



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา HMS 1501 รายวิชา ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	HMS 1501
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Medical Technical Terminology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข ระดับปริญญาตรี
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	HMS 1501 ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ (Medical Technical Terminology)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
/ E – Mail pongsak.ja@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน Online ผ่านระบบ Google Zoom

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

ความหมายและความสำคัญของคำศัพท์แพทย์ทางแผนปัจจุบันและชื่อโรค คำจำกัดความ วิธีการอ่าน การฟัง การเขียน การแปล และการวิเคราะห์คำศัพท์ แพทย์ที่ใช้บ่อย และศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

Meaning and the important of conventional medical language and disease name, definition, reading, listening, writing, translation and conventional medical word analyze in frequency and word technic of profession.

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์เฉพาะ : เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาวิชานี้แล้วสามารถ

๑. มีความรู้ความเข้าใจถึงศัพท์เทคนิคทางการแพทย์พื้นฐานทั่วไป เพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง การเรียนรู้ การสื่อสาร และการเข้าสู่สังคม

๒. มีความรู้ความเข้าใจการประยุกต์ใช้งานในภาวะแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆ ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา HMS 1501 ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์

ความหมายและความสำคัญของคำศัพท์แพทย์ทางแผนปัจจุบันและชื่อโรค คำจำกัดความ วิธีการอ่าน การฟัง การเขียน การแปล และการวิเคราะห์คำศัพท์ แพทย์ที่ใช้อยู่ และศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

Meaning and the important of conventional medical language and disease name, definition, reading, listening, writing, translation and conventional medical word analyze in frequency and word technic of profession.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ งด เนื่องจากการแพร่ระบาดของโควิด-19

๓.๒ ปรึกษผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๘๔๔-๖๑๑๐

๓.๓ ปรึกษผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pongsak.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook : Pongsak Jaroengarmsamer, Line: เบอร์โทรศัพท์)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

- ๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและตั้งคำถามในระหว่างการสอน
- (๒) แนะนำกรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบ
- (๒) การทำแบบฝึกหัด

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ได้รับและพัฒนา

- ๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- ๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและตั้งคำถามในระหว่างการสอน โดยการเน้นการอ่านรากศัพท์
- (๒) บรรยายตัวอย่างการใช้งานทางการแพทย์ โดยการนำทฤษฎีมาเชื่อมโยง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบ
- (๒) การทำแบบฝึกหัด

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- ๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- ๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาผู้ป่วยและโรคต่าง ๆ
- (๒) บรรยายโดยการนำจิตวิทยาในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบ
- (๒) การทำแบบฝึกหัด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์เพื่อลดความขัดแย้ง โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทต่าง ๆ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้
- ๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่มรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- ๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- (๒) บรรยายและฝึกทักษะความรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของการทำงานร่วมกันของกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเสนอผลงานการสืบค้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ ทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- ๒) มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารอย่างสม่าเสมอ
- ๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายการนำเสนองานในชั้นเรียน

(๒) บรรยายเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการใช้งานจริง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสอบ

(๒) การอภิปราย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑	ชี้แจงเนื้อหา วัตถุประสงค์ และ ข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน อธิบายสังเขปวิชาศัพทเทคนิคทางการแพทย์ ความหมาย และประเภท การใช้งานที่ถูกต้อง	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ Problem Base - แนะนำตัว กำหนดข้อตกลงร่วมในการเรียนการสอนและอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน การประเมินผล เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน ได้ทำข้อตกลงร่วมกันว่ารายวิชามีการดำเนินการอย่างไรบ้าง	- ใช้สื่อ Power Point ในการบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ HMS1501 ศัพทเทคนิคทางการแพทย์ - เน้นการเรียนรู้ ๕ ด้านที่จะได้รับ ประกอบด้วย ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร	- สอบวัดระดับความรู้ก่อนการเรียน - การถามตอบแสดงความคิดเห็น - เช็ชชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ชัดเจนในการเรียนรู้ วิธีปฏิบัติตนเองในการเรียน ทั้งการเรียนในชั้นเรียน และการเรียนแบบออนไลน์ การเรียนร่วมกันใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้เบื้องต้นในการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวกับหลักการบริหารความขัดแย้ง	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
				และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๒	การเขียนรายงานทางการแพทย์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังบรรยายการเขียนรายงานทางการแพทย์ และประเภทของรายงาน - บอกวิธีการเรียนการสอนการเขียนให้ผู้เรียนได้เห็นเนื้อหาที่บรรยาย - มอบหมายงาน Problem Base เรื่องการเขียนรายงานทางการแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ Power Point ในการบรรยายเนื้อหาการเขียนรายงานทางการแพทย์ ความหมาย และประเภทรายงาน งาน Problem Base - ใช้สื่อ YouTube ยกตัวอย่าง - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา โดยการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้เบื้องต้นในการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนรายงานทางการแพทย์ มีความรู้ มีความเข้าใจกับการเขียนรายงานทางการแพทย์ในปัจจุบัน มีความรู้เรื่องการนำทฤษฎีมาเชื่อมโยง 	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๓	การเขียนรายงานทางการแพทย์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังบรรยายการเขียนรายงานทางการแพทย์ และประเภทของรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ Power Point ในการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา โดยการทดสอบท้ายบท 	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - บอกวิธีการเรียนการสอนการเขียนให้ ผู้เรียนได้เห็นเนื้อหาที่บรรยาย - มอบหมายงาน Problem Base เรื่องการ เขียนรายงานทางการแพทย์ 	บรรยายเนื้อหาการ เขียนรายงาน ทางการแพทย์ ความหมาย และ ประเภทรายงาน งาน Problem Base - ใช้สื่อ YouTube ยกตัวอย่าง - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้ เบื้องต้นในการเรียนในรายวิชาที่ เกี่ยวกับการเขียนรายงานทางการแพทย์ มีความรู้ มีความเข้าใจกับการ เขียนรายงานทางการแพทย์ใน ปัจจุบัน มีความรู้เรื่องการนำทฤษฎี มาเชื่อมโยง 	ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๔	การเขียนรายงานทางการแพทย์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังบรรยายการเขียนรายงานทางการแพทย์ และประเภทของรายงาน - บอกวิธีการเรียนการสอนการเขียนให้ ผู้เรียนได้เห็นเนื้อหาที่บรรยาย - มอบหมายงาน Problem Base เรื่องการ เขียนรายงานทางการแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ Power Point ในการ บรรยายเนื้อหาการ เขียนรายงาน ทางการแพทย์ ความหมาย และ ประเภทรายงาน งาน Problem Base 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความสามารถในการ แก้ปัญหา โดยการทดสอบทำยบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับความรู้ เบื้องต้นในการเรียนในรายวิชาที่ เกี่ยวกับการเขียนรายงานทางการแพทย์ มีความรู้ มีความเข้าใจกับการ เขียนรายงานทางการแพทย์ใน 	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
				- ใช้สื่อ YouTube ยกตัวอย่าง - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	ปัจจุบัน มีความรู้เรื่องการนำทฤษฎี มาเชื่อมโยง	
๕	ศัพท์ที่ใช้ในรายงานทางการแพทย์	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของรากศัพท์	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ,you tube ตัวอย่าง เรื่องรากศัพท์ - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ รากศัพท์ โดยมีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านรากศัพท์ และผู้เรียนมีทักษะและเรียนรู้การใช้ศัพท์ที่ถูกต้อง	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๖	ศัพท์ที่ใช้ในรายงานทางการแพทย์	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของรากศัพท์	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ,you tube ตัวอย่าง เรื่องรากศัพท์ - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ รากศัพท์ โดยมีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านรากศัพท์ และผู้เรียนมีทักษะและเรียนรู้การใช้ศัพท์ที่ถูกต้อง	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๗	ศัพทในโรงพยาบาล	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของศัพทในโรงพยาบาล	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้Power point - you tube ตัวอย่างเรื่องการใช้ ศัพทในโรงพยาบาล - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ ศัพทในโรงพยาบาล โดยมีการ ทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านศัพทใน โรงพยาบาล ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๘	ศัพทในโรงพยาบาล	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของศัพทในโรงพยาบาล	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้Power point - you tube ตัวอย่างเรื่องการใช้ ศัพทในโรงพยาบาล - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- ผู้เรียนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ ศัพทในโรงพยาบาล โดยมีการ ทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้ในด้านศัพทใน โรงพยาบาล ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๙	สอบกลางภาค	๓			- ผู้เรียนได้ทำการวัดผลกลางภาค การศึกษาโดยการสอบ LO: ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการวัดผล กลางภาคการศึกษา	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๑๐	สาขาวิชาต่างๆ	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของสาขาวิชาต่าง ๆ ใน โรงพยาบาล	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - you tube ตัวอย่างเรื่อง การแบ่งสาขาของแพทย์ ในโรงพยาบาล - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- มีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในโรงพยาบาล โดยสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทต่าง ๆ สามารถเข้าใจในบทบาทของ สาขาวิชาต่าง ๆ สามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรมของ องค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๑๑	สาขาวิชาต่างๆ	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของสาขาวิชาต่าง ๆ ใน โรงพยาบาล	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - you tube ตัวอย่างเรื่อง การแบ่งสาขาของแพทย์ ในโรงพยาบาล	- มีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในโรงพยาบาล โดยสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทต่าง ๆ สามารถเข้าใจในบทบาทของ สาขาวิชาต่าง ๆ สามารถปรับตัวเข้ากับ	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
				- เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	กับสถานการณ์และวัฒนธรรมของ องค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้	
๑๒	แพทย์แต่ละสาขาวิชา	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของแพทย์ในแต่ละสาขาวิชา	- บรรยายเนื้อหาโดย ใช้Power point - you tube ตัวอย่างเรื่องของ แพทย์ในแต่ละ สาขาวิชา - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- มีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้แพทย์สาขาวิชา ต่าง ๆ ในโรงพยาบาล โดยสามารถ ทำงานร่วมกับแพทย์ต่าง ๆ สามารถ เข้าใจในบทบาทของแพทย์สาขาวิชา ต่าง ๆ สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กร ที่ไปปฏิบัติงานได้	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๑๓	แพทย์แต่ละสาขาวิชา	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของแพทย์ในแต่ละสาขาวิชา	- บรรยายเนื้อหาโดย ใช้Power point - you tube ตัวอย่างเรื่องของ แพทย์ในแต่ละ สาขาวิชา - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- มีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้แพทย์สาขาวิชา ต่าง ๆ ในโรงพยาบาล โดยสามารถ ทำงานร่วมกับแพทย์ต่าง ๆ สามารถ เข้าใจในบทบาทของแพทย์สาขาวิชา ต่าง ๆ สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กร ที่ไปปฏิบัติงานได้	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑๔	โรคที่พบบ่อย	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของโรคที่พบบ่อย	- บรรยายเนื้อหาโดย ใช้Power point - you tube ตัวอย่างเรื่องของโรค ที่พบบ่อย - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- มีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้โรคที่พบบ่อยใน โรงพยาบาล โดยสามารถเข้าใจใน เบื้องต้นถึงการเกิดโรคต่าง ๆ	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ
๑๕	โรคที่พบบ่อย	๓	- วิธีการสอน : สอน online เป็นลักษณะ ความสำคัญของโรคที่พบบ่อย	- บรรยายเนื้อหาโดย ใช้Power point - you tube ตัวอย่างเรื่องของโรค ที่พบบ่อย - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องของ ความรู้	- มีการทดสอบท้ายบท - เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็นแนวทางที่ ชัดเจนในการเรียนรู้โรคที่พบบ่อยใน โรงพยาบาล โดยสามารถเข้าใจใน เบื้องต้นถึงการเกิดโรคต่าง ๆ	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ ศักดิ์ เจริญงาม เสมอ
๑๖	ทบทวน	๓	- การศึกษาด้วยตนเอง	- การศึกษาด้วย ตนเอง - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การ	- ผู้เรียนได้ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา โดยการส่งงานที่ทบทวน 1 ชิ้นงาน - คะแนนการส่ง 1 ชิ้นงานเท่ากับ 5 คะแนน - เช็คชื่อผู้เข้าเรียน	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
				ข้อสัต์ย์ต่อตนเอง การมีวินัย	LO: ผู้เรียนได้ทบทวนการเรียนรู้ทั้งหมด	
๑๗	สอบปลายภาค	๓			- ผู้เรียนได้ทำการวัดผลครั้งสุดท้าย โดยการสอบ LO: ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการวัดผล	อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียนและ การทำแบบฝึกหัด	๑-๑๕	๒๐
๒	การสอบกลางภาคเรียน	๙	๓๐
๓	การสอบปลายภาคเรียน	๑๗	๓๐
๔	การนำเสนองาน(เดี่ยว)	๘,๑๖	๑๐
๕	การนำเสนองาน(กลุ่ม)	๑๔,๑๕	๑๐

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) หนังสือศัพท์พื้นฐานการแพทย์ พยาบาลและสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ ๒
- ๒) สื่อคอมพิวเตอร์ จดหมาย และเอกสารที่สื่อสารด้วยข้อมูลปัจจุบันและทันสมัย
- ๓) เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม จะจัดหาให้ในระหว่างการเรียนรู้

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) PowerPoint
- ๒) วิดีโอ
- ๓) Youtube

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
 - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้
 - ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
 - ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
 - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑
- ๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
 - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ็งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
- ๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้
 - ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
 - ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
 - ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

- ๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัย ข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ผลการศึกษาของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสิทธิภาพการเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HMS1501 ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ