ ๒๕/๓/๖๗	นำเสนอวิจัย บทที่ 1-5		LO: นักศึกษาสามารถนำเสนอวิจัยได้	อาจารย์ทีม
๑๕ ๑/๔/๖๗	แก้ไขงานตามคำแนะนำของคณะกรรมการ		สิ่งที่ต้องส่ง 1. รายการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย หน้าปก กิตติกรรมประกาศ บทคัดย่อไทย และอังกฤษ สารบัญ บทที่ 1-5 รายการอ้างอิง ภาคผนวกประกอบด้วย เครื่องมือในการ วิจัย การตรวจ IOC และอื่น ๆ	อาจารย์ทีม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการนำเสนอ	๑-๑๖	๑๐
๒	การส่งงาน	๑๓	๕๐
๔	การนำเสนองานภาพรวม ๕ บท	๑๖	๔๐

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขานุกรการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) มัลลิกา บุณนาค. (2555). สถิติเพื่อการวิจัยและตัดสินใจ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและคำอธิบายผลลัพธ์ฯ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 8.
- ๒) ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2553). สถิติเพื่อการวิจัย (STATISTICS FOR RESEARCH) (1 BK./1 CD-ROM). พิมพ์ครั้งที่ 3.
๓. ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สุวิมล ทิรกานันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๒. กัลยา วานิชย์บัญชา. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๓. กัลยา วานิชย์บัญชา.(2542). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
๔. ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย . พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. Bryman, A. and Cramer, D. (2001). Quantitative Data Analysis with SPSS Release 10 for Windows. London : Taylor&Francis Group.
๒. Heiman,G.W. (1996). Basic Statistics for the Behavioral Sciences. 2 nd Edition. Boston : Houghton Mifflin Company.
๓. Freund,J.E.and Simon,G.A. (1997). Modern Elementary Statistics. New Jersey : Prentice-Hall,Inc.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขานุกรการการแพทยและสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**๑.๑** ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑**๒.๒** ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

รายวิชา ALH ๓๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๒

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา