



## มคอ.3

## วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รหัสวิชา	PHP3308		
รายวิชา	ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)	หน่วยกิต
	กับการส่งเสริมสุขภาพ		
	Thai Traditional Medicine Wisdom and Alternative Medicine and Health Promotion		
ภาคเรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2566		
ผู้เรียน	นักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ ชั้นปีที่ 2		
ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรดา ตามาพงษ์		
วันและเวลา	วันพฤหัสบดี เวลา 09.00 – 13.00 น.	ห้อง 2306	หมู่ 01

## คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับเภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรม เวชกรรมไทยและผดุงครรภ์ไทย แนวคิดและรูปแบบการรักษา ระบบการแพทย์ที่ไม่เป็นทางการหรือการแพทย์ทางเลือก การแพทย์แบบอโฆพาธิ ธรรมชาติบำบัด การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ พลังจิต การใช้พลังแสงและสีในการรักษาโรค การแพทย์แผนจีน หลักการและวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคในการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

## วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการแพทย์ที่ไม่เป็นทางการหรือการแพทย์ทางเลือก
4. มีความรู้และสามารถ อธิบายหลักการและวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคในการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้

ตารางการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่/วันเดือนปี	เนื้อหาวิชา	อาจารย์ผู้สอน
1	<p><b>ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน</li> <li>- ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ชี้แจงการจัดทำรายงาน</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน</li> </ul>	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
2	<p><b>หัวข้อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน</li> </ul>	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
3	<p><b>หัวข้อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับเภสัชกรรมไทย</li> <li>- ปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
4	<p><b>หัวข้อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับหัตถเวชกรรม</li> <li>- ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน</li> </ul>	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์

	- แบบทดสอบ	
5	<b>หัวข้อ</b> - ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับหัตถเวชกรรม (ต่อ) - ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย (ต่อ) - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
6	<b>หัวข้อ</b> - ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับหัตถเวชกรรม (ต่อ) - ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย (ต่อ) - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
7	<b>หัวข้อ</b> - ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับเวชกรรมไทย - ปฏิบัติการเวชกรรมไทย - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
8	<b>หัวข้อ</b> - ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับผดุงครรภ์ไทย - ปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์

9	<b>สอบกลางภาค</b> <b>- สอบปฏิบัติ/สอบทฤษฎี</b>	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
10	<b>หัวข้อ</b> - การแพทย์พื้นบ้าน - ปฏิบัติการกิจกรรมการแพทย์พื้นบ้าน - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
11	<b>หัวข้อ</b> - แนวคิดและรูปแบบการรักษา การแพทย์ทางเลือก - ปฏิบัติการการแพทย์ทางเลือก - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
12	<b>หัวข้อ</b> - การแพทย์แบบอโលพาธิ - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
13	<b>หัวข้อ</b> - ธรรมชาติบำบัด การออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ - ปฏิบัติการธรรมชาติบำบัด และการออกกำลังกาย - แบบทดสอบ <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
14	<b>หัวข้อ</b> - พลังจิต การใช้พลังแสงและสีในการรักษาโรค - ปฏิบัติการพลังจิต การใช้พลังแสงและสีในการรักษาโรค - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์

	<b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน	
15	<b>หัวข้อ</b> - การแพทย์แผนจีน - ปฏิบัติการการแพทย์แผนจีน - รูปแบบการสอน - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
16	<b>หัวข้อ</b> - หลักการและวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคใน การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม <b>รูปแบบการสอน</b> - จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ - จัดกิจกรรมและมอบหมายชิ้นงาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
17	<b>สอบปลายภาค</b> - สอบปฏิบัติ/สอบทฤษฎี	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์

การวัดผล	1. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
	2. รายงาน	15%
	3. ทดสอบย่อย/กิจกรรม	15%
	5. สอบกลางภาค	30%
	6. สอบปลายภาค	30%
	<b>รวม</b>	<b>100%</b>

การประเมินผล: อ้างอิงเกณฑ์

เกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน

A	86 – 100	คะแนน	C+	66 – 69	คะแนน
A <sup>-</sup>	82 – 85	คะแนน	C	62 – 65	คะแนน
B+	78 – 81	คะแนน	C <sup>-</sup>	58 – 61	คะแนน
B	74 – 77	คะแนน	D+	56 – 59	คะแนน

B <sup>-</sup>	70 – 73	คะแนน	D	50 – 55	คะแนน
			D <sup>-</sup>	46 – 49	คะแนน
			F	0 – 45	คะแนน

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตและมีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (๔) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบของสังคมและตระหนักในคุณค่าของ

#### ศิลปวัฒนธรรม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชาใช้กรณีศึกษาและมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและมีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

(๒) ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ

(๓) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง รวมทั้งชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย

(๒) ประเมินจากความเอาใจใส่ และความขยันในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- (๒) มีความรู้ด้านหลักการและวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคในการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- (๓) มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นหลักการทางทฤษฎีร่วมกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน
- (๒) มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทั้งภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติ
- (๒) การทดสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติ
- (๓) ประเมินจากคุณภาพงานเล่มรายงานผลการดำเนินงาน การนำเสนองานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง
- (๔) ประเมินผลจากทักษะการฝึกปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนไทย

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในระดับบุคคลครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (๒) มีทักษะการวางแผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพแบบองค์รวมและสอดคล้องกับบริบทโดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้ และให้บริการวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) สอนและแสดงวิธีคิดด้วยหลักเหตุผล กำหนดประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ และเสนอแนะแนวทางแก้ไขรวมถึงสอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา

(๒) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ทักษะการคิดจากสภาพปัญหาหรือสถานการณ์จริงต่างๆทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

(๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์จริงเพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินตามสภาพจริงการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบ เป็นต้น ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย

(๒) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ การค้นหาคำตอบเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

(๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์โดยประเมินจากการเขียนรายงานการนำเสนอผลงาน การสังเกตนักศึกษาด้านความสามารถในการตัดสินใจการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย



- (๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- (๒) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา
- (๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (๒) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟัง การอ่าน และการเขียน

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการให้นักศึกษาทำโครงการโดยมีการสำรวจภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน

มาบูรณาการกับการส่งเสริมสุขภาพ และทดลองใช้ แล้วเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ มีการประยุกต์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอผลการวิจัย

- (๒) แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติ สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล
- (๔) มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพรายงานผลการจัดทำโครงการที่แสดงถึงความสามารถในยุคที่ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
- (๓) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
- (๔) ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจ

## ๖. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

### ๖.๑ ทักษะการฝึกปฏิบัติที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถตรวจประเมิน ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556 มาตรา 3
- (๒) สามารถประเมินอาการและใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในการบำบัดและส่งเสริมสุขภาพได้
- (๓) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

### ๖.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติงานในโรงผลิตยาและโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๑-๒ ครั้ง ต่อภาคการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

### ๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพรายงาน
- (๒) ผลการประเมินทักษะ ความรู้และความสามารถของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- (๓) ผลการประเมินทักษะ ความรู้และความสามารถของนักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศจาก

สถานที่ฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาดูงาน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)