



มคอ.3

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รหัสวิชา	PHP2303		
รายวิชา	สมุนไพรไทยกับการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5) หน่วยกิต	
	Thai Herbs and Health Promotion		
ภาคเรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2565		
ผู้เรียน	นักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ ชั้นปีที่ 1		
ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรดา ดามาพงษ์		
วันและเวลา	วันจันทร์ เวลา 09.00 – 13.00 น.	ห้อง 2147	หมู่ 01
	วันจันทร์ เวลา 13.00 – 17.00 น.	ห้อง 2147	หมู่ 02

คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของสมุนไพรไทยกับการส่งเสริมสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรสำหรับรักษากลุ่มโรคหรืออาการในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบผิวหนังและกลุ่มโรคหรืออาการเจ็บป่วยอื่น ๆ

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรไทยกับการส่งเสริมสุขภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรไทยในการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
3. มีความรู้และสามารถ อธิบายสมุนไพรที่ใช้รักษาอาการต่าง ๆ ได้

ตารางการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่/วันเดือนปี	เนื้อหาวิชา	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา - ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน - ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน - แบบทดสอบก่อนเรียน - ชี้แจงการจัดทำรายงาน	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์

2	-ประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนไทย - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
3	- หลักพื้นฐานของเภสัชกรรมไทย - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
4	- การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
5	- สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน - ปฏิบัติการสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
6	- สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน (ต่อ) - ปฏิบัติการสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
7	- สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน(ต่อ) - ปฏิบัติการสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
8	สอบกลางภาค - สอบปฏิบัติ/สอบทฤษฎี	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
9	- สมุนไพรสำหรับรักษากลุ่มโรคหรืออาการในระบบทางเดินอาหาร - ปฏิบัติการสมุนไพรตามกลุ่มอาการ - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
10	- สมุนไพรสำหรับรักษากลุ่มโรคหรืออาการในระบบทางเดินหายใจ - ปฏิบัติการสมุนไพรตามกลุ่มอาการ - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
11	- สมุนไพรสำหรับรักษากลุ่มโรคหรืออาการในระบบระบบทางเดินปัสสาวะ - ปฏิบัติการสมุนไพรตามกลุ่มอาการ - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
12	- สมุนไพรสำหรับรักษากลุ่มโรคหรืออาการในระบบผิวหนัง - ปฏิบัติการสมุนไพรตามกลุ่มอาการ - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
13	- สมุนไพรสำหรับรักษากลุ่มโรคหรืออาการในระบบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์

	กระตุกและกล้ามเนื้อ - ปฏิบัติการสมุนไพรมตามกลุ่มอาการ - แบบทดสอบ	
14	- สมุนไพรสำหรับรักษาภูมิโรคหรืออาการในระบบ ไหลเวียนโลหิต - ปฏิบัติการสมุนไพรมตามกลุ่มอาการ - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
15	- ฝึกปฏิบัติจัดทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรมสำหรับการ ส่งเสริมสุขภาพ ณ โรงผลิตยาสมุนไพรม	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์
16	สอบปลายภาค - สอบปฏิบัติ/สอบทฤษฎี	ผศ.ดร.พีรดา ดามาพงษ์

การวัดผล	1. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
	2. รายงาน	15%
	3. ทดสอบย่อย/กิจกรรม	15%
	5. สอบกลางภาค	30%
	6. สอบปลายภาค	30%
	รวม	100%

การประเมินผล: อ้างอิงเกณฑ์

เกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน

A	86 – 100	คะแนน	C+	66 – 69	คะแนน
A ⁻	82 – 85	คะแนน	C	62 – 65	คะแนน
B+	78 – 81	คะแนน	C ⁻	58 – 61	คะแนน
B	74 – 77	คะแนน	D+	56 – 59	คะแนน
B ⁻	70 – 73	คะแนน	D	50 – 55	คะแนน
			D ⁻	46 – 49	คะแนน
			F	0 – 45	คะแนน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตและมีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (๔) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบของสังคมและตระหนักในคุณค่าของ

ศิลปวัฒนธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชาใช้กรณีศึกษาและมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและมีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

(๒) ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ

(๓) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง รวมทั้งชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย

(๒) ประเมินจากความเอาใจใส่ และความขยันในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรอบรู้ด้านการใช้สมุนไพรไทยในการส่งเสริมสุขภาพ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

(๒) มีความรู้ด้านการป้องกันและรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยสมุนไพรไทย

(๓) มีความรู้ การใช้สมุนไพรรักษาอาการตามกลุ่มอาการต่างๆ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เน้นหลักการทางทฤษฎีร่วมกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

(๒) มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทั้งภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติ

(๒) การทดสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติ

(๓) ประเมินจากคุณภาพงานเล่มรายงานผลการดำเนินงาน การนำเสนองานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง

(๔) ประเมินผลจากทักษะการฝึกปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรรักษาอาการตามกลุ่มอาการต่างๆ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) มีทักษะการวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๒) มีทักษะการวางแผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพแบบองค์รวมและสอดคล้องกับบริบทโดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

(๓) มีความริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้ และให้บริการวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) สอนและแสดงวิธีคิดด้วยหลักเหตุผล กำหนดประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การนำเสนอไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ และเสนอแนะแนวทางแก้ไขรวมถึงสอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา

(๒) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ทักษะการคิดจากสภาพปัญหาหรือสถานการณ์จริงต่างๆทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

(๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์จริงเพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินตามสภาพจริงการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบ เป็นต้น ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย

(๒) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ การค้นหาคำความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

(๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์โดยประเมินจากการเขียนรายงานการนำเสนอผลงาน การสังเกตนักศึกษาด้านความสามารถในการตัดสินใจการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถทำงานเป็นทีมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- (๒) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา
- (๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (๒) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟัง การอ่าน และการเขียน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการให้นักศึกษาทำโครงการโดยมีการสำรวจสมุนไพรรในท้องถิ่น นำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับการส่งเสริมสุขภาพ และทดลองใช้ แล้วเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ มีการประยุกต์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอผลการวิจัย
- (๒) แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติ สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

(๓) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล

(๔) มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากคุณภาพรายงานผลการจัดทำโครงการที่แสดงถึงความสามารถในประยุกต์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลได้อย่างถูกต้อง

(๒) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ

(๓) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม

(๔) ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจ

๖. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

๖.๑ ทักษะการฝึกปฏิบัติที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถตรวจประเมิน ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556 มาตรา 3

(๒) สามารถประเมินอาการและใช้สมุนไพรมในการบำบัดและส่งเสริมสุขภาพได้

(๓) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๖.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติงานในโรงผลิตยาและโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๑-๒ ครั้ง ต่อภาคการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากคุณภาพรายงาน

(๒) ผลการประเมินทักษะ ความรู้และความสามารถของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชา

(๓) ผลการประเมินทักษะ ความรู้และความสามารถของนักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศจาก
สถานที่ฝึกปฏิบัติ