



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รหัสวิชา HSC4861

รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1(90) หน่วยกิต

Preparation for Professional Training in Health Science

ภาคเรียนภาคการศึกษาที่ 1/2565

ผู้เรียน นักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การดูแลสุขภาพเด็ก) ชั้นปีที่ 4 รุ่น62

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัฐสินี แสนสุข

ผู้สอน อาจารย์ณัฐสินี แสนสุข, อาจารย์นพ.ธนูศักดิ์ รังสีพรหม, ผศ.ดร.อุไรวรรณ อมรมิตร

วันและเวลา วันจันทร์ เวลา 11.00-13.00 น. ห้อง 2205-1 ห้องเรียน Online (7w.)

วันพฤหัสบดี-ศุกร์ เวลา 8.00 – 16.00 น. ฝึกปฏิบัติ (10w.)

คำอธิบายรายวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ รู้วิธีการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และสื่อต่างๆ เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ รวมถึงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง จากการทำงานในสถานประกอบการเพื่อเตรียมพร้อมในการฝึกจริง
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาที่ได้ศึกษานำมาประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อฝึกทักษะให้นักศึกษา เตรียมตัวในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิธีการเรียนการสอน เรียนแบบชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติ ห้อง 2205-1 (Onsite) แบบออนไลน์ และแบบ ออนติมานต์

ตารางการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่/วันเดือนปี	เนื้อหาวิชา	อาจารย์ผู้สอน
1 (11 ก.ค. 2565)	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน และเกณฑ์การประเมินผล (งดการเรียนการสอน โดย อธิการบดี)	อาจารย์ تیم
2,3 (18,25 ก.ค.2565)	ทบทวนสรุป ->HSC2123ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลผู้พิการ ->HSC2432โรคของเด็กและการป้องกัน ->HSC3221ยาและสารเสพติด ->HSC3242การให้คำปรึกษาและแนะแนวปัญหาครอบครัว	อ.นพ.ธนูศักดิ์ รังสีพรหม

	<p>->HSC3434ปัญหาทางสังคมและสุขภาพในเด็ก/สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์</p> <p>->HSC3442การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>ฝึกทักษะ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) เด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ และการเฝ้าระวังติดตาม การประเมินพัฒนาการและคัดกรองหาภาวะล่าช้าผิดปกติ DSPM/DAIM 2. การเยียวยาเด็กที่ถูกทอดทิ้ง ทำร้ายร่างกาย หรือปัญหาทางสังคมอื่นๆ 3.พัฒนาการทารกในครรภ์ การดูแลสุขภาพมารดาตั้งครรภ์ การนับลูกดั้น อื่นๆ 4.วัคซีนและ การใช้ยาในเด็ก 5.การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา/การวางแผนครอบครัว 6.การวิเคราะห์สาเหตุพฤติกรรมแบบ web of causation 7.งานอนามัยโรงเรียน / สุขบัญญัติแห่งชาติ <p>สอบปฏิบัติ</p>	
4,5 (1,8 ส.ค.2565)	<p>ทบทวนสรุป</p> <p>->ATM4959ระดับวิทยา</p> <p>->HSC3321การบริหารงานสาธารณสุข</p> <p>->HSC3322การบริหารจัดการด้านธุรกิจสุขภาพ</p> <p>->HSC3443การแพทย์ทางเลือกสำหรับเด็ก</p> <p>->HSC4431การดูแลเด็กในชีวิตประจำวัน/อนามัยแม่และเด็ก/</p> <p>->HSC3222โภชนาการ</p> <p>ฝึกทักษะ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การอาบน้ำแต่งตัวเด็ก/การประเมินสภาพและการตรวจร่างกาย 2.การเช็ดตัวลดไข้ Flashing /mouth care, Shampooing, Back rub 3. โภชนาการที่เหมาะสมกับวัย 4.ปัญหาการกิน, การนอน, การขับถ่าย และอื่นๆ 5.การเฝ้าระวังและดูแลโรคระบาดในเด็ก 6.การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <p>สอบปฏิบัติ</p>	ผศ.ดร.อุไรวรรณ อมรนิมิตร
6,7 (15,22ส.ค.2565)	<p>ทบทวนสรุป</p> <p>->HSC2431การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพ</p> <p>->HSC3435สุขภาพจิตและการเฝ้าระวัง</p> <p>->HSC2121หลักการดูแลความปลอดภัย</p> <p>->HSC2122การปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>->HSC2241สุขภาพอนามัยกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>->HSC3433การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับเด็ก</p> <p>ฝึกทักษะ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ขั้นตอนการล้างมือ 2.หลัก Sterile technique (การสวมMask ,Gown ,Glove) 	อาจารย์ณัฐสินี แสนสุข

	<p>3.การประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านและคัดกรองหาภาวะล่าช้าผิดปกติ DSPM/DAIM</p> <p>4.หลักการจัดกิจกรรมกลุ่มเน้นพัฒนาการให้เหมาะกับเด็ก</p> <p>5.หลักการเล่านิทานและความสำคัญของหนังสือเล่มแรกเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ</p> <p>6.การออกแบบของเล่นกระตุ้นพัฒนาการและส่งเสริมการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/ หลักการใช้สื่ออารมณ์</p>	
	<p>->การบูรณาการทุกรายวิชาสู่การปรับประยุกต์ใช้หน้างานและกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>-การเรียนรู้และทำความเข้าใจสถานที่ฝึกงาน</p> <p>-การทำความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและการฝึกการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>-การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การฝึกเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า การเผชิญกับการทำงานจริง</p> <p>-รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p> <p>-หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบการฝึกงาน</p> <p>-อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน</p> <p>-อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน</p> <p>สอบปฏิบัติ</p>	<p>อาจารย์ณัฐสินี</p> <p>แสนสุข</p>
8-16 (ทกพถ.-ศ.)	<p>ฝึกปฏิบัติ2กลุ่ม</p> <p>กลุ่ม1: ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดสมุทรสงคราม</p> <p>กลุ่ม2: รพ.สต.ลาดใหญ่ จังหวัดสมุทรสงคราม</p>	<p>อาจารย์ทิม</p>
17 (จ.31 ต.ค.2565)	<p>สรุปและประเมินผลการเตรียมฝึกปฏิบัติฯ 2กลุ่ม</p>	<p>อาจารย์ทิม</p>

เกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน

A	86 – 100	คะแนน	C+	66 – 69	คะแนน
A ⁻	82 – 85	คะแนน	C	62 – 65	คะแนน
B+	78 – 81	คะแนน	C ⁻	58 – 61	คะแนน
B	74 – 77	คะแนน	D+	54 – 57	คะแนน
B ⁻	70 – 73	คะแนน	D	50 – 53	คะแนน
			D ⁻	46 – 49	คะแนน

F 0 – 45 คะแนน I ไม่ส่งบันทึกการฝึกงาน

E ประพฤติผิดระเบียบ/สอบสวนระบุโทษ

หมายเหตุ : เกณฑ์ผ่านการฝึกงาน ต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+

กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา (ฝึกงานฯ)

- ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่เลี้ยงผู้รับผิดชอบในการฝึกงาน

- รวมคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินของอาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการฝึกงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

คะแนน

อาจารย์ณัฐสินี แสนสุข100คะแนน

อาจารย์นพ.ธนูศักดิ์ รังสีพรหม.....100คะแนน

ผศ.ดร.อุไรวรรณ อมรมิตร.....100คะแนน รวม 300 คะแนน /3 เท่ากับ 100 คะแนน ตัดเกรด