



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

PHP4301 การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	BPH4301 การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการสุขภาพ
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.พงศ์มาตา ดามาพงษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ศูนย์การศึกษาสมุทรสงคราม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง หลักการและแนวคิดทางการบริหารการสาธารณสุข ระบบสาธารณสุข การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุข การบริหารสาธารณสุขเชิงกลยุทธ์ การประเมินโครงการสาธารณสุข การบริหารความขัดแย้ง</p> <p>๑.๒ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ เรื่องการบริหารสาธารณสุข ระบบสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์/ประเมินโครงการ กับการบริหารสาธารณสุขได้</p>
<p>๒.. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษารู้/เข้าใจการบริหาร/จัดการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การประสานเชื่อมโยงหรือบูรณาการแผนท้องถิ่นกับการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่และเตรียมความพร้อมของหน่วยงานในการรองรับการบริหารการเปลี่ยนแปลง</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารงานทั่วไป กระบวนการบริหารงาน การจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากร ทฤษฎีหลักการวางแผนงาน กระบวนการวางแผน การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดและเลือกกลวิธีการแก้ปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินการเทคนิค การประมาณการ การควบคุมกำกับและการประเมินผลโครงการ รวมทั้งนโยบายและการพัฒนา บทบาทขององค์การภาครัฐและภาคเอกชนที่มีต่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน ศึกษาแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศฉบับปัจจุบัน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่</td> <td>การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่	การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่	การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการ สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้งานด้านสาธารณสุขยังมีความสำคัญกับการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสาธารณสุข จึงจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ

๑.๑.๑ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑.๑.๒ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพสาขาสาธารณสุขศาสตร์

๑.๑.๓ สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓.๑ ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

๑.๓.๒ ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑.๓.๓ ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ และคัดลอกงาน

๑.๓.๔ ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ การเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา

๒.๑.๒ มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุขศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาสาธารณสุขศาสตร์

๒.๑.๓ มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

๒.๓.๑ การทดสอบย่อย

๒.๓.๒ การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

๒.๓.๓ ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

๒.๓.๔ ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓.๕ ประเมินจากรายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาใน ชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรมจริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับวิชาทางสาธารณสุข ในขณะที่สอนนักศึกษาอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเองไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

๓.๑.๑ สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
 ๓.๑.๒ สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์
 แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่าง
 สร้างสรรค์

๓.๒ วิธีสอน

๓.๒.๑ กรณีศึกษาทางสาธารณสุข

๓.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม

๓.๒.๓ ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากผลงานและการ
 นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ละผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

๔.๑.๒ นำสามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่ม
 ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

๔.๑.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

๔.๑.๔ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๔.๒ วิธีสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำและมีการ
 หมุนเวียนกันในกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น

๔.๓ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และ
 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑.๑ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมใน
 การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

๕.๑.๒ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการ
 นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

๕.๑.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบ
 ของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

๕.๒ วิธีสอน

มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือคำนวณเชิงตัวเลข ในวิชาที่ต้องฝึกทักษะมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งรูปเล่มและวิธีการที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓.๑ ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

๕.๓.๒ ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน				
สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
๑	บทนำ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ บริหารงานทั่วไป	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกับบริหารงาน สาธารณสุข - ความหมายและความสำคัญของการ บริหารงานสาธารณสุข -ระบบสุขภาพ	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๓	การบริหารสาธารณสุขและการจัด องค์กร - ปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานสาธารณสุข - กระบวนการบริหารงานสาธารณสุข	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๔	โครงสร้างการบริหารและการบริการ สาธารณสุข - การบริหารงานสาธารณสุขในอดีต - แผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 1-11 - โครงสร้างระบบบริหารงานสาธารณสุข	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๕	การเปลี่ยนแปลงทางการบริหาร สาธารณสุข - สถานการณ์และแนวโน้มของปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับสุขภาพ - พลวัตด้านสุขภาพ - แนวโน้มระบบสุขภาพ	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๖	การเปลี่ยนแปลงทางการบริหาร สาธารณสุข(ต่อ) - การปฏิรูประบบสุขภาพ - ประชาสังคมด้านสุขภาพ - หลักประกันสุขภาพ - พรบ.สุขภาพแห่งชาติ/สมัชชาสุขภาพ	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
๗	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๘	ทบทวนการสอนและอภิปรายแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์โจทย์	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปรายตัวอย่าง (ส่งรายงาน)	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	การบริหารความขัดแย้ง	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๑๑	นโยบายและการวางแผนงาน สาธารณสุข - ความหมายนโยบาย/ความสัมพันธ์ นโยบาย/แผน/โครงการและกิจกรรม - หลักแนวคิด/การจัดทำนโยบาย สาธารณสุข - กระบวนการขั้นตอนการวางแผน	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม มอบหมายให้ ศึกษาปัญหา/ สถานการณ์ สาธารณสุขของ พื้นที่	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๑๒	นโยบายและการวางแผนงาน สาธารณสุข(ต่อ) - การวิเคราะห์โครงการ/การพิจารณา โครงการ - ภารกิจและการดำเนินงานด้าน สาธารณสุขของหน่วยงานสาธารณสุข	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม นำเสนอ สถานการณ์ สาธารณสุขของ พื้นที่	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
๑๓	โครงการ - ความหมายของโครงการ - การกำเนิดโครงการ - การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข - การจัดทำโครงการเชิงกลยุทธ์ - การบริหารโครงการ/การบูรณาการ	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๑๔	การประเมินผล - ความหมาย - หลักการ/วิธีการ - ความสัมพันธ์การนิเทศ /ติดตาม / ควบคุมกำกับ	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๑๕	การบริหารสาธารณสุขแนวใหม่ - หลักการและแนวคิดการบริหาร ภาครัฐแนวใหม่ - เครื่องมือการบริหารจัดการภาครัฐ - เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ บริการสาธารณสุข - การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภาครัฐ - การวัดผลสัมฤทธิ์ -สรุป	๓	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๑๖	ศึกษาดูงานวิจัย	๓	ศึกษาดูงาน (ส่งรายงาน)	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามา พงษ์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.๑,๑.๒ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑ ๕.๓	๑. สอบกลางภาค ๒๐ คะแนน ๒. สอบปลายภาค ๓๐ คะแนน	๙ ๑๗	๒๐% ๓๐%
๑.๑,๑.๒ ๒.๑-๒.๓ ๔.๑,๔.๔	๑. วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน ๒. การทำงานกลุ่มและผลงาน ๓. การทำงานเดี่ยวและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๒๐% ๑๐%
๔.๑,๔.๔ ๕.๓	๑. การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวพจน์ พรหมสัตย์พรต. (2550). การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:เอ็กซ์เปอร์เน็ท ปกรณ์ ปรียากร. การวางแผนกลยุทธ์ : แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์.สำนักพิมพ์เสมาธรรม,2546 ปกรณ์ ปรียากร. การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางการสร้างความสำเร็จ.สำนักพิมพ์เสมาธรรม,2552 รศ.สมยศ นาวิการ.การบริหาร,บ.สามัคคีสารจำกัด,2538</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p style="padding-left: 40px;">แผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ ๑-๑๑ เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ(กพร.)/สปสช./สมัชชาสุขภาพ เอกสารคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>หนังสืออ่านประกอบ</p> <p>สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.คู่มือบริหารงบประมาณหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.กรุงเทพฯ,2552 อุทัยวรรณ สุภิมานิล.การบริการปฐมภูมิ(Primary Care).บริษัทสร้างสื่อจำกัด,2548</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - งานที่มอบหมาย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ