

**มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา**

**รหัสวิชา CHS๓๔๑๖ เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ**

**สาขาวิชากัญชาเวชศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา CHS ๓๔๑๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Traditional Pharmacy and Practice

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๐–๙–๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (กัญชาเวชศาสตร์)

 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์

 อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ

 อ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์

 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์

 อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริ

 อ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์

**๕. สถานที่ติดต่อ** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๒๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี) ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

 **รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อเรื่องการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ที่เป็นยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์อาหาร และ เครื่องสำอาง กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนดกระบวนการผลิตที่ดีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงตามงานวิจัยในปัจจุบันทันต่อการนำไปประยุกต์ใช้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ดีในการผลิตยาสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพร วิธีการหรือใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การใหคำแนะนำในการใช้ยา

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน****(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๑๕ | - | ๓๐ | ๔๕ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคารวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๔-๙๘๙-๘๙๕๘

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) panupan.sr@ssru.ac.th

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 ๑. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต

🞅 ๒. มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

● ๓. มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ

🞅 ๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์**๑.๒ ๑.๒ วิธีการสอน**

1. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞅 ๑. มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา

🞅 ๒. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน

● ๓. สามารถบูรณาการความรู้ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและ

ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒.๒ วิธีการสอน**

1. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)
2. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)
3. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
4. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)
5. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ในระบบการผลิต การรักษาสภาพ

สิ่งแวดล้อม และการบริการ

🞅 ๒. สามารถใช้ความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในด้านการวางแผนการวิจัย การออกแบบการ

ทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล การวิจารณ์ และสรุปผลการทดลอง ในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

1. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)
2. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
3. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 ๑. มีมนุษย์สัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ

และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้

🞅 ๒. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบงานกลุ่ม รวมทั้งความ

รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

● ๓. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

**๔.๒ วิธีการสอน**

1. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)
2. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
3. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 ๑. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การ

แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

● ๒. มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

🞅 ๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

**๕.๒ วิธีการสอน**

1. มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)
2. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
3. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สป.ที่** | **เนื้อหา/หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง****บรรยาย** | **จำนวนชั่วโมง****ปฏิบัติ** | **จำนวนชั่วโมง****ค้นคว้า** | **กิจกรรมการเรียน****การสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **แนะนำรายวิชา** และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียนการส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ | ๐ | ๙ | ๕ | - Course Syllabus- ปฏิทินการเรียนการสอนของรายวิชา | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๒ | บทนำเกี่ยวกับเภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติ | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๓ | การเตรียมวัตถุดิบ สมุนไพร และอุปกรณ์ | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๔ | การเตรียมสารสกัดจากกัญชา | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๕ | ปฏิบัติการที่ ๑ ตำรับยาศุขไสยาศน์ | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๖ | ปฏิบัติการที่ ๒ การทำตำรับยาดองเหล้าจากกัญชา | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๗ | ปฏิบัติการที่ ๓ ชาชงกัญชา | ๐ | ๙ | ๕ | -อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๘ | ปฏิบัติการที่ ๔ การทำยาหม่องกัญชา | - | - | - |  | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๙ | สอบกลางภาค | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๐ | ปฏิบัติการที่ ๕ การทำน้ำมันไพลตำรับเข้ากัญชา | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๑ | ปฏิบัติการที่ ๖ การทำพิมเสนน้ำ และยาดมกัญชา | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๒ | ปฏิบัติการที่ ๗ สบู่จากสารสกัดกัญชา | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๓ | ปฏิบัติการที่ ๘ น้ำมันนวดสปากัญชา | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๔ | ปฏิบัติการที่ ๙ น้ำมันกัญชาหยดใต้ลิ้น | ๐ | ๙ | ๕ | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๕ | นำเสนอรายงานกลุ่มครั้งที่ 1 | - | - | - | -อภิปราย | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๖ | นำเสนอรายงานกลุ่มครั้งที่ 2 | - | - | - | -อภิปราย | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | - | - | - | -สอบ | อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์อ.ดร.สุวดี โชคชัยสิริอ.ดร.ชวลิต โยงรัมย์ |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑(๓), ๒(๒), ๓(๑) | ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | ๑-๘ , ๙–๑๗ | ๕ |
|  | ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด |  |  |
|  | ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน) |  |  |
| ๒(๒), ๓(๑), ๔(๒), ๕(๓) | ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) | ๑-๗, ๙-๑๖ | ๑๐ |
| ๒(๒), ๓(๑), ๔(๒), ๕(๓) | ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | ๑-๗, ๙-๑๖ | ๕ |
| ๒(๑), ๓(๑) | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | ๑-๑๗ | ๘๐ |
|  | ประเมินจากการสอบปากเปล่า |  |  |
|  | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ |  |  |
|  | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง |  |  |
|  | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง |  |  |
|  | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน |  |  |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 ๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 เวบไซต์ https://www.fda.moph.go.th/

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

• ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา

• บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย

• การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม

• การเป็นแบบอย่างที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

• ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้

• การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน

• จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา

• การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

• เนื้อหา องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้

• ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้

• ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

• ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา

• บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย

• การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม

• การเป็นแบบอย่างที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

• ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้

• การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน

• จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา

• การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ) ในระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

• ความเหมาะสมของเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน

• ประสิทธิผลของเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการสอน

• ความเข้าใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาที่ใช้ในการเรียน

• ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน

• ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

**๓. การปรับปรุงการสอน**

สาขาวิชากัญชาเวชศาสตร์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน ในหัวข้อที่อาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนแล้วพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

• ผลการเรียนของนักศึกษา

• ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

• ผลการประเมินการสอน

• บันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สาขาวิชากัญชาเวชศาสตร์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

• ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านในรายวิชา

• ความพึงพอใจภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชา

• การวัดประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษา(มคอ.๕)

• ประเมินจากการสอบ(Comprehensive test)

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ**  | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา** CHS๓๔๑๖**ชื่อรายวิชา** เภสัชกรรมไทยและฝึกปฏิบัติThai Traditional Pharmacy and Practice | 🞅 | 🞅 | ● | 🞅 | - | - | - | 🞅 | 🞅 | ● | - | - | ● | 🞅 | - | 🞅 | 🞅 | ● | 🞅 | ● | 🞅 | - | - |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ