



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา HMS ๔๔๑๐ รายวิชา บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	HMS๔๔๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Integrated Medical and Public Health Secretary Works

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
	อาจารย์ ดร.พรรณี โจรนเบญจกุล
	อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เป็ญจนิรัตน์
	ผศ.ดร. จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
	อาจารย์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล
	อาจารย์ จิรวัดน์ สุตสวาท
	อาจารย์ ศศิเพ็ญ ครุฑชั่งทอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
	อาจารย์ ดร.พรรณี โจรนเบญจกุล
	อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เป็ญจนิรัตน์
	ผศ.ดร. จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
	อาจารย์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล
	อาจารย์ จิรวัดน์ สุตสวาท
	อาจารย์ ศศิเพ็ญ ครุฑชั่งทอง

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
/E-Mail sasipen.kr@ssru.ac.th, tipvarin.be@ssru.ac.th, phannee.ro@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๙ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) วิชา STA ๓๑๔๕ สถิติและวิธีวิจัยทางการแพทย์

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนผลงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์เฉพาะ :เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาวิชานี้แล้วสามารถ

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัย
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการ วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้ง การศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และวิชาชีพต่าง ๆ ในระบบสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัย หรือหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย เสนอโครงการวิจัย และทำการ วิจัยในการช่วยงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข เขียนรายงานผลการวิจัยนำเสนอผลงาน และการนำไปประยุกต์ใช้

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๒๘๙๓๕๖๑๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sasipen.kr@ssru.ac.th , tipvarin.be@ssru.ac.th, phannee.ro@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/web board)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- ๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยยกตัวอย่างและสอดแทรกคำคม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม
- (๒) กำหนดกิจกรรมใบงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยกำหนดเวลาการส่งงาน
- (๓) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน ๑๕ นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียนกับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

รายวิชา HMS ๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการร่วมอภิปรายและตอบคำถามในช่วงบรรยาย
- (๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในขณะบรรยาย
- (๓) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตามมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ได้รับและพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) กำหนดสถานการณ์ ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอ
- (๓) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบย่อยและสอบปลายภาค
- (๒) การตอบคำถาม และการนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างเรียน
- (๓) คุณภาพงานถูกต้องตามแนวคิด ทฤษฎี

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- ๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- ๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใบงานให้ศึกษาค้นคว้า
- (๒) การศึกษาค้นคว้า แล้วให้นำเสนอหน้าชั้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้า

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทต่าง ๆ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มคั่นคว่ำ แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ ทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารอย่างสม่าเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว่ำ จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ
- (๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวกับการวิจัย
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ออนไลน์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ ๙ ธ.ค. ๖๕	ชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ และข้อตกลง ร่วมกันในการเรียนการสอน อธิบาย สังเขปชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ และ ข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน เกี่ยวกับการบูรณาการ วิเคราะห์ สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนว ทางการพัฒนาการแพทย์และ สาธารณสุข รวมทั้งการศึกษารวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และวิชาชีพต่าง ๆ ในระบบสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการ ศึกษาวิจัย หรือหาแนวทางแก้ปัญหา อย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย เสนอโครงการวิจัย และทำการวิจัยใน การช่วยงานเลขานุการการแพทย์และ สาธารณสุข เขียนรายงานผลการวิจัย นำเสนอผลงาน และการนำไป ประยุกต์ใช้	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็นลักษณะ Project Base โดยการอ้างอิง การเรียนการสอนจากรายวิชา HMS๔๔๑๐ บูรณาการงาน เลขานุการการแพทย์และ สาธารณสุข (Integrated Medical and Public Health Secretary Works) แนะนำตัว กำหนดข้อตกลงร่วมในการ เรียนการสอนและอธิบายเกณฑ์ การให้คะแนน การประเมินผล เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน ได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน ได้ ทำข้อตกลงร่วมกันว่ารายวิชามี การดำเนินการอย่างไรบ้าง LO: - การถามตอบแสดงความ คิดเห็น - เชื่ชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับ ความรู้เบื้องต้นในการเรียนใน รายวิชาที่เกี่ยวกับ การบูรณา	อาจารย์ทีม

รายวิชา HMS ๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การงานเลขานุการการแพทย์ และสาธารณสุข	
๒ ๑๖ ธ.ค.๖๕	การขอจริยธรรมงานวิจัย	๓	- วิธีการสอน: สอนใน Classroom เป็นลักษณะ วิธีการขอจริยธรรมงานวิจัย - บรรยายเนื้อหาโดยใช้Power point ตัวอย่างการขอจริยธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -- ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับ การทำวิธีการขอจริยธรรม งานวิจัยในการทำโครงการวิจัย - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนการเรียนรู้ใน ด้านวิธีการขอจริยธรรมงานวิจัย	อาจารย์ศศิเพ็ญ คุรุชิ่ง ทอง
๓ ๒๓ ธ.ค.๖๕	เนื้อหา : ปัญหา อุปสรรค แนวทางการ พัฒนาการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งการศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์ แผนไทย และวิชาชีพต่าง ๆ ในระบบ สาธารณสุข และการทำโครงการวิจัย ๕ บท	๓	- ฟังบรรยายปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนาการแพทย์ และสาธารณสุข รวมทั้ง การศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และวิชาชีพ ต่าง ๆ ในระบบสาธารณสุข - บอกวิธีการเรียนการสอนการ วัดผล - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับ ความรู้เบื้องต้นในการเรียนใน	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล

รายวิชา HMS ๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รายวิชาที่เกี่ยวกับโครงการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของ นักศึกษา ด้านการบริหาร ก้าน การแพทย์และสาธารณสุข	
๔ ๓๐ ธ.ค.๖๕	เนื้อหา : การศึกษาเรื่องแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลในการทำโครงการวิจัย -การออกแบบประเมินการตรวจประเมิน คุณภาพเครื่องมือวิจัย IOC	๓	- วิธีการสอน: สอนใน Classroom เป็นลักษณะ การศึกษาเรื่องแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลในการทำ โครงการวิจัย - ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับ การทำแบบสอบถาม การเก็บ ข้อมูลในการทำโครงการวิจัย - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ ในด้านการทำแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลในการทำ โครงการวิจัย	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
๕ ๖ ม.ค.๖๕	เนื้อหา : สถิติสำหรับงานวิจัย วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ วิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับงานวิจัย	๓	- ฟังบรรยายสถิติสำหรับ งานวิจัย - บอกวิธีการเรียนการสอนการ วัดผล - ประเมินผลจากภาระงาน ประจำสัปดาห์ โดยผู้เรียนสรุป คำตอบนำเสนอในระบบ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			LO; ผู้เรียนได้ทราบระดับ ความรู้เบื้องต้นวิธี	
๖ ๑๓ ม.ค.๖๕	(ต่อ) เนื้อหา : สถิติสำหรับงานวิจัย วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ วิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับงานวิจัย	๓	- ฟังบรรยายสถิติสำหรับ งานวิจัย - บอกวิธีการเรียนการสอนการ วัดผล - ผู้เรียนตอบประเด็นคำถาม ของผู้สอนผ่านกระดานสนทนา - ประเมินผลจากภาระงาน ประจำสัปดาห์ โดยผู้เรียนสรุป คำตอบนำเสนอในระบบ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO; ผู้เรียนได้ทราบระดับ ความรู้เบื้องต้นวิธีการนำสถิติไป ใช้สำหรับงานวิจัย	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
๗ ๒๐ ม.ค.๖๕	เนื้อหา : สถิติสำหรับงานวิจัย วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ วิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับงานวิจัย	๓	- ฟังบรรยายสถิติสำหรับ งานวิจัย - บอกวิธีการเรียนการสอนการ วัดผล - ผู้เรียนตอบประเด็นคำถาม ของผู้สอนผ่านกระดานสนทนา - ประเมินผลจากภาระงาน ประจำสัปดาห์ โดยผู้เรียนสรุป คำตอบนำเสนอในระบบ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO ; ผู้เรียนได้ทราบระดับ ความรู้เบื้องต้นวิธีการนำสถิติไป ใช้สำหรับงานวิจัย	ผศ.ดร.จตุพร อ่อนประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘ ๒๗ ม.ค.๖๕	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓	การศึกษาด้วยตนเอง - ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล - ส่งจดหมายในการลงพื้นที่ทั้งจดหมายภายในและจดหมายภายนอก	อาจารย์ที่ปรึกษา
๙ ๓ ก.พ.๖๕	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓	การศึกษาด้วยตนเอง - ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล - ส่งจดหมายในการลงพื้นที่ทั้งจดหมายภายในและจดหมายภายนอก	อาจารย์ที่ปรึกษา
๑๐ ๑๐ก.พ.๖๕	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓	การศึกษาด้วยตนเอง - ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล - ส่งจดหมายในการลงพื้นที่ทั้งจดหมายภายในและจดหมายภายนอก	อาจารย์ที่ปรึกษา
๑๑ ๑๗ก.พ.๖๕	การเขียนรายงานผลการวิจัย	๓	- สอนการเขียนรายงานผลการวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะ โครงงานวิจัยบทที่ ๔ - ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการเขียนรายงานผลการทำวิจัยบทที่ ๔ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้	อาจารย์ทีม

รายวิชา HMS ๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ในด้านการวิธีการเขียนรายงาน ผลการทำวิจัยบทที่ ๔	
๑๒ ๒๔ก.พ.๖๕	เนื้อหา : รายงานผลการวิจัย	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัย ใน Classroom เป็นลักษณะ โครงการวิจัยบทที่ ๔ - ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับ การเขียนรายงานผลการทำวิจัย บทที่ ๔ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ ในด้านการเขียนรายงานผลการ ทำวิจัยบทที่ ๔	อาจารย์ทีม
๑๓ ๓ มี.ค.๖๕	เนื้อหา : รายงานผลการวิจัย (ต่อ)	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะ โครงการวิจัยบทที่ ๔ - ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับ การเขียนรายงานผลการทำวิจัย บทที่ ๔ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ใน ด้านการเขียนรายงานผลการทำ วิจัยบทที่ ๔	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔ ๑๐ มี.ค.๖๕	เนื้อหา : สรุปผลการวิจัย	๓	- นักศึกษารายงานสรุปการทำ วิจัยใน Classroom เป็น ลักษณะ โครงการวิจัยบทที่ ๕ -ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับการรายงานบทสรุป การทำวิจัยบทที่ ๕ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ ในด้านการรายงานบทสรุปการ ทำวิจัยบทที่ ๕	ผศ.ดร.จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
๑๕ ๑๗ มี.ค.๖๕	เนื้อหา : สรุปผลการวิจัย (ต่อ)	๓	- นักศึกษารายงานสรุปการทำ วิจัยใน Classroom เป็น ลักษณะ โครงการวิจัยบทที่ ๕ -ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับการรายงานบทสรุป การทำวิจัยบทที่ ๕ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ ในด้านการรายงานบทสรุปการ ทำวิจัยบทที่ ๕	ผศ.ดร.จตุพร อุ้นประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖ ๒๔ มี.ค.๖๕	การเตรียมนำเสนอผลงานวิจัย ๕ บท	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัย ใน Classroom เป็นลักษณะ โครงการวิจัยทั้ง ๕ บท - ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับโครงการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้เรียนรู้และ สามารถทำโครงการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ได้ตามกำหนด	อาจารย์ทีม
๑๗ ๓๑ มี.ค.๖๕	นำเสนอผลงานวิจัย ๕ บท (ต่อ)	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัย ใน Classroom เป็นลักษณะ โครงการวิจัยทั้ง ๕ บท - ผู้เรียนทราบรายละเอียด เกี่ยวกับโครงการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้เรียนรู้และ สามารถทำโครงการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ได้ตามกำหนด	อาจารย์ทีม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการนำเสนอ งาน	๑-๑๗	๒๐
๒	การนำเสนองานบทที่ ๔	๑๐ - ๑๑	๒๐
๓	การนำเสนองานบทที่ ๕	๑๒ - ๑๓	๒๐
๔	การนำเสนองานภาพรวม ๕ บท	๑๕ - ๑๗	๔๐

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

รายวิชา HMS ๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ๑. มัลลิกา บุณนาค. (2555). สถิติเพื่อการวิจัยและตัดสินใจ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและคำอธิบายผลลัพธ์ฯ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 8.
- ๒) ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2553). สถิติเพื่อการวิจัย (STATISTICS FOR RESEARCH) (1 BK./1 CD-ROM). พิมพ์ครั้งที่ 3.
๓. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๒. กัลยา วานิชย์บัญชา. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๓. กัลยา วานิชย์บัญชา.(2542). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๔. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย . พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. Bryman, A. and Cramer, D. (2001). Quantitative Data Analysis with SPSS Release 10 for Windows. London : Taylor&Francis Group.
๒. Heiman,G.W. (1996). Basic Statistics for the Behavioral Sciences. 2 nd Edition. Boston : Houghton Mifflin Company.
๓. Freund,J.E.and Simon,G.A. (1997). Modern Elementary Statistics. New Jersey : Prentice-Hall,Inc.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

รายวิชา HMS ๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HMS๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

รายวิชา HMS ๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา