****

**แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

**๑. ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี สกุล โรจนเบญจกุล ตำแหน่ง อาจารย์

รหัสพนักงาน ๐๕๘๔๙๕ สังกัด วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

**๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

เรื่อง กิจกรรมเสวนาวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE กรณีศึกษาวิทยาลัยโลจิสติกและซัพพลายเซน

**๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรรัตน์ และดร.อลงกต ยะไวท์

**๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แบบออนไลน์

**๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

ในวันที่ 1๓ กุมภาพันธ์ 256๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

**๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

ไม่มี

**๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

เพื่อให้เข้าใจในแนวการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL)

และสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Program (CWIE)

**๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

การให้ความรู้ในด้าน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) เป็นแนวคิดของการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐาน สมรรถนะ (Competencies-based) ให้นักศึกษาได้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริง

ในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จ การศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายผลิตและสถานประกอบการฝ่ายผู้ใช้บัณฑิต (University-workplace Engagement)

โดย WIL การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับ

สถานประกอบการ การท างานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

CWIE เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการเพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาด

ง านสามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน แล ะเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

**๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

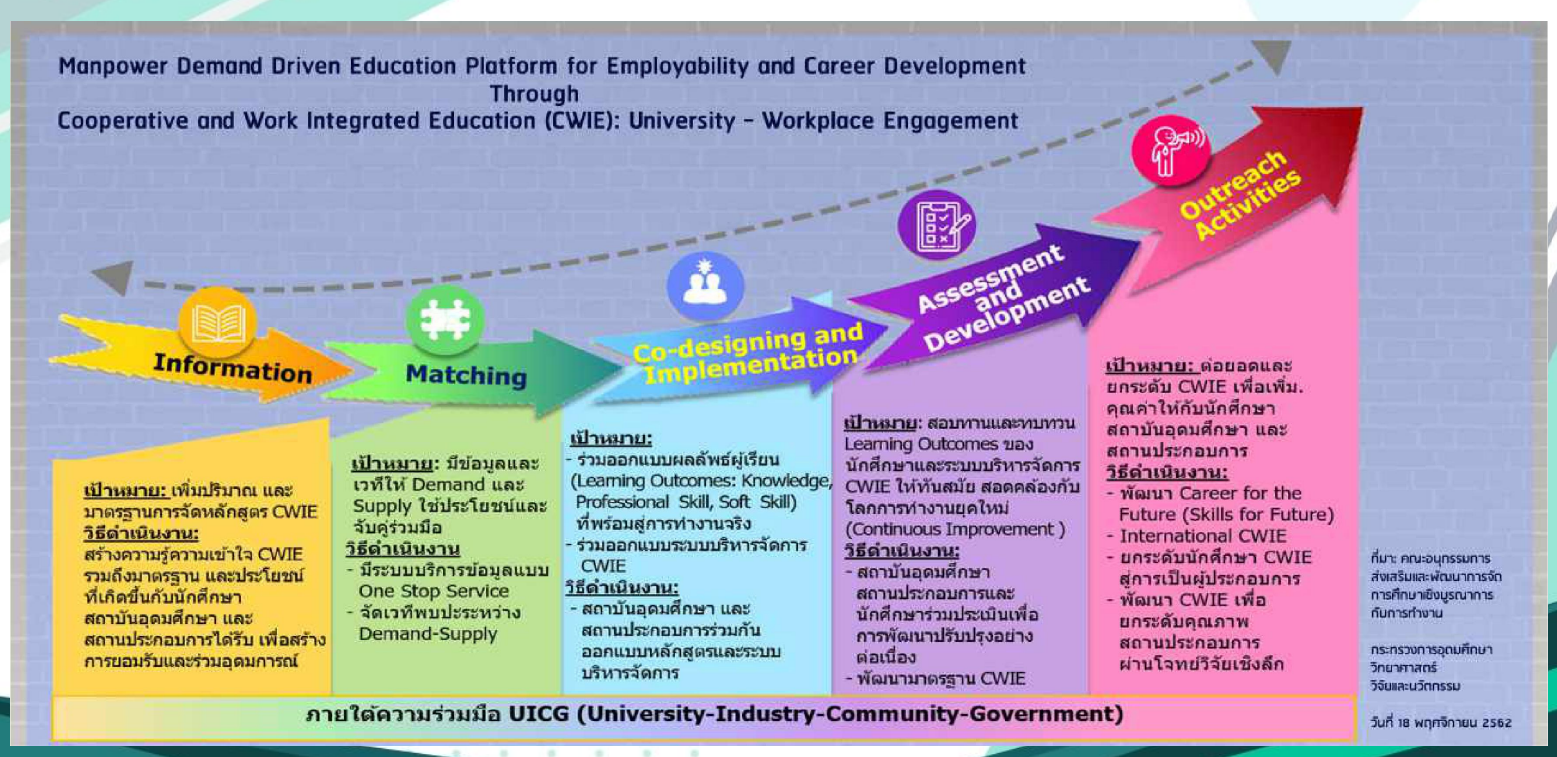
ไม่มี

**๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

เข้าใจในระบบและกระบวนการในการวางแผนหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL) และสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Program (CWIE)

**๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

****





****

****

**๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

**๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ**

เข้าใจในหลักเกณฑ์มากขึ้น ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงกับผู้ใช้บัณฑิต

(ผู้รายงาน) 

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล)

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

**ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

เป็นการอบรมที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและหลักสูตร

(ลงชื่อ)...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗