



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ALH๒๓๐๑ รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ALH๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยและสถิติ ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research and Statistics I

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ ผศ. ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์ ผศ.ดร. จตุพร อุ้นประเสริฐสุข อาจารย์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล อาจารย์ จิรวัดน์ สุดสวาท

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
/E-Mail tipvarin.be@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๒๐ คน

รหัสวิชา ALH2301 รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้อย่างเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการทำวิจัย ความสำคัญของการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย และรายงานการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์เฉพาะ :เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาวิชานี้แล้วสามารถ

1. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัย
2. เพื่อให้ศึกษาสามารถเขียนผลงานบทที่ ๑ - ๓ และส่วนประกอบต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำเสนอการสอบโครงร่างการวิจัยได้
4. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ตามรูปแบบที่กำหนด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด จริยธรรมในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย

Roles of research in academic development, research methodology, research question, research proposals, literatures review, conceptual framework, research ethic, research statistics

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๙๙๕๓๒๘๘
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) tipvarin.be@ssru.ac.th
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/web board)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ๒) มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๓) มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ
 ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่อง
 นักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความเสียสละ
 ๒) จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มีเนื้อหาวิชาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
 และเน้นในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๓) สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ได้แก่การเข้า
 ชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และการให้ ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวกับ
 วิชาชีพ
 ๔) จัดกิจกรรมที่มีการทำงานเป็นทีม และสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการเรียน การทำโครงการ การสอบวัดผล โดยต้องไม่
 คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ทุจริตในการสอบ โดยประเมินจากจำนวนครั้งของการกระทำทุจริตในการสอบ

๒) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการรวมกิจกรรม

๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่ได้มีการจัดขึ้น รวมทั้งความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ได้รับและพัฒนา

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
- ๒) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ๓) สามารถบูรณาการความรู้ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

๑) รูปแบบใช้การสอนในหลากหลาย เช่น การบรรยาย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการค้นคว้าวิจัย โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมจำลอง หรือสถานการณ์จริง ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

๒) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและเชื่อมโยงแนวคิดกับสถานการณ์จริง

๓) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มา เป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนถึงฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) กิจกรรมและการทำแบบทดสอบย่อย
- ๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอในชั้นเรียน
- ๔) ประเมินจากการจัดทำโครงการที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา การสัมมนา และโครงการวิจัย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๑) สามารถนำความรู้พื้นฐาน การคิด วิเคราะห์ รวมทั้งความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผลและเป็นระบบ

- ๒) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดการเรียนการสอนที่มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่น การทำโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการในชั่วโมงเรียนที่มีการปฏิบัติ
- ๒) การสอนแบบให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการทำโครงการวิจัย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) วัดและประเมินผลจากการวิเคราะห์ทางวิชาการ การเข้าร่วมกิจกรรม และผลการวิจัยและนวัตกรรม
- ๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ๓) การทดสอบย่อยรายบุคคล กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้
- ๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบต่องานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม
- ๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ๒) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติแบบองค์รวม ในลักษณะการประสานงานและมีการดำเนินงานจนแล้วเสร็จ
- ๓) การสอนรายวิชาต่าง ๆ มีการเน้นในเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์และการเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ๒) จากพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านการใช้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในกิจกรรมที่ทำร่วมกับองค์กรส่วนราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● ๑) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๒) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่มีการประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการแก้ปัญหา

๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง แล้วนำเสนอการแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสม

๓) จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของผลงานที่ได้จากการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการแก้ปัญหา

๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆ โดยใช้รูปแบบที่เหมาะสม

๓) ประเมินจากความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (ห้องเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจงเนื้อหาวัตถุประสงค์และข้อตกลง ร่วมกันในการเรียนการสอน - ความสำคัญของการวิจัย - กระบวนการวิจัย - วิธีการเลือกและการเขียนหัวข้อในการวิจัย - การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	LO: นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ และข้อตกลงในการ เรียนการสอน ความสำคัญของการวิจัย และ กระบวนการวิจัย (หมายเหตุ: อาจารย์แต่ละท่านต้องทำเสนอแนวทางการ วิจัยที่ตนเองถนัด เพื่อประกอบการตัดสินใจของ นักศึกษา) การบ้าน 1. ให้นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ให้นักศึกษาเขียนหัวข้อวิจัยอย่างน้อย 5 หัวข้อและ เตรียมนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ และอาจารย์ทีม (ต้องเข้าทุกคนเพื่อเสนอแนว ทางการทำงานวิจัยที่ตนเองถนัด ต่อนักศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 4 คน
๒	การใช้โปรแกรม Microsoft office เพื่อการ วิจัย	๓	LO: นักศึกษามีแนวทางในการพิมพ์และจัดทำรายงาน การวิจัยได้อย่างถูกต้อง	อ.จิรวัดน์ สุดสวาท
๓	การใช้คู่มือในการทำวิจัย	๓	LO: นักศึกษาสามารถใช้คู่มือในการทำวิจัยได้ LO: นักศึกษามีแนวทางในการจัดทำรายงานการวิจัยได้ อย่างถูกต้อง	อ.จิรวัดน์ สุดสวาท ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์ ผศ.ดร.จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
๔	การเขียนวิจัยบทที่ ๑	๓	LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัย ๕ บท และส่วนประกอบอื่น ๆ และมีแนวทางการดำเนินการ วิจัยในบทที่ ๑	ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

รหัสวิชา ALH2301 รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	- การเขียนวิจัยบทที่ ๒ - การเขียนอ้างอิงในและรายการอ้างอิง	๓	LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัยของบทที่ ๒ และมีแนวทางการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๒ LO: นักศึกษามีแนวทางในการเขียนอ้างอิงในและรายการอ้างอิง	ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุข
๖	วิธีการสืบค้นข้อมูลการวิจัยจากฐานข้อมูล	๓	LO: นักศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติได้จากแหล่งฐานข้อมูลต่าง ๆ	อ.จิรวัดน์ สุดสวาท
๗	สอบหัวข้อ งานวิจัยสนับสนุน และกรอบแนวคิด (หมายเหตุ: รายละเอียดประกอบด้วย 1. งานวิจัยเรื่องอะไร 2. กลุ่มตัวอย่างเป็นใคร 3. งานวิจัยสนับสนุน อย่างน้อย ๕ เรื่อง (ต้องมีงานวิจัยระดับชาติอย่างน้อย ๓ เรื่อง และงานวิจัยนานาชาติอย่างน้อย ๒ เรื่อง) 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย ทฤษฎีในการสนับสนุน (ถ้ามี) นำเสนอคนละไม่เกิน ๑๐ นาที (ห้องประชุม ชั้น ๕)	๓	LO: นักศึกษาได้หัวข้อในการทำวิจัย และกรอบแนวคิดในการวิจัย	อาจารย์ทีม
๘	- การเขียนวิจัยบทที่ ๓ - เครื่องมือในการวิจัย - การทำแบบประเมิน IOC	๓	LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัยของบทที่ ๓ และมีแนวทางการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๓	ผศ.ดร.พรรณี โรจเบญจกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	สอบการใช้คู่มือการทำวิจัย	๓	LO: นักศึกษาผ่านการทดสอบการใช้คู่มือการวิจัย	อ.จิรวัดน์ สุดสวาท ดร.ทิพย์วารินทร์ เป็ญจนิรัตน์ ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุข
๑๐	ดำเนินการเขียนบทที่ ๑ กับอาจารย์ที่ปรึกษา (รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา)	๓	LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๑ ได้ครบทุก องค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้อง นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑	อาจารย์ทีม
๑๑	ดำเนินการเขียนบทที่ ๒ กับอาจารย์ที่ปรึกษา (รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา)	๓	LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๒ ได้ครบทุก องค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้อง นักศึกษาส่งงานบทที่ ๒	อาจารย์ทีม
๑๒	ดำเนินการเขียนบทที่ ๓ กับอาจารย์ที่ปรึกษา (รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา)	๓	LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๓ ได้ครบทุก องค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้อง นักศึกษาส่งงานบทที่ ๓	อาจารย์ทีม
๑๓	การขอจริยธรรมเพื่อการวิจัยในมนุษย์	๓	LO: นักศึกษาทราบหลักจริยธรรมเบื้องต้น แบบฟอร์ม รายละเอียด และการกรอกข้อมูลส่งสถาบันวิจัยเพื่อขอ จริยธรรมได้	ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล
๑๔	นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ ปรึกษา	๓	LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓ นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓	อาจารย์ทีม
๑๔	นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ ปรึกษา	๓	LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓ นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓	อาจารย์ทีม

รหัสวิชา ALH๒๓๐๑ รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุกรการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	สอบโครงร่างการวิจัย และนำเสนอ (คนละไม่เกิน ๑๕ นาที) (ห้องประชุมชั้น ๕)	๓	LO: นักศึกษานำเสนอ - สอบโครงร่างการวิจัย ๓ บท - แบบสอบถามการวิจัย	อาจารย์ทีม
๑๗	- นักศึกษาปรับแก้โครงร่างการวิจัยตาม ข้อเสนอแนะ - กรอกเอกสารการขอจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ส่งสถาบันวิจัยและพัฒนา (ส่งให้อาจารย์ผู้สอนไม่เกิน ๑๕.๐๐ น. ของ)	๓	นักศึกษาส่ง ๑. ไฟล์ บทที่ ๑-๓ และส่วนประกอบอื่น ๆ ๒. เอกสารการขอจริยธรรม ต้องดำเนินการส่งขอ จริยธรรมให้เรียบร้อย	อาจารย์ทีม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการนำเสนอ	๑-๑๕	๑๐
๒	สอบย่อยการใช้คู่มือการวิจัย	๑๒	๑๕
๓	สอบหัวข้อวิจัย	๑๖	๑๐
๔	สอบโครงร่างการวิจัย	๑๗	๖๕

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ระพีพันธุ์ โพธิ์ศรี. (๒๕๕๓). สถิติเพื่อการวิจัย (STATISTICS FOR RESEARCH) (๑ BK./๑ CD-ROM). พิมพ์ครั้งที่ ๓.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (๒๕๕๓). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา.(๒๕๕๒). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (๒๕๕๑). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรگانันท์. (๒๕๕๑). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bryman, A. and Cramer, D. (๒๐๐๑). Quantitative Data Analysis with SPSS Release 10 for Windows. London: Taylor&Francis Group.

Freund, J.E. and Simon, G.A. (๑๙๙๗). Modern Elementary Statistics. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Heiman, G.W. (๑๙๙๖). Basic Statistics for the Behavioral Sciences (2nd). Boston: Houghton Mifflin Company.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น) ให้
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง
การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุง
แก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัย
ข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตาม que ปราบกฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ALH๒๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๑	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○

รหัสวิชา ALH2301 รายวิชา การวิจัยและสถิติ ๑

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา