

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา** ALH๒๓๐๑ **รายวิชา** การวิจัยและสถิติ ๑

**สาขาวิชา** เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**ภาคการศึกษา** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๖

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา ALH๒๓๐๑

 ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยและสถิติ ๑

 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research and Statistics I

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. จตุพร อุ่นประเสริฐสุข

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ

อาจารย์ ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล

อาจารย์ ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

ผศ.ดร. จตุพร อุ่นประเสริฐสุข

อาจารย์ ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล

อาจารย์ จิรวัฒน์ สุดสวาท

อาจารย์ ศศิเพ็ญ ครุธชั่งทอง

**๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **/E–Mail** Jatuporn.ou@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)** ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตจังหวัดสมุทรสงคราม

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๑๓ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการทำวิจัย ความสำคัญของการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัยและรายงานการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

**วัตถุประสงค์เฉพาะ :**เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาวิชานี้แล้วสามารถ

1. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าในกระบวนการทำวิจัย

2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนผลงานบทที่ ๑ - ๓ และส่วนประกอบต่าง ๆ ได้

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอการสอบโครงร่างการวิจัยได้

4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ตามรูปแบบที่กำหนด

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา**

 ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด จริยธรรมในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย

 Roles of research in academic development, research methodology, research question, research proposals, literatures review, conceptual framework, research ethic,

research statistics

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | - | การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๑๙๔๒๔๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Jatuporn.ou@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/web board)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

 ● ๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

 🔾 ๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) อธิบายหลักเกณฑ์ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน

(๒) กำหนดเวลาการส่งงาน

(๓) กำหนดกิจกรรมการส่งงานและการนำเสนอตามกำหนด

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน

(๓) ประเมินพฤติกรรมการส่งงานตามมอบหมายตรงเวลา

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ได้รับและพัฒนา**

🔾 (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

🔾 (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

● (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) ยกกรณีตัวอย่าง Case study และร่วมวิเคราะห์ผล

(๒) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียน

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การส่งงานตามกำหนด

(๒) ความถูกต้องของเนื้อหา และรูปแบบในการวิจัย

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 🞅 ๑) มีทักษะการแก้ปัญหา

 ● ๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์

 🞅 ๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานที่ต้องทำ

(๒) การศึกษาค้นคว้า แล้วให้นำเสนอ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้า

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 🞅๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทต่าง ๆ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

 ●๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

 🞅๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

 **๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า

(๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ ทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ

🞅 (๒) มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

🞅 (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ

(๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวกับการวิจัย

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ออนไลน์

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mappinp

| **หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (ห้องเรียน ๒๓๐๔)** |
| --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| ๑พุธ ที่ ๑๒ ก.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | ชี้แจงเนื้อหาวัตถุประสงค์และข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน- ความสำคัญของการวิจัย- กระบวนการวิจัย - การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา | ๓ | LO: นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ และข้อตกลงในการเรียนการสอน ความสำคัญของการวิจัย และกระบวนการวิจัย(หมายเหตุ: อาจารย์แต่ละท่านต้องทำเสนอแนวทางการวิจัยที่ตนเองถนัด เพื่อประกอบการตัดสินใจของนักศึกษา) | ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอและอาจารย์ทีม (ต้องเข้าทุกคนเพื่อเสนอแนวทางการทำงานวิจัยที่ตนเองถนัดต่อนักศึกษา) |
| ๒พุธ ที่ ๑๙ ก.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | การเขียนวิจัยบทที่ ๑ | ๓ | LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัย ๕ บท และส่วนประกอบอื่น ๆ และมีแนวทางการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๑LO: นักศึกษาสามารถใช้คู่มือการทำวิจัยได้ | ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์ดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล |
| ๓พุธ ที่ ๒๖ ก.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | - การเขียนวิจัยบทที่ ๒การสืบค้นงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ- การใช้คู่มือการทำวิจัย | ๓ | LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัยของบทที่ ๒ และมีแนวทางการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๒LO: นักศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติได้ | ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุขอ.จิรวัฒน์ สุดสวาท |
| ๔พุธ ที่ ๙ ส.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | การเขียนวิจัยบทที่ ๓ และเครื่องมือในการวิจัย | ๓ | LO: นักศึกษาทราบส่วนประกอบของการวิจัยของบทที่ ๓ และมีแนวทางการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๓ | ดร.พรรณี โรจเบญจกุล |
| ๕พุธ ที่ ๑๖ ส.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | จริยธรรมในการวิจัย | ๓ | LO: นักศึกษาทราบหลักจริยธรรมเบื้องต้น แบบฟอร์ม รายละเอียด และการกรอกข้อมูลส่งสถาบันวิจัยเพื่อขอจริยธรรมได้ | อ.ศศิเพ็ญ ครุธชั่งทองดร.รุ่งตะวัน เมืองมูล |
| ๖พุธ ที่ ๒๓ ส.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกหัวข้อในการวิจัย  | ๓ | LO: นักศึกษาได้อาจารย์ที่ปรึกษา และได้หัวข้อในการทำวิจัย  | อาจารย์ทีม |
| ๗พุธ ที่ ๓๐ ส.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | สอบหัวข้อ งานวิจัยสนับสนุน และกรอบแนวคิด(หมายเหตุ: รายละเอียดประกอบด้วย 1. งานวิจัยเรื่องอะไร 2. กลุ่มตัวอย่างเป็นใคร 3. งานวิจัยสนับสนุน อย่างน้อย ๕ เรื่อง (ต้องมีงานวิจัยระดับชาติอย่างน้อย ๓ เรื่อง และงานวิจัยนานาชาติอย่างน้อย ๒ เรื่อง) 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย ทฤษฎีในการสนับสนุน (ถ้ามี) นำเสนอคนละไม่เกิน ๑๐ นาที (ห้องประชุมชั้น ๕) | ๓ | LO: นักศึกษาได้หัวข้อในการทำวิจัย และกรอบแนวคิดในการวิจัย  | อาจารย์ทีม |
| ๘พุธ ที่ ๖ ก.ย. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | ดำเนินการเขียนบทที่ ๑ กับอาจารย์ที่ปรึกษา(รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา) | ๓ | LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๑ ได้ครบทุกองค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้องนักศึกษาส่งงานบทที่ ๑ | อาจารย์ทีม |
| ๙พุธ ที่ ๑๓ ก.ย. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | ดำเนินการเขียนบทที่ ๒ กับอาจารย์ที่ปรึกษา(รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา) | ๓ | LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๒ ได้ครบทุกองค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้องนักศึกษาส่งงานบทที่ ๒ | อาจารย์ทีม |
| ๑๐พุธ ที่ ๒๐ ก.ย. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | ดำเนินการเขียนบทที่ ๓ กับอาจารย์ที่ปรึกษา(รายงานความคืบหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา) | ๓ | LO: นักศึกษาสามารถเขียนบทที่ ๓ ได้ครบทุกองค์ประกอบ และรูปแบบถูกต้องนักศึกษาส่งงานบทที่ ๓ | อาจารย์ทีม |
| ๑๑พุธ ที่ ๒๗ ก.ย. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | สอบการใช้คู่มือการทำวิจัย | ๓ | LO: นักศึกษาผ่านการทดสอบการใช้คู่มือการวิจัย | ผศ.ดร.จตุพร อุ่นประเสริฐสุขดร.รุ่งตะวัน เมืองมูลอ.ศศิเพ็ญ ครุธชั่งทอง |
| ๑๒พุธ ที่ ๔ ต.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษา | ๓ | LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓ | อาจารย์ทีม |
| ๑๓พุธ ที่ ๑๑ ต.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษา | ๓ | LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓ | อาจารย์ทีม |
| ๑๔พุธ ที่ ๑๘ ต.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษา | ๓ | LO: นักศึกษาได้โครงร่างเตรียมขึ้นสอบโครงร่างการวิจัย บทที่ ๑-๓นักศึกษาส่งงานบทที่ ๑-๓ | อาจารย์ทีม |
| ๑๕พุธ ที่ ๒๕ ต.ค. ๖๖เวลา ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. | สอบโครงร่างการวิจัย และนำเสนอ(คนละไม่เกิน ๑๕ นาที) (ห้องประชุมชั้น ๕) | ๓ | LO: นักศึกษานำเสนอ- สอบโครงร่างการวิจัย ๓ บท - แบบสอบถามการวิจัย | อาจารย์ทีม |
| ๑๖ | นักศึกษาปรับแก้โครงร่างการวิจัยตามข้อเสนอแนะ (ส่งให้อาจารย์ผู้สอนไม่เกิน ๑๕.๐๐ น. ของวันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๖ | ๓ | นักศึกษาส่ง๑. ไฟล์ บทที่ ๑-๓ และส่วนประกอบอื่น ๆ ๒. เอกสารการขอจริยธรรม ต้องดำเนินการส่งขอจริยธรรมให้เรียบร้อย | อาจารย์ทีม |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| ๑ | การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการนำเสนองาน | ๑-๑๕ | ๑๐ |
| ๒ | สอบย่อยการใช้คู่มือการวิจัย | ๑๒ | ๑๕ |
| ๓ | สอบหัวข้อวิจัย | ๑๖ | ๑๐ |
| ๔ | สอบโครงร่างการวิจัย | ๑๗ | ๖๕ |

**การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**อักษร ผลการศึกษา ช่วงคะแนน ค่าระดับคะแนน**

A ดียอดเยี่ยม ๘๖.๐๐-๑๐๐ ๔.๐๐

A- ดีเยี่ยม ๘๒.๐๐-๘๕.๐๐ ๓.๗๕

B+ ดีมาก ๗๘.๐๐-๘๑.๐๐ ๓.๕๐

B ดี ๗๔.๐๐-๗๗.๐๐ ๓.๐๐

B- ค่อนข้างดี ๗๐.๐๐-๗๓.๐๐ ๒.๗๕

C+ ปานกลางค่อนข้างดี ๖๖.๐๐-๖๙.๐๐ ๒.๕๐

C ปานกลาง ๖๒.๐๐-๖๕.๐๐ ๒.๐๐

C- ปานกลางค่อนข้างอ่อน ๕๘.๐๐-๖๑.๐๐ ๑.๗๕

D+ ค่อนข้างอ่อน ๕๔.๐๐-๕๗.๐๐ ๑.๕๐

D อ่อน ๕๐.๐๐-๕๓.๐๐ ๑.๐๐

D- อ่อนมาก ๔๖.๐๐-๔๙.๐๐ ๐.๗๕

F ตก ๐.๐๐-๔๕.๐๐ ๐.๐๐

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (๒๕๕๓). **สถิติเพื่อการวิจัย (STATISTICS FOR RESEARCH)** (๑ BK./๑ CD-ROM). พิมพ์ครั้งที่ ๓.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (๒๕๕๓). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

กัลยา วานิชย์บัญชา.(๒๕๔๒). **การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ** (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (๒๕๔๑). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพ ฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (๒๕๕๑). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bryman, A. and Cramer, D. (๒๐๐๑). **Quantitative Data Analysis with SPSS Release 10 for Windows**. London: Taylor&Francis Group.

Freund, J.E. and Simon, G.A. (๑๙๙๗). **Modern Elementary Statistics**. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Heiman, G.W. (๑๙๙๖). **Basic Statistics for the Behavioral Sciences** (2nd). Boston: Houghton Mifflin Company.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

* ความตรงต่อเวลา
* การแต่งกาย บุคลิกภาพ
* คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
* การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
* ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
* แจ้งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
* จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
* การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

* ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
* ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
* ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

* ความตรงต่อเวลา
* การแต่งกาย บุคลิกภาพ
* คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
* การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
* ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
* ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
* แจ้งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
* จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
* การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

* ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
* ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
* ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 *(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

 สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

* ผลการศึกษาของนักศึกษา
* ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
* ผลการประเมินการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

* เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
* ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
* ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
* การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
* นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1.คุณธรรม จริยธรรม** | **2.ความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ALH๒๓๐๑ การวิจัยและสถิติ ๑ | **⚫** | 🔾 |  |  | 🔾 | 🔾 | **⚫** | 🔾 | **⚫** | 🔾 | 🔾 | **⚫** | 🔾 | **⚫** | 🔾 | 🔾 |