



มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา

PHP ๒๓๐๕ สารเสพติดและกัญชาทางการแพทย์

Narcotics and Medical Cannabis

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ

# วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา PHP ๒๓๐๕ สารเสพติดและกัญชาทางการแพทย์

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

PHP ๒๓๐๕ สารเสพติดและกัญชาทางการแพทย์ (Narcotics and Medical Cannabis)

### ๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุข

### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์มาตา ดามาพงษ์

### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

### ๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเสพติด
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสารเสพติด
๓. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการเสพติด
๔. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด
๕. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด
๖. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
๗. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายด้านสารเสพติด
๘. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการสารเสพติด
๙. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กัญชาทางการแพทย์

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศติดตามสถานการณ์สารเสพติด องค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและชนิดของสารเสพติด อันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด การเฝ้าระวังปัญหาของสารเสพติดในประเทศไทย วิธีป้องกันสารเสพติด การบำบัดการติดยาเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติดและการใช้กัญชาทางการแพทย์

Meaning and types of narcotics; Danger of narcotics; Causes of narcotic addiction, surveillance; Problems of narcotic use in Thailand; Prevention of narcotic use; Treatment for narcotic addiction; Policies related to narcotics; Law for narcotics; And exhibition design of narcotics; the use of medical cannabis.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๓ (๒-๒-๕)

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ นักศึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ที่สอนบรรยายได้ในช่วงเวลาเรียนที่มีการเรียนการสอน และผ่านระบบสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีดังนี้ คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานของบัณฑิต ได้แก่

๑.๑.๑ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๒ มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๑.๓ มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ

๑.๑.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑.๒.๑ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมไว้ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๒ มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมไว้ในเนื้อหาการสอน/กิจกรรมในรายวิชา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะต่างๆ เพื่อให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒.๓ การมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพผ่านกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เช่น การปฏิบัติตามแผนการสอน การเข้าห้องสอบ การส่งกิจกรรมตามที่รายวิชากำหนด การเข้ารับการสอนเสริมและการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

๑.๒.๔ สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการไหว้ครู ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมหรือเสียสละ เป็นต้น

๑.๓.๒ ประเมินจากคะแนนความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่บรรจุในเนื้อหาของเอกสารประกอบการสอน ซึ่งเป็นการประเมินพื้นฐานความรู้ที่ถูกต้องอันนำไปสู่การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการดำเนินการตามกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยการสังเกตข้อมูลสถิติรายงานผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น

๑.๓.๔ ประเมินจากการไม่มีการทุจริตการสอบ

## ๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเสพติด

๒.๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสารเสพติด

๒.๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการเสพติด

๒.๑.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด

๒.๑.๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด

๒.๑.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

๒.๑.๗ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายด้านสารเสพติด

๒.๑.๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการสารเสพติด

๒.๑.๙ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กัญชาทางการแพทย์

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นแนวคิดและทฤษฎีเป็นพื้นฐาน รวมถึงประยุกต์เข้ากับการทำงานจริง ตามเนื้อหาสาระของรายวิชา

๒.๒.๒ วิเคราะห์สถานการณ์ และการศึกษาโดยใช้ปัญหา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ทดสอบในชั้นเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากการนำเสนอรายงาน

๒.๓.๓ สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒.๓.๔ ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑.๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

๓.๑.๒ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๓.๑.๓ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพได้อย่างมีระบบ รวมถึง การใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ บรรยายและยกตัวอย่างในห้องเรียน

๓.๒.๒ มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองแล้วนำเสนออาจารย์เพื่อพิจารณาความ ถูกต้อง

๓.๒.๓ มอบหมายให้ศึกษากรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในหัวข้อต่างๆ

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๓.๓.๑ ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา เช่น การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ วิจารณ์ และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาแบบ องค์กรวม

๓.๓.๒ ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

๔.๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาท ของผู้นำและในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม รวมทั้งมี ความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

๔.๑.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

๔.๑.๔ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๕ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบในเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาในกิจกรรมการเรียนการสอน

#### ๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลโดยการทำกิจกรรม การสังเกตในระหว่างการทำกิจกรรม การพูดคุยสัมภาษณ์ การปฏิบัติงานของนักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้เพื่อสังเกตภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ความคิดริเริ่ม ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าที่เหมาะสม

๕.๑.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

#### ๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ จัดให้มีการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชา

๕.๒.๒ มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการและนำเสนอข้อมูล สอดแทรกข้อมูล ตัวเลข ในเนื้อหาวิชาต่างๆ รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาที่กระตุ้นให้เห็นความสำคัญ ของทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสภาพปัจจุบัน

๕.๒.๓ เพิ่มตัวอย่างข้อมูลตัวเลขในการฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลและแปลความหมายเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑ ประเมินผลโดยการทดสอบความรู้ด้วยการสอบกลางภาค และปลายภาค กิจกรรมท้ายชั่วโมงด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปล การตีความหมายข้อมูล

๕.๓.๒ ประเมินโดยการสังเกตจากการทำกิจกรรมการฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	แนะนำรายวิชา บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาร เสพติด - ความหมายของสารเสพติด - ประวัติและความเป็นมาของสาร เสพติด	๒	๒	-บรรยายในชั้นเรียน -บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -คลิป VDO -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizizz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร. พงค์ มาตา ดามา พงษ์
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาร เสพติด (ต่อ) - สถานการณ์ปัญหาสารเสพติด - สถานการณ์สารออกฤทธิ์ต่อจิตและ ประสาทชนิดใหม่ (NPS) - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงค์ มาตา ดามา พงษ์
๓	บทที่ ๒ ประเภทของสารเสพติด - แบ่งตามพระราชบัญญัติป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด - แบ่งตามแหล่งที่เกิด	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizizz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร. พงค์ มาตา ดามา พงษ์



ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๔	บทที่ ๒ ประเภทของสารเสพติด(ต่อ) - แบ่งตามฤทธิ์ของยาที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์ - แบ่งตามองค์การอนามัยโลก (WHO) - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๕	บทที่ ๓ กลไกการเสพติด - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสมองเบื้องต้น - กลไกการเสพติด	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -คลิป VDO - บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๖	บทที่ ๓ กลไกการเสพติด(ต่อ) - โรคสมองติดยา - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๗	บทที่ ๔ โทษและผลกระทบจาก ปัญหาสารเสพติด - โทษและผลกระทบต่อตัวผู้เสพสาร เสพติด - โทษและผลกระทบต่อครอบครัวผู้ ติดสารเสพติด - โทษและผลกระทบต่อสังคม	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๘	บทที่ ๔ โทษและผลกระทบจาก ปัญหาสารเสพติด(ต่อ) - โทษและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ - โทษและผลกระทบต่อการเมือง และประเทศชาติ - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๙	-----สอบกลางภาค-----			สอบแบบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๑๐	บทที่ ๕ การเฝ้าระวังป้องกันปัญหา สารเสพติด - หลักการเฝ้าระวังป้องกัน - แนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง ป้องกันโรค - ประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง ป้องกันโรค - การบูรณาการระบบเฝ้าระวังกับ การป้องกันปัญหาสารเสพติด	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizizz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๑	บทที่ ๕ การเฝ้าระวังป้องกันปัญหา สารเสพติด(ต่อ) - ระบบเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสาร เสพติด - ประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาสารเสพติด - องค์กรและการบริหารระบบเฝ้า ระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๑๒	บทที่ ๖ การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ ติดยาเสพติด - แนวคิดเกี่ยวกับการบำบัดฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด - หลักการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ ติดยาเสพติด	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๑๓	บทที่ ๖ การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ ติดยาเสพติด(ต่อ) - ระบบการบำบัดและฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด - สถานที่ให้การบำบัดฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๔	บทที่ ๗ นโยบายและกฎหมายด้าน สารเสพติด - วิวัฒนาการของนโยบายด้านสาร เสพติด - นโยบายการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดในอดีต - นโยบายการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดในปัจจุบัน	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizzz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๑๕	บทที่ ๗ นโยบายและกฎหมายด้าน สารเสพติด(ต่อ) - กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสารเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๑๖	บทที่ ๘ การจัดนิทรรศการสารเสพ ติด - หลักการจัดนิทรรศการเบื้องต้น - ประเภทของการจัดนิทรรศการ - การจัดนิทรรศการตาม องค์ประกอบของนิทรรศการ	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือ ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อ สงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๗	บทที่ ๙ การใช้กฎหมายทางการแพทย์ - ประวัติกฎหมายทางการแพทย์ของประเทศไทย - ประวัติกฎหมายทางการแพทย์ของต่างประเทศ - การใช้กฎหมายทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - บทสรุป	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -คลิป VDO - บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์
๑๘	-----สอบปลายภาค-----			สอบแบบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร. พงศ์ มาตา ดามา พงษ์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
๑	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๙	๒๕
๒	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๘	๒๕
๓	การนำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๗	๑๐
๔	เล่มรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐
๕	การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
		<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>

### ๓. การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

กนกทิพย์ ทิพย์รัตน์. การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา. ในสุริยะ คูหรัตน์, บรรณาธิการ. คู่มือการดำเนินงานระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๒.

กรมศิลปากร. เรื่องกฎหมายตราสามดวง. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา, ๒๕๓๑.

ชัยญารักษ์,สถาบัน. ตำราเวชศาสตร์การเสฟติด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๘.

พงศ์มาดา ตามาพงษ์. เอกสารประกอบการสอนสารเสฟติดและการป้องกัน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๙.

มานพ คณะโตและสุชาดา ภัยหลีกี่. การประเมินกระบวนการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพแบบครบวงจรทั้ง ๓ ระบบ ปี ๒๕๔๗. พิมพ์ครั้งที่ ๑. ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสารเสฟติดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.

มานพ คณะโตและคณะ. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติดระดับอำเภอ รายงานการวิจัย ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลข่าวสารยาเสฟติด, ๒๕๔๕.

มานพ คณะโต. การพัฒนาตัวแบบเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของสารเสพติดระดับอำเภอ. ขอนแก่น :

เครือข่ายพัฒนาริชาการและข้อมูลสารเสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒๕๕๒.

ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ สถาบันรวมจิตติ. การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง

ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. รูปแบบการบำบัดรักษาเสพติด.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. รวมกฎหมายยาเสพติด. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานสถานการณ์สารเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์แนะนำ

๓.๑ เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(<https://www.oncb.go.th/Pages/main.aspx>)

๓.๒ เว็บไซต์ศูนย์วิชาการด้านยาเสพติด

(<https://nctc.oncb.go.th/main.php?filename=index>)

๓.๓ เว็บไซต์สำนักงานป้องกันยาเสพติดและปราบปรามอาชญากรรมแห่ง

สหประชาชาติ (UN Office on Drugs and Crime-UNODC)

(<https://www.unodc.org/southeastasiaandpacific/en/2010/02/incb/th/story.html>)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนโดยการประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ร่วมกัน  
ทำการประเมิน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ  
จัดการเรียนการสอนรายวิชาเสนอต่อสาขาวิชาเพื่อดำเนินการวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียน  
การสอนในครั้งต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก

๔.๑ คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาคและคะแนนสอบปฏิบัติ

๔.๒ คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา จาก  
การประเมินการสอนและทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
รายงานต่อที่ประชุมสาขา เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา