



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ALH๒๓๐๑ รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ALH๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยและสถิติ ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research and Statistics I

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ อาจารย์ ดร.พรรณี โจรนเบญจกุล อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เป็ญจนิรัตน์ ผศ.ดร. จตุพร อุ้นประเสริฐสุข อาจารย์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล อาจารย์ จิรวัดน์ สุตสวาท อาจารย์ ศศิเพ็ญ ครุชชิ่งทอง

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
/E-Mail Jatuporn.ou@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๓
--------------------	-----------------

รหัสวิชา ALH2301 รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการทำวิจัย ความสำคัญของการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย และรายงานการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์เฉพาะ :เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาวิชานี้แล้วสามารถ

1. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัย
2. เพื่อให้ศึกษาสามารถเขียนผลงานบทที่ ๑ - ๓ และส่วนประกอบต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำเสนอการสอบโครงร่างการวิจัยได้
4. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ตามรูปแบบที่กำหนด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด จริยธรรมในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย

Roles of research in academic development, research methodology, research question, research proposals, literatures review, conceptual framework, research ethic, research statistics

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๐๙๔๒๔๔๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Jatuporn.ou@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/web board)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- ๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบายหลักเกณฑ์ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
- (๒) กำหนดเวลาการส่งงาน
- (๓) กำหนดกิจกรรมการส่งงานและการนำเสนอตามกำหนด

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินพฤติกรรมการส่งงานตามมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ได้รับและพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ยกกรณีตัวอย่าง Case study และร่วมวิเคราะห์ผล
- (๒) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียน

รหัสวิชา ALH๒๓๐๑ รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การส่งงานตามกำหนด
- (๒) ความถูกต้องของเนื้อหา และรูปแบบในการวิจัย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- ๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- ๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานที่ต้องทำ
- (๒) การศึกษาค้นคว้า แล้วให้นำเสนอ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้า

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทต่าง ๆ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ ทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารอย่างสม่าเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ
- (๒) การศึกษาค้นคว้าโจทยสถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวกับการวิจัย
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทยสถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ออนไลน์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (ห้องเรียน ๒๓๐๔)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ พุธ ที่ ๑๒ ก.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ชี้แจงเนื้อหาวัตถุประสงค์และข้อตกลง ร่วมกันในการเรียนการสอน - ความสำคัญของการวิจัย - กระบวนการวิจัย - การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	LO: นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ และข้อตกลงในการ เรียนการสอน ความสำคัญของการวิจัย และ กระบวนการวิจัย (หมายเหตุ: อาจารย์แต่ละท่านต้องทำเสนอแนวทางการ วิจัยที่ตนเองถนัด เพื่อประกอบการตัดสินใจของ นักศึกษา)	ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ และอาจารย์ทีม (ต้องเข้าทุกคนเพื่อเสนอแนว ทางการทำงานวิจัยที่ตนเองถนัด ต่อนักศึกษา)
๒ พุธ ที่ ๑๙ ก.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การเขียนวิจัยบทที่ ๑	๓	LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัย ๕ บท และส่วนประกอบอื่น ๆ และมีแนวทางการดำเนินการ วิจัยในบทที่ ๑ LO: นักศึกษาสามารถใช้คู่มือการทำวิจัยได้	ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล
๓ พุธ ที่ ๒๖ ก.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	- การเขียนวิจัยบทที่ ๒ การสืบค้นงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ - การใช้คู่มือการทำวิจัย	๓	LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัยของบทที่ ๒ และมีแนวทางการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๒ LO: นักศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัยระดับชาติ และ นานาชาติได้	ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุข อ.จิรวัดน์ สุดสวาท
๔ พุธ ที่ ๙ ส.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การเขียนวิจัยบทที่ ๓ และเครื่องมือในการ วิจัย	๓	LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัยของบทที่ ๓ และมีแนวทางการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๓	ดร.พรรณี ไร่บุญกุล

รหัสวิชา ALH2301 รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๕ พุธ ที่ ๑๖ ส.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	จริยธรรมในการวิจัย	๓	LO: นักศึกษาทราบหลักจริยธรรมเบื้องต้น แบบฟอร์ม รายละเอียด และการกรอกข้อมูลส่งสถาบันวิจัยเพื่อขอ จริยธรรมได้	อ.ศศิเพ็ญ ครุฑซ่งทอง ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล
๖ พุธ ที่ ๒๓ ส.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกหัวข้อในการ วิจัย	๓	LO: นักศึกษาได้อาจารย์ที่ปรึกษา และได้หัวข้อในการ ทำวิจัย	อาจารย์ทีม
๗ พุธ ที่ ๓๐ ส.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	สอบหัวข้อ งานวิจัยสนับสนุน และกรอบ แนวคิด (หมายเหตุ: รายละเอียดประกอบด้วย 1. งานวิจัยเรื่องอะไร 2. กลุ่มตัวอย่างเป็นใคร 3. งานวิจัยสนับสนุน อย่างน้อย ๕ เรื่อง (ต้องมีงานวิจัยระดับชาติอย่างน้อย ๓ เรื่อง และงานวิจัยนานาชาติอย่างน้อย ๒ เรื่อง) 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย ทฤษฎีในการ สนับสนุน (ถ้ามี) นำเสนอคนละไม่เกิน ๑๐ นาที (ห้องประชุม ชั้น ๕)	๓	LO: นักศึกษาได้หัวข้อในการทำวิจัย และกรอบแนวคิด ในการวิจัย	อาจารย์ทีม
๘ พุธ ที่ ๖ ก.ย. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ดำเนินการเขียนบทที่ ๑ กับอาจารย์ที่ ปรึกษา (รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา)	๓	LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๑ ได้ครบทุก องค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้อง นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑	อาจารย์ทีม
๙ พุธ ที่ ๑๓ ก.ย. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ดำเนินการเขียนบทที่ ๒ กับอาจารย์ที่ ปรึกษา (รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา)	๓	LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๒ ได้ครบทุก องค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้อง นักศึกษาส่งงานบทที่ ๒	อาจารย์ทีม

รหัสวิชา ALH๒๓๐๑ รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐ พุธ ที่ ๒๐ ก.ย. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ดำเนินการเขียนบทที่ ๓ กับอาจารย์ที่ปรึกษา (รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา)	๓	LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๓ ได้ครบทุกองค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้อง นักศึกษาส่งงานบทที่ ๓	อาจารย์ทีม
๑๑ พุธ ที่ ๒๗ ก.ย. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	สอบการใช้คู่มือการทำวิจัย	๓	LO: นักศึกษาผ่านการทดสอบการใช้คู่มือการวิจัย	ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุข ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล อ.ศศิเพ็ญ ครุฑซังทอง
๑๒ พุธ ที่ ๔ ต.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓ นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓	อาจารย์ทีม
๑๓ พุธ ที่ ๑๑ ต.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓ นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓	อาจารย์ทีม
๑๔ พุธ ที่ ๑๘ ต.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓ นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓	อาจารย์ทีม
๑๕ พุธ ที่ ๒๕ ต.ค. ๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	สอบโครงร่างการวิจัย และนำเสนอ (คนละไม่เกิน ๑๕ นาที) (ห้องประชุมชั้น ๕)	๓	LO: นักศึกษานำเสนอ - สอบโครงร่างการวิจัย ๓ บท - แบบสอบถามการวิจัย	อาจารย์ทีม
๑๖	นักศึกษาปรับแก้โครงร่างการวิจัยตามข้อเสนอแนะ (ส่งให้อาจารย์ผู้สอนไม่เกิน ๑๕.๐๐ น. ของวันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๖)	๓	นักศึกษาส่ง ๑. ไฟล์ บทที่ ๑-๓ และส่วนประกอบอื่น ๆ ๒. เอกสารการขอจริยธรรม ต้องดำเนินการส่งขอจริยธรรมให้เรียบร้อย	อาจารย์ทีม

รหัสวิชา ALH๒๓๐๑ รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการนำเสนอ งาน	๑-๑๕	๑๐
๒	สอบย่อยการใช้คู่มือการวิจัย	๑๒	๑๕
๓	สอบหัวข้อวิจัย	๑๖	๑๐
๔	สอบโครงร่างการวิจัย	๑๗	๖๕

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

รหัสวิชา ALH2301 รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (๒๕๕๓). สถิติเพื่อการวิจัย (STATISTICS FOR RESEARCH) (๑ BK./๑ CD-ROM). พิมพ์ครั้งที่ ๓.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (๒๕๕๓). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา.(๒๕๕๒). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (๒๕๕๑). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (๒๕๕๑). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bryman, A. and Cramer, D. (๒๐๐๑). Quantitative Data Analysis with SPSS Release 10 for Windows. London: Taylor&Francis Group.

Freund, J.E. and Simon, G.A. (๑๙๙๗). Modern Elementary Statistics. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Heiman, G.W. (๑๙๙๖). Basic Statistics for the Behavioral Sciences (2nd). Boston: Houghton Mifflin Company.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น) ให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัย ข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสิทธิภาพการเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตาม que ปราบกฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ALH๒๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๑	●	○			○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○

รหัสวิชา ALH2301 รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา