

รายละเอียดของรายวิชา EHS2242: วิธีธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

EHS2222: วิธีธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม

Natural Approaches to Aesthetic Health

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม โดยเป็นวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.รัตนา ปานเรียนแสน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/ ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้รายวิชานี้แล้ว สามารถที่จะเรียนรู้ได้จากรายวิชาดังนี้

1.1 อธิบายถึงหลักการ แนวคิด และรูปแบบการรักษาด้วยการแพทย์ทางเลือก หรือการแพทย์นอก
ระบบกระแสหลัก

1.2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรักษาด้วยการแพทย์ทางเลือกแบบต่างๆ

1.3 ทราบถึงแนวทางในการรักษาด้วยการแพทย์ทางเลือก เพื่อสุขภาพและความงาม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมหาวิทยาลัย กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 แทนการจัดทำ แผนการสอนเดิม ตั้งแต่ภาคเรียน ที่ 1/ 2553 เป็นต้นไป นอกจากนี้มีการเพิ่ม เว็บไซต์สำหรับสาขาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นิยาม ความหมาย การแบ่งชนิดหลักการ ประโยชน์ และการดูแลสุขภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความงาม และข้อควรระวังของวิถีธรรมชาติ การประยุกต์ใช้วิถีธรรมชาติกับการทางแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก รูปแบบต่างๆมาใช้ในการสร้างเสริม ฟันฟูป้องกันสุขภาพและความงาม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ปฏิบัติการ	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ /งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 3 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	-	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.2 อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน e-mail ของนักศึกษาที่ต้องการรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 มีความรัก ความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล

1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม

1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม

1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ แล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 การสอบประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียน

1.3.4 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบาย หลักการการรักษาด้วยการแพทย์ต่างๆต่อไปนี้และวิธีการประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพและความงาม

2.1.1 นิยาม ความหมาย การแบ่งชนิดหลักการ ประโยชน์ และการดูแลสุขภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพความงาม และข้อควรระวังของวิถีธรรมชาติ

2.1.2 การประยุกต์ใช้วิถีธรรมชาติกับการทางแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก รูปแบบต่างๆมาใช้ในการสร้างเสริม ฟื้นฟูป้องกันสุขภาพและความงาม

2.2 วิธีสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่างและปฏิบัติการ

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม

2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 ทดสอบกลางภาค และปลายภาค ที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ความเข้าใจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์

2.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานประจำภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการจำแนกเชื้อก่อโรคและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับ เพื่อพยากรณ์ถึง การเกิดโรค ความรุนแรงของโรค และการวินิจฉัยเพื่อรักษาโรคที่เกิดขึ้นได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยาย ทำกิจกรรมภายในชั้นเรียน ร่วมกับปฏิบัติการ พร้อมนำเสนอ รายงาน

3.2.2 อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาจากผลการสอบประเมินวัดความรู้

3.3.2 ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

3.3.3 ตรวจสอบรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมวิพากษ์กรณีศึกษา

3.3.4 พิจารณาจากการร่วมกิจกรรม

3.3.5 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา

4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มรายงานอภิปรายหัวข้อที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน

4.2.2 ผู้สอนบรรยาย สรุปและอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น

4.2.3 นักศึกษาปฏิบัติการทดลองเพื่อให้มีความเข้าใจเพิ่มขึ้น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินโดยการสอบ

4.3.2 ประเมินผลการรายงานข้อมูลที่สืบค้นมา และนำเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ ทั้งแบบ บรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์ในรูปแบบ Power point

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการสอบประเมินผล

5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.3 ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของ Power point

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้
1	บรรยาย แนะนำวิชา	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
2	Briefs to study of Natural Approaches to Aesthetic Health	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
3	Principle of Natural Approaches to Aesthetic Health	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
4	Biologically Based Therapies and case study of Macrobiotics/ Nutrition Therapy		บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
5	Mind/Body Medicine /Stress management and case study of Exercise therapy/ Yoga/ Meditation I	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
6	Mind/Body Medicine /Stress management and case study of Exercise therapy/ Yoga/ Meditation II	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
7	Manipulative and Body-Based Methods and case study of Chiropractic/ Massage	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
8	Energy Therapies and case study of Music therapy/ Chanting/ Reiki/	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้
	Chakra		
9	สอบกลางภาค	3	-
10	Chinese Medicine I	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
11	Chinese Medicine II	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
12	Thai Traditional Medicine I	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
13	Thai Traditional Medicine II	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
14	Thai Traditional Medicine III	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
15	Natural therapy: Health Promotion/Food Healing/ Balance Health Caring/ Health Treatment/Therapy	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
16	Health care in Information Society Era and Limitation of Alternative Medicine	3	บรรยาย, Power point, อภิปราย กลุ่ม ถาม-ตอบ
17	สอบปลายภาค	3	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	16	30%
2	รายงาน และนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

1. เทอดศักดิ์ และ คณะ. (2541).คู่มือต้านมะเร็งด้วยการแพทย์แผนไทย.ศูนย์พัฒนาตำราการแพทย์แผนไทย.กรุงเทพ
2. เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ. (2549).คู่มืออบรมการนวดไทยเทคนิคการนวดสปา.ศูนย์พัฒนาตำราการแพทย์แผนไทย.กรุงเทพ
3. บริษัท ริดเดอร์ไคเจสท์(ประเทศไทย) จำกัด.(2544).บำบัดโรคด้วยการแพทย์ทางเลือก.ส่งเสริมอาชีพธุรกิจเพชรกะรัต.กรุงเทพ

เอกสารออนไลน์

เอกสารที่เกี่ยวข้อง และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ให้นักศึกษาประเมินวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดย

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- 2.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- 2.3 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.4 ผลงานโครงงานวิจัยของนักศึกษา
- 2.5 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- 2.6 การสังเกตการสอนโดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา ตรวจสอบผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบปลายภาคและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป และมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ต่างๆ