

**มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา**

**รหัสวิชา CHS๒๔๑๒ รายวิชา เวชกรรมไทย ๒ (Thai Traditional Medicine ๒)**

**สาขาวิชากัญชาเวชศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา ๒๕๖5**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา CHS๒๔๑๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย เวชกรรมไทย ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Traditional Medicine ๒

๒. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : 1–๒–3 ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต(กัญชาเวชศาสตร์)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเฉพาะด้าน

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์

**๕. สถานที่ติดต่อ** วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 12 คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี) ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. ๒๕๖5

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ วิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบ บ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อ ผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงตามงานวิจัยในปัจจุบันทันต่อการนำไปประยุกต์ใช้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ วิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบ บ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อ ผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน**  **(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| 15 | - | ๓๐ | 45 |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สมุทรสงคราม

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 064-9898958

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) panupan.sr@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID line : sokun44120

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● ๑. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต

🞅 ๒. มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

🞅 ๓. มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ

🞅 ๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์**๑.๒ ๑.๒ วิธีการสอน**

1. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞅 ๑. มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา

● ๒. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน

🞅 ๓. สามารถบูรณาการความรู้ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและ

ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒.๒ วิธีการสอน**

1. บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด,buzz group)
2. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
3. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)
4. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ในระบบการผลิต การรักษาสภาพ

สิ่งแวดล้อม และการบริการ

🞅 ๒. สามารถใช้ความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในด้านการวางแผนการวิจัย การออกแบบการ

ทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล การวิจารณ์ และสรุปผลการทดลอง ในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

1. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)
2. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
3. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● ๑. มีมนุษย์สัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ

และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้

🞅 ๒. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบงานกลุ่ม รวมทั้งความ

รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

🞅 ๓. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

**๔.๒ วิธีการสอน**

1. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)
2. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
3. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● ๑. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การ

แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

🞅 ๒. มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

🞅 ๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

**๕.๒ วิธีการสอน**

1. มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)
2. ให้นำเสนอข้อมูล/ผลงาน(ด้วยวาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

1. ประเมินจากการปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม(เอกสาร/รายงาน)
3. ประเมินจากการนำเสนอ(วาจาและสื่อ/โปสเตอร์)

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สป.ที่** | **เนื้อหา/หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง**  **บรรยาย** | **จำนวนชั่วโมง**  **ปฏิบัติ** | **จำนวนชั่วโมง**  **ค้นคว้า** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | แนะนำรายวิชา และแผนการ  เรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน  การส่งงานและการติดต่อขอ  คำปรึกษาจากอาจารย์ บทนำ สำหรับรายวิชาเวชกรรมไทย ๒ | 1 | 2 | 3 | -Course Syllabus  -ปฏิทินการเรียนการสอนของรายวิชา  -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๒ | หลักการรักษาด้วยศาสตร์  การแพทย์แผนไทย | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๓ | การซักประวัติ ตรวจร่างกาย  (๑) | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๔ | การซักประวัติ ตรวจร่างกาย  (๒) | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๕ | การวิเคราะห์สมุฏฐาน (๑) | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๖ | การวิเคราะห์สมุฏฐาน (๒) | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๗ | นำเสนอกรณีศึกษา | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | - | - | - |  | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๙ | การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา  และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์  การแพทย์แผนปัจจุบัน โรคไข้  (๑)/ ไข้ร่วมกับไอ น้ำมูก | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๐ | การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา  และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์  การแพทย์แผนปัจจุบัน โรคไข้  (๒)/ ไข้ร่วมกับมีผื่นที่ผิวหนัง | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๑ | การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา  และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์  การแพทย์แผนปัจจุบัน โรคใน  ปากในคอ | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๒ | การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา  และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์  การแพทย์แผนปัจจุบัน โรค  ระบบกล้ามเนื้อ | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๓ | การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา  และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์  การแพทย์แผนปัจจุบัน โรค  ระบบทางเดินอาหาร | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๔ | กฎหมายและระเบียบที่  เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ  การแพทย์แผนไทย (๑) | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๕ | กฎหมายและระเบียบที่  เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ  การแพทย์แผนไทย (๒) | 1 | 2 | 3 | -บรรยาย  -อภิปราย  -ปฏิบัติ  -สั่งงานกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๖ | สังเคราะห์ความรู้ | 1 | 2 | 3 | -นำเสนอ  -อภิปราย | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** | - | - | - | -สอบ | อาจารย์ภาณุพันธ์ ศรีพันธุ์ |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑.๑, ๒,๒ | ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | ๑-๗ , ๙–๑๖ | ๕ |
| ๒.๒, ๓.๑, ๔.๒, ๕.๓ | ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ๒-๗, ๙-๑๖ | ๕ |
|  | ประเมินจากผลงานรายบุคคล  (เอกสาร / รายงาน) |  |  |
| ๒,๒, ๓,๑, ๔.๒, ๕.๓ | ประเมินจากผลงานกลุ่ม  (เอกสาร / รายงาน) | ๒-๗, ๙-๑๖ | ๑๐ |
| ๒.๒, ๓.๑, ๔.๒, ๕.๓ | ประเมินจากการนำเสนอ  (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์) | ๑๖ | ๑๐ |
| ๒.๑ | ประเมินจากการสอบข้อเขียน | ๘,๑๗ | ๗๐ |
|  | ประเมินจากการสอบปากเปล่า |  |  |
|  | ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ |  |  |
|  | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง |  |  |
|  | ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง |  |  |
|  | ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน |  |  |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) เอกสารประกอบการสอน - power point

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. (2555). แนวทางการตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรคด้วยวิธีการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์. กรุงเทพ : ดี.เอ.พริ้นท์ติ้ง
2. พระยาพิศณุประสาทเวช. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศุภการจารูญ; ร.ศ. 126. 2450.
3. โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชมหาวิหาร. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 2. พระนคร:

ม.ป.พ; 2504.

1. สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์: ภูมิปัญญาทางการแพทย์แผละมรดกทางวรรณกรรมของชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้าคุรุสภาลาดพร้าว; 2542.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

• ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา

• บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย

• การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม

• การเป็นแบบอย่างที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

• ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้

• การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน

• จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา

• การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

• เนื้อหา องค์ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้

• ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้

• ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

• ความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา

• บุคลิกภาพ และเครื่องแบบการแต่งกาย

• การบรรยายด้วยถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม

• การเป็นแบบอย่างที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

• ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการกระตุ้นการเรียนรู้

• การชี้แจงและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน

• จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา

• การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น(ถาม-ตอบ)ในระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

• ความเหมาะสมของเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน

• ประสิทธิผลของเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการสอน

• ความเข้าใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาที่ใช้ในการเรียน

• ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน

• ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

**๓. การปรับปรุงการสอน**

สาขาวิชากัญชาเวชศาสตร์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน ในหัวข้อที่อาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนแล้วพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

• ผลการเรียนของนักศึกษา

• ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

• ผลการประเมินการสอน

• บันทึกเหตุการณ์ระหว่างการเรียนการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สาขาวิชากัญชาเวชศาสตร์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

• ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านในรายวิชา

• ความพึงพอใจภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชา

• การวัดประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษา(มคอ.๕)

• ประเมินจากการสอบ(Comprehensive test)

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา** CHS๒๔๑๒  **ชื่อรายวิชา**  เวชกรรมไทย ๒  (Thai Traditional Medicine ๒) | ● | 🞅 | 🞅 | 🞅 | - | - | - | 🞅 | ● | 🞅 | - | - | ● | 🞅 | - | ● | 🞅 | 🞅 | ● | 🞅 | 🞅 | - | - |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ