

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ESH3232 สปาและสปาไทย

Spa and Thai spa

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-3-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.รัตนา ปานเรียนแสน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน องค์ประกอบ ประโยชน์ การปฏิบัติ การให้บริการในงานสปาและสปาไทย การให้บริการงานสปาและสปาไทยอย่างมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ความเข้าใจ ทางทฤษฎีใน งานสปาและสปาไทย การนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในภาคปฏิบัติการในงานสปาและสปาไทยให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานตามมาตรฐานไทยและสากล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นิยามและประวัติความเป็นมาของสปาและสปาไทย การจัดประเภทต่างๆ ของสปา หลักการและ เทคนิควิธีการให้การบริการสปาและสปาไทย ข้อดี ข้อจำกัดของสปาและสปาไทย ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสปาและธุรกิจสปาในประเทศและต่างประเทศ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสปา การบูรณาการ ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการดูแล สร้างเสริมและพัฒนาสุขภาพความงามการศึกษาฐานการให้บริการส ปาและ สปาไทย ตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ก.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม อันดีงามของวัฒนธรรมไทยและสากล

ข.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการให้บริการสปารูปแบบต่างๆ ต่อบุคคลและสังคม

ค.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

ก.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทาง วิชาชีพสปา โดยมีวัตถุประสงค์ในการรักษาศิลปะ วัฒนธรรม ศิลธรรม จารีตประเพณี อันดี งามของไทย มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อองค์กร

ข.กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง องค์กรประกอบต่างๆ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ ศิลปวัฒนธรรมไทยในกิจการสปา และอภิปรายกลุ่ม

ค.บรรยายคุณลักษณะ ข้อกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ แนว ทางการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเองและองค์กร

1.3 วิธีการประเมินผล

ก. พฤติกรรมการเข้าเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การตรงต่อเวลา ความตั้งใจ ความใส่ใจ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น มีกิริยามารยาทที่ดีตามแบบวัฒนธรรมไทยและสากล

ข. ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ค. ประเมินความเข้าใจจากการตอบคำถามด้วยปากเปล่า การเขียนตอบ อภิปรายในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ก. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน

ข. สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ มีความสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านสปาอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

ก. การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง การวิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน

ข. ให้ค้นคว้าหาข่าวสาร บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน

ค. การจัดกิจกรรม การจัดการ การใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติท้องถิ่นเพื่อใช้ในสปาและสปาไทย

2.3 วิธีการประเมินผล

ก. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

ข. การนำเสนอจากการค้นคว้าข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย

ค. การปฏิบัติและการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ในงานสปาและสปาไทย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ก. สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมที่ใช้ในกิจการสปาและสปาไทยได้ตรงตามมาตรฐานไทยและสากล

ข. สามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในงานสปาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ก. อธิบายมาตรฐาน หลักการบริหารจัดการ อธิบายตัวอย่างกิจการและกิจกรรมต่างๆ และมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อยกตัวอย่างของกิจกรรมที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน

ข. จัดหาตัวอย่างต่างๆ ตามยุคสมัย และให้นักศึกษาคิดค้นประดิษฐ์ชิ้นงานเพื่อใช้ในงานสปา

3.3 วิธีการประเมินผล

ก. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการบริหารจัดการกิจกรรมสปาและสปาไทย

ข. การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าและงานประดิษฐ์ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และความแปลกใหม่ในขอบเขตของมาตรฐานสປาและสປาไทย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ก. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ข. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ค. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- ก. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ข. มอบหมายงานรายกลุ่ม เช่น การค้นคว้า การสร้างสรรค์งานที่เกี่ยวข้อง การแบ่งงานตามหัวข้อเพื่ออภิปราย
- ค. การนำเสนอรายงานและผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ก. ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ข. รายงานและผลงานที่นำเสนอ
- ค. พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การตรงต่อเวลาต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ก. การคิดราคา คำนวณรายได้ ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรมต่างๆ ที่มีในกิจการสປา
- ข. พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ค. พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ ในชั้นเรียนในเชิงให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และการโฆษณาเชิญชวน

5.2 วิธีการสอน

- ก. รายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ข. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์
- ค. การนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ก. ประเมินจากข้อมูล และความน่าจะเป็นของค่าตัวเลขต่างๆ ที่นำเสนอ
- ข. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ค. การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้
1.	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสปา - ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของสปา - องค์ประกอบหลักของสปา - ประเภทของสปา - สปากับการดูแลสุขภาพองค์รวม - เอกลักษณ์สปาและสปาไทย 	(2-3-5)	ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างกิจการสปาประเภทต่างๆ ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - แต่ละกลุ่มนำเสนอประเภทของ สปาที่สนใจโดยไม่ซ้ำกัน ตั้งชื่อ สปาประจำกลุ่ม อธิบายแนวคิดและหลักการที่สร้างสรรค์ต่อสังคม - อภิปรายสปาของกลุ่มที่นำเสนอ พร้อมข้อเสนอแนะ ศึกษาด้วยตัวเอง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาบริการต่างๆ ในสปาของกลุ่มตนเองทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเตรียมอภิปรายในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป
2.	บทที่ 2 บริการในสปา <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทการให้บริการในสปา - บริการหลักในสปา - บริการเสริมในสปา 	(2-3-5)	ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างบริการหลักและบริการเสริมในสปา ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - แต่ละกลุ่มนำเสนอบริการในสปาที่สนใจโดยไม่ซ้ำกัน ตั้งชื่อ สปาประจำกลุ่ม อธิบายแนวคิดและหลักการที่สร้างสรรค์ต่อสังคม - อภิปรายบริการในสปาของกลุ่มที่นำเสนอ พร้อมข้อเสนอแนะ ศึกษาด้วยตัวเอง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาบริการต่างๆ ในสปาของกลุ่มตนเองทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเตรียมอภิปรายในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้
3.	บทที่ 3 ธาตุเจ้าเรือนและการประยุกต์ใช้ในสปา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของธาตุเจ้าเรือน - ลักษณะของธาตุเจ้าเรือนประเภทต่างๆ - การประยุกต์ใช้ธาตุเจ้าเรือนในสปา - อาหารกับธาตุเจ้าเรือน - น้ำมันหอมระเหยกับธาตุเจ้าเรือน 	(2-3-5)	ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างสมุนไพรและน้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกเมนูอาหาร 1 วัน และการใช้น้ำมันหอมระเหยที่เหมาะสมกับธาตุเจ้าเรือนประเภทต่างๆ นำเสนอในชั้นเรียน - นักศึกษาจับคู่ สำรวจธาตุเจ้าเรือนของตนเอง พร้อมให้คำแนะนำการเลือกรับประทานอาหารและการใช้น้ำมันหอมระเหยในชีวิตประจำวัน พร้อมทำบันทึกผลรายบุคคลส่งในชั่วโมงเรียน ศึกษาด้วยตัวเอง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาการนวดประเภทต่างๆ จาก อินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ถัดไป
4.	บทที่ 4 การนวดในสปา <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติของการนวด และวิวัฒนาการ - การนวดประเภทต่างๆ การนวดแบบตะวันตก การนวดแบบตะวันออก การนวดไทย 	(2-3-5)	ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างการนวดประเภทต่างๆ และอุปกรณ์เฉพาะด้าน ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการนวดประเภทต่างๆ พร้อมเรียนรู้การใช้ อุปกรณ์เฉพาะด้านขั้นพื้นฐาน - ส่งรายงานเป็นรายบุคคลในชั่วโมงเรียน ศึกษาด้วยตัวเอง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารูปแบบการใช้น้ำในสปาเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป
5.	บทที่ 5 การใช้น้ำในสปา <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและวิวัฒนาการการใช้น้ำและอุปกรณ์เพื่อสุขภาพ - ความสำคัญและประโยชน์ของการใช้น้ำในสปา - รูปแบบและหลักการการใช้น้ำเพื่อทำกิจกรรมประเภทต่างๆในสปา - มาตรฐานและข้อควรระวังของการใช้น้ำเพื่อทำกิจกรรม 	(2-3-5)	ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างกิจกรรมการใช้น้ำใน สปาพร้อมอุปกรณ์ ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับน้ำในสปา เช่น ห้องเซาว์น่า ห้องอบไอน้ำ พร้อมรายงานผลรายบุคคลส่งในชั่วโมงเรียน ศึกษาด้วยตัวเอง <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ 1 - 5 เพื่อเตรียมสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสัปดาห์ถัดไป

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้
	ประเภทต่างๆ ในสปา		
6.	บทที่ 6 ผลิตภัณฑ์สปา - ผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในสปา - ผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในสปา - ผลิตภัณฑ์เสริมที่เกี่ยวข้อง - การส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ ควบคู่เมนูสปา	(2-3-5)	ทฤษฎี - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติ - ทำงานกลุ่มเพื่อออกแบบ ผลิตภัณฑ์สำหรับใช้และจำหน่ายในสปา พร้อมส่งตัวอย่าง รายงานผลในชั้นเรียน ศึกษาด้วยตัวเอง - ศึกษาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์สมัยใหม่ที่นำเข้ามา ใช้ในสปาเพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ถัดไป
7.	บทที่ 7 อาหารและเครื่องดื่ม ในสปา - แม็คโครไบโอติกส์ - อาหารล้างพิษ - การหาค่าดัชนีมวลกาย	(2-3-5)	ทฤษฎี - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างการล้างพิษในร่างกายด้วยอาหารและ เครื่องดื่ม ปฏิบัติ - ให้เลือกรายการอาหารสำหรับล้างพิษพร้อมฝึกการใช้ อุปกรณ์ ส่งรายงานผลรายบุคคลในชั้นเรียน ศึกษาด้วยตัวเอง - สืบเสาะตลาดผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในสปา เพื่อเตรียมอภิปรายใน ชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป
8.	สอบกลางภาค - บทที่ 1 – บทที่ 7	(2-3-5)	ทฤษฎี - สอบข้อเขียนแบบปรนัยและอัตนัย ปฏิบัติ - สอบปฏิบัติการใช้อุปกรณ์การนวดและการใช้น้ำในสปา ศึกษาด้วยตัวเอง - ทำรายงานกลุ่มโดยค้นคว้าจากตำรา บทความ อินเทอร์เน็ต และสำรวจสถานที่ให้บริการสปาเพื่อรายงานในสัปดาห์ที่ กำหนด พร้อมรายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่
9.	บทที่ 8 สปาเมนู - หลักการจัดทำสปาเมนู - ประเภทของสปาเมนู - แนวปฏิบัติสปาเมนูต่างๆ	(2-3-5)	ทฤษฎี - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างบริการหลักและบริการเสริมในสปา ปฏิบัติ - คิดให้สอดคล้องกับ สปาของกลุ่มตนเอง - นำเสนอสปาเมนูในชั้นเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้
			<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายสพามาแนวของกลุ่มที่นำเสนอ พร้อมข้อเสนอแนะ ศึกษาด้วยตัวเอง - ศึกษาสมุนไพรมานิยมใช้ในสปา และรูปแบบการใช้จากอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาอภิปรายในสัปดาห์ถัดไป
10.	บทที่ 9 การบริหารจัดการในสปา <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการธุรกิจสปา - การบริหารจัดการด้านบุคคล - การบริหารจัดการด้านตลาด ส่งเสริมการขายและการประชาสัมพันธ์ - การประเมินผลการดำเนินงาน - การบริหารด้านผู้ให้บริการ 		ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างการบริหารจัดการในสปา ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - คิดให้สอดคล้องกับ ธุรกิจสปาของกลุ่มตนเอง - นำเสนอธุรกิจสปาในชั้นเรียน - อภิปรายธุรกิจสปาของกลุ่มที่นำเสนอ พร้อมข้อเสนอแนะ ศึกษาด้วยตัวเอง - ศึกษาธุรกิจสปาต่างๆ ในประเทศไทย
11.	บทที่ 10 เทคโนโลยีในสปา <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เครื่องมือในสปา - หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการดูแลรักษา - ข้อควรระวังในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ 	(2-3-5)	ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่นิยม ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานกลุ่มเพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับใช้และจำหน่ายในสปา พร้อมส่งตัวอย่าง รายงานผลในชั้นเรียน ศึกษาด้วยตัวเอง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์สมัยใหม่ที่นำเข้ามาใช้ในสปาเพื่อเตรียมอภิปรายในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป
12.	บทที่ 11 จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสปา - คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพสปา 	(2-2-5)	ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างสปาที่ได้ถูกกฎหมายและสปาที่ทำผิดกฎหมาย ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบข้อกำหนดและระเบียบต่างๆในธุรกิจสปา ศึกษาด้วยตัวเอง <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสปา
13.	บทที่ 12 สถานการณ์สปาไทยและสปาในต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์ปัจจุบันของสปา และธุรกิจสปาในประเทศไทยและต่างประเทศ 		ทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างสถานการณ์สปาทั้งในและต่างประเทศ ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - ค้นคว้าสถานการณ์และแนวโน้มของสปาในแต่ละประเทศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้
	- แนวโน้มของสปาและธุรกิจสปา ในประเทศและต่างประเทศ - องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสปา		ศึกษาด้วยตัวเอง - ศึกษาเกี่ยวกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสปาทั้งในและ ต่างประเทศ
14.	บทที่ 12 มาตรฐานสปาและสปา ไทย - มาตรฐานสปาไทย - มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		ทฤษฎี - บรรยายด้วย powerpoint - ยกตัวอย่างสปาที่ได้มาตรฐานและสปาที่ทำผิดกฎหมาย ปฏิบัติ - ค้นคว้ากฎหมายเกี่ยวกับของสปาทั้งในและต่างประเทศ ศึกษาด้วยตัวเอง - ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับสปาทั้งในและ ต่างประเทศ
15.	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - นักศึกษาดูงานสถาน ประกอบการสปารูปแบบต่างๆ	(2-3-5)	ทฤษฎี - การเตรียมพร้อมก่อนการเข้ารับบริการสปา ปฏิบัติ - ใช้บริการในสถานให้บริการสปา เก็บข้อมูลตามหัวข้อที่ กำหนดให้ ศึกษาด้วยตัวเอง - ทำรายงานกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป
16.	รายงาน นำเสนอรายงานเป็นกลุ่มธุรกิจส ปาจำลอง	(2-3-5)	ทฤษฎี-ปฏิบัติ - นำเสนอรายงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละไม่ต่ำกว่า 30 นาที - อภิปรายรายงานของแต่ละกลุ่มในชั้นเรียน 10 นาที ศึกษาด้วยตัวเอง - ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอธุรกิจสปาจำลอง
17.	สอบปลายภาค - บทที่ 8 – บทที่ 12	(2-3-5)	ทฤษฎี - สอบข้อเขียนแบบปรนัยและอัตนัย ปฏิบัติ - (ต่อเนื่องบทที่ 9) ออกแบบ ประดิษฐ์เครื่องหอมไทยเพื่อ ใช้ในสปา เพื่อเตรียมรายงานครั้งที่ 2 โดยส่งเป็นรูปเล่ม และรายงานเป็น powerpoint หน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ สุดท้ายของการเรียน ศึกษาด้วยตัวเอง - ประเมินตนเอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1 (ก,ข,ค)	สอบกลางภาค	6	25%
	2.1 (ก,ข,ค)	สอบปลายภาค	14	25%
	3.1 (ก,ข,ค)			
2	1.1 (ก,ข,ค)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียนรายบุคคล	ตลอดภาค	30%
	2.1 (ก,ข,ค)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียนรายกลุ่ม	การศึกษา	
	3.1 (ก,ข,ค)	งานกลุ่ม		
	4.1 (ก,ข,ค)	รายงานครั้งที่ 1		
	5.1 (ก,ข,ค)	รายงานครั้งที่ 2		
3	1.1 (ก,ข,ค)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	20%
	2.1 (ก,ข,ค)	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	
	3.1 (ก,ข,ค)			
	4.1 (ก,ข,ค)			
	5.1 (ก,ข,ค)			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สำนักงานส่งเสริมธุรกิจบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (2556) เอกสารผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร (2554) คู่มือการสุขาภิบาลสถานประกอบการกิจการสปาเพื่อสุขภาพ 200 หน้า (<http://203.155.220.217/phpd/Media/HandBook/ESD/55/Spa.pdf>)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมสนับสนุนบริการเพื่อสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (2556) มาตรฐานการรับรองคุณภาพ สถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ 122 หน้า

(http://203.157.7.24/_upload/cms/6/a_w%e0%b8%aa%e0%b8%9b%e0%b8%b2-OK.pdf)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทำแบบฝึกหัด และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหา