

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา HMS ๔๔๑๐ รายวิชา บัณฑิตการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	HMS ๔๔๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	บัณฑิตการงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Integrated Medical and Public Health Secretary Works

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
	อาจารย์ ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
	อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
	อาจารย์ จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
	อาจารย์ สุนัฐชา เซาว์ไว
	อาจารย์ ศศิเพ็ญ ครุฑซังทอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
	อาจารย์ ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
	อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
	อาจารย์ จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
	อาจารย์ สุนัฐชา เซาว์ไว
	อาจารย์ ศศิเพ็ญ ครุฑซังทอง

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
/ E – Mail jatuporn.ou@ssru.ac.th, tipvarin.be@ssru.ac.th,
phannee.ro@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๒๘ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) มีวิชา STA ๓๑๔๕ สถิติและวิธีวิจัยทางการแพทย์

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ศูนย์จังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนผลงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัย
2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถเขียนผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้
3. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการ วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งการศึกษา รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และวิชาชีพต่าง ๆ ในระบบสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัย หรือหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย เสนอโครงการวิจัย และทำการวิจัยในการช่วยงานเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข เขียนรายงานผลการวิจัยนำเสนอผลงาน และการนำไปประยุกต์ใช้

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และ
สาธารณสุข ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๑๙๔๒๔๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) jatuporn.ou@ssru.ac.th , tipvarin.be@ssru.ac.th,
phannee.ro@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/web board) www.teacher.ssru.ac.th/jatuporn_ou ,
www.teacher.ssru.ac.th/ tipvarin_be@ssru.ac.th/phannee.ro@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

(๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยยกตัวอย่างและสอดแทรกคำชม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม

(๒) กำหนดกิจกรรมใบงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยกำหนดเวลาการส่งงาน

(๓) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน 15 นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียน
กับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการร่วมอภิปรายและตอบคำถามในชั่วโมงบรรยาย

(๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในขณะที่บรรยาย

(๓) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตามมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) กำหนดสถานการณ์ ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอ
- (๓) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนโดยการวาดรูปโครงร่าง ตำแหน่งอวัยวะต่างๆลงในสมุดวาดรูป

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบย่อยและสอบปลายภาค
- (๒) การตอบคำถาม และการนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างเรียน
- (๓) คุณภาพงานถูกต้องตามแนวคิด ทฤษฎี

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใบงานให้ศึกษาค้นคว้า
- (๒) การศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ผู้ป่วย แล้วให้นำเสนอหน้าชั้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ผู้ป่วย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทของผู้นำ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้
- (๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ ทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ
- (๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวกับการวิจัย
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ออนไลน์

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑	ชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ และ ข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน อธิบายสังเขปชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ และข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน เกี่ยวกับการบูรณาการ วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนาการแพทย์ และสาธารณสุข รวมทั้งการศึกษา รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์ แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และ วิชาชีพต่าง ๆ ในระบบสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัย หรือหา แนวทางแก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับ ระบบ สาธารณสุขไทย เสนอ โครงการวิจัย และทำการวิจัยในการ ช่วยงานเลขานุการการแพทย์และ สาธารณสุข เขียนรายงานผลการวิจัย นำเสนอผลงาน และการนำไป ประยุกต์ใช้	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ Project Base โดยการอ้างอิง การ เรียนการสอนจากรายวิชา HMS๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และ สาธารณสุข (Integrated Medical and Public Health Secretary Works) แนะนำตัว กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเรียน การสอนและอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน การประเมินผล เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและ ผู้เรียนได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน ได้ทำ ข้อตกลงร่วมกันว่ารายวิชามีการดำเนินการ อย่างไรบ้าง	- ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับ HMS๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการ การแพทย์และสาธารณสุข	- การถามตอบแสดงความคิดเห็น - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้ LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้ เบื้องต้นในการเรียนในรายวิชาที่ เกี่ยวกับ การบูรณาการงาน เลขานุการการแพทย์และ สาธารณสุข	อ.ทิม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๒	ระบบออนไลน์ เนื้อหา : ปัญหา อุปสรรค แนวทางการ พัฒนาการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งการศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์ แผนไทย และวิชาชีพต่าง ๆ ในระบบ สาธารณสุข และการทำโครงการวิจัย ๕ บท	๓	ให้ผู้เรียนเข้าร่วม Google Meet ของชั้น เรียน อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน - ฟังบรรยายปัญหา อุปสรรค แนวทางการ พัฒนาการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้ง การศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้าน การแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และวิชาชีพต่าง ๆ ในระบบสาธารณสุข - บอกวิธีการเรียนการสอนการวัดผล Share Screen ให้ผู้เรียนได้เห็นเนื้อหาที่ บรรยายผ่าน Google meet - มอบหมายงาน Project Base โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของ นักศึกษา ด้านการบริหาร ก้านการแพทย์ และสาธารณสุข	- ใช้ระบบ Google Meet, Moodle - ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหา ปัญหา อุปสรรค แนว ทางการพัฒนาการแพทย์ และสาธารณสุข แลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่อง งาน Project Base - ใช้สื่อ YouTube ยกตัวอย่าง การนำเสนอ งานวิจัย	- ผู้เรียนตอบประเด็นคำถามของ ผู้สอนผ่านกระดานสนทนา - ประเมินผลจากภาระงานประจำ สัปดาห์ โดยผู้เรียนสรุปคำตอบ นำเสนอในระบบ - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้ เบื้องต้นในการเรียนในรายวิชาที่ เกี่ยวกับโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับความสนใจของนักศึกษา ด้าน การบริหาร ก้านการแพทย์และ สาธารณสุข	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
๓	เนื้อหา : การศึกษาเรื่องแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลในการทำโครงการวิจัย	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ การศึกษาเรื่องแบบสอบถาม การ เก็บข้อมูลในการทำโครงการวิจัย	- บรรยายเนื้อหาโดย ใช้ Power point ตัวอย่าง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ การทำแบบสอบถาม การเก็บ ข้อมูลในการทำโครงการวิจัย - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทาง ที่ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านการ ทำแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลใน การทำโครงการวิจัย	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๔	เนื้อหา : การขอจริยธรรมงานวิจัย	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ วิธีการขอจริยธรรมงานวิจัย	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ตัวอย่าง การขอจริยธรรมงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ การทำวิธีการขอจริยธรรมงานวิจัย ในการทำโครงการงานวิจัย - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทาง ที่ชัดเจนการเรียนรู้ในด้านวิธีการ ขอจริยธรรมงานวิจัย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๕	ระบบออนไลน์ เนื้อหา : สถิติสำหรับงานวิจัย วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ วิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับงานวิจัย	๓	ให้ผู้เรียนเข้าร่วม Google Meet ของชั้น เรียน อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน - ฟังบรรยายสถิติสำหรับงานวิจัย - บอกวิธีการเรียนการสอนการวัดผล Share Screen ให้นักเรียนได้เห็นเนื้อหาที่ บรรยายผ่าน Google meet -	- ใช้ระบบ Google Meet, Moodle - ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหา สถิติ สำหรับงานวิจัย พร้อม ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	- ผู้เรียนตอบประเด็นคำถามของ ผู้สอนผ่านกระดานสนทนา - ประเมินผลจากภาระงานประจำ สัปดาห์ โดยผู้เรียนสรุปคำตอบ นำส่งในระบบ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO ; ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้ เบื้องต้นวิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับ งานวิจัย	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล
๖	ระบบออนไลน์ (ต่อ) เนื้อหา : สถิติสำหรับงานวิจัย วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ วิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับงานวิจัย	๓	ให้ผู้เรียนเข้าร่วม Google Meet ของชั้น เรียน อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน - ฟังบรรยายสถิติสำหรับงานวิจัย	- ใช้ระบบ Google Meet, Moodle - ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหา สถิติ สำหรับงานวิจัย พร้อม	- ผู้เรียนตอบประเด็นคำถามของ ผู้สอนผ่านกระดานสนทนา - ประเมินผลจากภาระงานประจำ สัปดาห์ โดยผู้เรียนสรุปคำตอบ นำส่งในระบบ	อ.ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
			- บอกวิธีการเรียนการสอนการวัดผล Share Screen ให้นักเรียนได้เห็นเนื้อหาที่ บรรยายผ่าน Google meet	ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	- เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO ; ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้ เบื้องต้นวิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับ งานวิจัย	
๗	ระบบออนไลน์ (ต่อ) เนื้อหา : สถิติสำหรับงานวิจัย วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ วิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับงานวิจัย	๓	ให้ผู้เรียนเข้าร่วม Google Meet ของชั้น เรียน อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน - ฟังบรรยายสถิติสำหรับงานวิจัย - บอกวิธีการเรียนการสอนการวัดผล Share Screen ให้นักเรียนได้เห็นเนื้อหาที่ บรรยายผ่าน Google meet	- ใช้ระบบ Google Meet, Moodle - ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหา สถิติ สำหรับงานวิจัย พร้อม ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	- ผู้เรียนตอบประเด็นคำถามของ ผู้สอนผ่านกระดานสนทนา - ประเมินผลจากภาระงานประจำ สัปดาห์ โดยผู้เรียนสรุปคำตอบ นำส่งในระบบ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO ; ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้ เบื้องต้นวิธีการนำสถิติไปใช้สำหรับ งานวิจัย	อ.จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
๘	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓	- การศึกษาด้วยตนเอง	- การศึกษาด้วยตนเอง-	- ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ในการเก็บ ข้อมูล - ส่งจดหมายในการลงพื้นที่ทั้ง จดหมายภายในและจดหมาย ภายนอก	อ.ทีม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๙	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓	- การศึกษาด้วยตนเอง	- การศึกษาด้วยตนเอง-	- ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ในการเก็บ ข้อมูล - ส่งจดหมายในการลงพื้นที่ทั้ง จดหมายภายในและจดหมาย ภายนอก	อ.ทิม
๑๐	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓	- การศึกษาด้วยตนเอง	- การศึกษาด้วยตนเอง-	- ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ในการเก็บ ข้อมูล - ส่งจดหมายในการลงพื้นที่ทั้ง จดหมายภายในและจดหมาย ภายนอก	อ.ทิม
๑๑	เนื้อหา : การเขียนรายงานผลการวิจัย	๓	- สอนการเขียนรายงานผลการวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะ โครงงานวิจัยบท ที่ ๔	- ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหา วิธีการเขียนรายงานการ วิจัย พร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ วิธีการเขียนรายงานผลการทำวิจัย บทที่ ๔ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทาง ที่ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านการ วิธีการเขียนรายงานผลการทำวิจัย บทที่ ๔	อ.ทิม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑๒	เนื้อหา : รายงานผลการวิจัย	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะ โครงงานวิจัยบท ที่ ๔	- ส่งโครงงานวิจัยบทที่ ๔	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ การเขียนรายงานผลการทำวิจัย บทที่ ๔ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทาง ที่ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านการ เขียนรายงานผลการทำวิจัยบทที่ ๔	อ.ทิม
๑๓	เนื้อหา : รายงานผลการวิจัย (ต่อ)	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะ โครงงานวิจัยบท ที่ ๔	- ส่งโครงงานวิจัยบทที่ ๔	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ การเขียนรายงานผลการทำวิจัย บทที่ ๔ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทาง ที่ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านการ เขียนรายงานผลการทำวิจัยบทที่ ๔	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๔	เนื้อหา : สรุปผลการวิจัย	๓	- นักศึกษารายงานสรุปการทำวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะ โครงงานวิจัยบท ที่ ๕	- ส่งโครงงานวิจัยบทที่ ๕	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ การรายงานบทสรุปการทำวิจัยบท ที่ ๕ - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน	อ.จตุพร อุ้นประเสริฐสุข

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
					LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านการรายงานบทสรุปการทำวิจัยบทที่ ๕	
๑๕	เนื้อหา : สรุปผลการวิจัย (ต่อ)	๓	- นักศึกษารายงานสรุปการทำวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะ โครงการงานวิจัยบทที่ ๕	- ส่งโครงการงานวิจัยบทที่ ๕	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการรายงานบทสรุปการทำวิจัยบทที่ ๕ - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านการรายงานบทสรุปการทำวิจัยบทที่ ๕	อ.จตุพร อุ้นประเสริฐสุข
๑๖	เนื้อหา : นำเสนอผลงานวิจัย	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะโครงการงานวิจัยทั้ง ๕ บท	- ส่งโครงการงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถทำโครงการงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้ตามกำหนด	อ.ทิม
๑๗	เนื้อหา : นำเสนอผลงานวิจัย	๓	- นักศึกษารายงานผลการวิจัยใน Classroom เป็นลักษณะโครงการงานวิจัยทั้ง ๕ บท	- ส่งโครงการงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถทำโครงการงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้ตามกำหนด	อ.ทิม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการนำเสนอ งาน	๑-๑๗	๒๐
๒	การนำเสนองานบทที่ ๔	๑๐ - ๑๑	๒๐
๓	การนำเสนองานบทที่ ๕	๑๒ - ๑๓	๒๐
๔	การนำเสนองานภาพรวม ๕ บท	๑๕ - ๑๗	๔๐

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. มัลลิกา บุณนาค. (2555). สถิติเพื่อการวิจัยและตัดสินใจ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและคำอธิบายผลลัพธ์ฯ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 8.
๒. ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2553). สถิติเพื่อการวิจัย (STATISTICS FOR RESEARCH) (1 BK./1 CD-ROM). พิมพ์ครั้งที่ 3.
๓. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สุวิมล ติरणันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๒. กัลยา วานิชย์บัญชา. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๓. กัลยา วานิชย์บัญชา.(2542). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๔. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย . พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. Bryman, A. and Cramer, D. (2001). **Quantitative Data Analysis with SPSS Release 10 for Windows.** London : Taylor&Francis Group.
๒. Heiman,G.W. (1996). **Basic Statistics for the Behavioral Sciences.** 2 nd Edition. Boston : Houghton Mifflin Company.
๓. Freund,J.E.and Simon,G.A. (1997). **Modern Elementary Statistics.** New Jersey : Prentice-Hall,Inc.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ็งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ็งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
HMS๔๔๑๐ บูรณาการงานเลขานุการการแพทย์และ สาธารณสุข	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ