มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา
PHP ๒๓๐๕ สารเสพติดและกัญชาทางการแพทย์
Narcotics and Medical Cannabis

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา PHP ๒๓๐๕ สารเสพติดและกัญชาทางการแพทย์
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนมี่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

PHP ๒๓๐๕ สารเสพติดและกัญชาทางการแพทย์ (Narcotics and Medical Cannabis)

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุข

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเสพติด
๒. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสารเสพติด
๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการเสพติด
๔. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด

๕. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด
๖. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด
๗. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายด้านสารเสพติด
๘. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการสารเสพติด
๙. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กัญชาทางการแพทย์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศติดตามสถานการณ์สารเสพติด องค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและชนิดของสารเสพติด อันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด การเฝ้าระวังปัญหาของสารเสพติดในประเทศไทย วิธีป้องกันสารเสพติด การบำบัดการติดสารเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติดและการใช้กัญชาทางการแพทย์

Meaning and types of narcotics; Danger of narcotics; Causes of narcotic addiction, surveillance; Problems of narcotic use in Thailand; Prevention of narcotic use; Treatment for narcotic addiction; Policies related to narcotics; Law for narcotics; And exhibition design of narcotics; the use of medical cannabis.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๓ (๒-๒-๕)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ นักศึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ที่สอนบรรยายได้ในช่วงเวลาเรียนที่มีการเรียนการสอนและผ่านระบบสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีดังนี้ คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานของบัณฑิต ได้แก่

๑.๑.๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๒ มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๑.๓ มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ

๑.๑.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑.๒.๑ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมไว้ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๒ มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมไว้ในเนื้อหาการสอน/กิจกรรมในรายวิชา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะต่างๆ เพื่อให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒.๓ การมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพผ่านกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เช่น การปฏิบัติตามแผนการสอน การเข้าห้องสอบ การส่งกิจกรรมตามที่รายวิชากำหนด การเข้ารับการสอนเสริมและการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

๑.๒.๔ สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการไหว้ครู ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมหรือเสียสละ เป็นต้น

๑.๓.๒ ประเมินจากคะแนนความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่บรรจุในเนื้อหาของเอกสารประกอบการสอน ซึ่งเป็นการประเมินพื้นฐานความรู้ที่ถูกต้องอันนำไปสู่การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการดำเนินการตามกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยการสังเกตข้อมูลสถิติ รายงานผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น

๑.๓.๔ ประเมินจากการไม่มีการทุจริตการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเสพติด

๒.๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสารเสพติด

๒.๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการเสพติด

๒.๑.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด

๒.๑.๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด

๒.๑.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด

๒.๑.๗ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายด้านสารเสพติด

๒.๑.๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการสารเสพติด

๒.๑.๙ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กัญชาทางการแพทย์

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นแนวคิดและทฤษฎีเป็นพื้นฐาน รวมถึงประยุกต์เข้ากับการทำงานจริง ตามเนื้อหาสาระของรายวิชา

๒.๒.๒ วิเคราะห์สถานการณ์ และการศึกษาโดยใช้ปัญหา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ทดสอบในชั้นเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากการนำเสนอรายงาน

๒.๓.๓ สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน

๒.๓.๔ ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑.๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

๓.๑.๒ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๓.๑.๓ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ บรรยายและยกตัวอย่างในห้องเรียน

๓.๒.๒ มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองแล้วนำเสนออาจารย์เพื่อพิจารณาความถูกต้อง

๓.๒.๓ มอบหมายให้ศึกษากรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในหัวข้อต่างๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๓.๓.๑ ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ วิจารณ์ และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาแบบองค์รวม

๓.๓.๒ ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

๔.๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำและในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

๔.๑.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

๔.๑.๔ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๕ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบในเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาในกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลโดยการทำกิจกรรม การสังเกตในระหว่างการทำกิจกรรม การพูดคุยสัมภาษณ์ การปฏิบัติงานของนักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้เพื่อสังเกตภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ความคิดริเริ่ม ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าที่เหมาะสม

๕.๑.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ จัดให้มีการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชา

๕.๒.๒ มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการและนำเสนอข้อมูล สอดแทรกข้อมูล ตัวเลขในเนื้อหาวิชาต่างๆ รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาที่กระตุ้นให้เห็นความสำคัญ ของทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสภาพปัจจุบัน

๕.๒.๓ เพิ่มตัวอย่างข้อมูลตัวเลขในการฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลและแปลความหมายเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑ ประเมินผลโดยการทดสอบความรู้ด้วยการสอบกลางภาค และปลายภาค กิจกรรมท้ายชั่วโมงด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปล การตีความหมายข้อมูล

๕.๓.๒ ประเมินโดยการสังเกตจากการทำกิจกรรมการฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	แนะนำรายวิชา บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเสพติด - ความหมายของสารเสพติด - ประวัติและความเป็นมาของสารเสพติด	๒	๒	-บรรยายในชั้นเรียน -บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -คลิป VDO -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizizz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเสพติด (ต่อ) - สถานการณ์ปัญหาสารเสพติด - สถานการณ์สารออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาทชนิดใหม่ (NPS) - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์
๓	บทที่ ๒ ประเภทของสารเสพติด - แบ่งตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด - แบ่งตามแหล่งที่เกิด	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizizz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๔	บทที่ ๒ ประเภทของสารเสพติด(ต่อ) - แบ่งตามฤทธิ์ของยาที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน	ผศ.ดร.พงศ์มาดา

	- แบ่งตามองค์การอนามัยโลก (WHO) - บทสรุป			- อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ดามาพงษ์
๕	บทที่ ๓ กลไกการเสพติด - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสมองเบื้องต้น - กลไกการเสพติด	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -คลิป VDO - บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พงศ์มาดาดามาพงษ์
๖	บทที่ ๓ กลไกการเสพติด(ต่อ) - โรคสมองติดยา - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร.พงศ์มาดาดามาพงษ์

สัปดาห์ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมง**		**กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้**	**ผู้สอน**
		บรรยาย	**ปฏิบัติ**		
๗	บทที่ ๔ โทษและผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด - โทษและผลกระทบต่อตัวผู้เสพสารเสพติด - โทษและผลกระทบต่อครอบครัวผู้ติดสารเสพติด - โทษและผลกระทบต่อสังคม	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พงศ์มาดาดามาพงษ์

๘	บทที่ ๔ โทษและผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด(ต่อ) - โทษและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ - โทษและผลกระทบต่อการเมืองและประเทศชาติ - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์
๙	-----สอบกลางภาค-----			สอบแบบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์
๑๐	บทที่ ๕ การเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด - หลักการเฝ้าระวังป้องกัน - แนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกันโรค - ประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวังป้องกันโรค - การบูรณาการระบบเฝ้าระวังกับการป้องกันปัญหาสารเสพติด	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizizz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

สัปดาห์ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมง**		**กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้**	**ผู้สอน**
		บรรยาย	**ปฏิบัติ**		
๑๑	บทที่ ๕ การเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด(ต่อ) - ระบบเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด - ประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด - องค์กรและการบริหารระบบเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสารเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

๑๒	บทที่ ๖ การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด - แนวคิดเกี่ยวกับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด - หลักการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์
๑๓	บทที่ ๖ การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด(ต่อ) - ระบบการบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด - สถานที่ให้การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

สัปดาห์ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมง**		**กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้**	**ผู้สอน**
		บรรยาย	**ปฏิบัติ**		
๑๔	บทที่ ๗ นโยบายและกฎหมายด้านสารเสพติด - วิวัฒนาการของนโยบายด้านสารเสพติด - นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในอดีต - นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในปัจจุบัน	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -ทำแบบทดสอบออนไลน์ (quizizz) -ทำแบบฝึกหัด (Google Form)	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์
๑๕	บทที่ ๗ นโยบายและกฎหมายด้านสารเสพติด(ต่อ) - กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสารเสพติด - บทสรุป	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

๑๖	บทที่ ๘ การจัดนิทรรศการสารเสพติด - หลักการจัดนิทรรศการเบื้องต้น - ประเภทของการจัดนิทรรศการ - การจัดนิทรรศการตามองค์ประกอบของนิทรรศการ	๒	๒	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๗	บทที่ ๙ การใช้กัญชาทางการแพทย์ - ประวัติกัญชาทางการแพทย์ของประเทศไทย - ประวัติกัญชาทางการแพทย์ของต่างประเทศ - การใช้กัญชาทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - บทสรุป	๒	๒	-บรรยายออนไลน์ (Power point + Google Meet) -คลิป VDO - บรรยายประกอบสื่อ Power Point และหนังสือประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามข้อสงสัย - นำเสนอในชั้นเรียน - คำถามทบทวน - สอบท้ายบท	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์
๑๘	-----สอบปลายภาค-----			สอบแบบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร.พงศ์มาดา ดามาพงษ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)

๑	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๙	๒๕
๒	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๘	๒๕
๓	การนำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๗	๑๐
๔	เล่มรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐
๕	การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
		รวม	**๑๐๐**

๓. การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กนกทิพย์ ทิพย์รัตน์. การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา. ในสุริยะ คูหรัตน์, บรรณาธิการ. คู่มือการดำเนินงานระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๒.

กรมศิลปากร. เรื่องกฎหมายตราสามดวง. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา, ๒๕๓๑.

ธัญญารักษ์,สถาบัน. ตำราเวชศาสตร์การเสพติด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๘.

พงศ์มาดา ดามาพงษ์. เอกสารประกอบการสอนสารเสพติดและการป้องกัน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๙.

มานพ คณะโตและสุชาดา ภัยหลีกลี้. การประเมินกระบวนการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพแบบครบวงจรทั้ง ๓ ระบบ ปี ๒๕๔๗. พิมพ์ครั้งที่ ๑. ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสารเสพติดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.

มานพ คณะโตและคณะ. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับอำเภอ รายงานการวิจัย ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลข่าวสารยาเสพติด, ๒๕๔๕.

มานพ คณะโต. การพัฒนาตัวแบบเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของสารเสพติดระดับอำเภอ. ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสารเสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒๕๕๒.

ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ สถาบันรวมจิตติ. การพัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. รูปแบบการบำบัดรักษายาเสพติด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. รวมกฎหมายยาเสพติด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานสถานการณ์สารเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์แนะนำ

๓.๑ เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (https://www.oncb.go.th/Pages/main.aspx)

๓.๒ เว็บไซต์ศูนย์วิชาการด้านยาเสพติด (https://nctc.oncb.go.th/main.php?filename=index)

๓.๓ เว็บไซต์สำนักงานป้องกันยาเสพติดและปราบปรามอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UN Office on Drugs and Crime-UNODC) (https://www.unodc.org/southeastasiaandpacific/en/2010/02/incb/th/story.html)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนโดยการประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาร่วมกันทำการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสนอต่อสาขาวิชาเพื่อดำเนินการวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก

๔.๑ คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาคและคะแนนสอบปฏิบัติ

๔.๒ คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา จากการประเมินการสอนและทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชารายงานต่อที่ประชุมสาขา เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา