



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL๑๐๐๑ รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 1
สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัยสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL๑๐๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนพื้นฐาน ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese Foundation I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาปรับพื้นฐานภาษาจีน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อรรวรรณ สิ้นไพบูลย์เลิศ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อรรวรรณ สิ้นไพบูลย์เลิศ

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์สมุทรสงคราม

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ศูนย์การศึกษาสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีทักษะพื้นฐาน ๔ ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน และเขียน การออกเสียงภาษาจีนตามระบบสัทอักษรภาษาจีน หรือ Pinyin ทักษะการเขียนตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจง ศัพท์พื้นฐาน ต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓๐๐ คำ สันทนาขั้นพื้นฐานและไวยากรณ์จีนพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรู้ศัพท์ภาษาจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาแพทย์แผนจีน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ทักษะพื้นฐาน ๔ ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน และเขียน การออกเสียงภาษาจีนตามระบบสัทอักษรภาษาจีน หรือ Pinyin ทักษะการเขียนตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจง ศัพท์พื้นฐาน ต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓๐๐ คำ สันทนาขั้นพื้นฐานและไวยากรณ์จีนพื้นฐาน

(ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

Four basic skills of Chinese including speaking, listening, writing, reading, Chinese pronunciation with Chinese phonological system or Pinyin, Chinese character systematically writing skills, 300 of daily-life words and expressions, basic conversation and Chinese grammar

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. -... ชั้น๑... อาคาร คณะ/วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ศูนย์
การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม.....

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๖๓๕๘๕๖๐๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) orawan.si@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

○ (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

○ (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

○ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกประเด็นกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
(๒) งานเดี่ยว และโครงการงานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
○ (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
○ (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
○ (๔) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) ทำแบบฝึกหัด
(๓) ฝึกภาคปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดความรู้ระหว่างภาค และปลายภาค
(๒) งานเดี่ยว และโครงการงานกลุ่ม
(๓) ความประพฤติ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
● (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
○ (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
○ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) ทำแบบฝึกหัด

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค

(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบกลุ่ม

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) มีทัศนคติที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบกลุ่ม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-การแนะนำเนื้อหาทั่วไปและการให้ คะแนน -คำแนะนำสัทอักษรภาษาจีน -การออกเสียงพยัญชนะและสระpinyin	๓	-ชี้แจงการเรียนรู้ และการวัดความรู้และ คะแนน -บรรยายเรื่องความรู้พื้นฐานในเนื้อหาของ วิชา	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๒	-การแนะนำระบบการเขียนของภาษาจีน -การแสดงเส้นขีดต่างๆของตัวหนังสือจีน -ระเบียบกฎเกณฑ์ในการเขียนตัวหนังสือ จีน บทที่ ๑ สวัสดิ์ -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ -การนับเลข	๓	-บรรยายด้วยการสอนออนไลน์ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๓	บทที่ ๒ ภาษาจีนไม่ยาก -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยายด้วยการสอนออนไลน์ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๔	บทที่ ๓ พรุ่งนี้พบกัน	๓	-บรรยาย	อาจารย์อรรณ สิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ		-สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	ไพบุลย์เลิศ
๕	บทที่ ๔ คุณไปไหน -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สีนไพบุลย์เลิศ
๖	บทที่ ๕ นี่คือนักเรียนหวัง -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ บทที่ ๖ ฉันเรียนภาษาจีน -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สีนไพบุลย์เลิศ
๗	บทที่ ๗ คุณทานอะไร -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท อาจารย์อรรณ สีนไพบุลย์เลิศ -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สีนไพบุลย์เลิศ
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	บทที่ ๘ แอปเปิ้ลก็โลกริมทะเลเท่าไร -บทความ	๓	-บรรยายด้วยการสอนออนไลน์ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์อรรณ สีนไพบุลย์เลิศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ		-ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	
๑๐	บทที่ ๙ ฉันทนาการแลกเงินตรา -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๑๑	บทที่ ๑๐ เขาพักอยู่ที่ไหน -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๑๒	บทที่ ๑๑ พวกเราทั้งหมดเป็นนักศึกษา ต่างชาติ -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๑๓	บทที่ ๑๒ คุณเรียนภาษาจีนที่ไหน -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๑๔	บทที่ ๑๓ นี่คียาสมุนไพรจีนใช่หรือไม่ -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียง พยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม	อาจารย์อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	บทที่ ๑๔ คุณเมารธเป็นอาการใหม่หรืออาการที่เก่า -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียงพยัญชนะ สระ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สินไพบูลย์เลิศ
๑๖	บทที่ ๑๕ ครอบครัวยุคนี้มีสมาชิกกี่คน -บทความ -คำศัพท์ -การออกเสียงพยางค์ การออกเสียงพยัญชนะ สระ	๓	-บรรยายด้วยการสอนออนไลน์ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สินไพบูลย์เลิศ
๑๗	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	-ทำงานตามแบบฝึกหัด	๒-๗ และ ๘-๑๖	
	-การเข้าเรียน -การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและอภิปราย -การทำโครงการ	๑-๑๖	
	การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	๘ และ ๑๗	

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ภาษาจีนพื้นฐานเล่ม ๑

- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ภาษาจีนระดับต้น1 อ.เหยิน จิ่งเหวิน
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาโดยการประเมินโดยผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาร่วมกันประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เสนอต่อสาขาวิชาเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจาก

- คะแนนสอบปลายภาค คะแนนโครงงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

- คุณภาพของงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา รายงานต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาบุคลิกภาพ							
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔				
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง																						
หมวดรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาจีน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา CHL๑๐๐๑																																	
รายชื่อวิชา																																	
ภาษาไทย ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาอังกฤษ Chinese Foundation I																																	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ