



## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

### วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รหัสวิชา	HSC3435	
รายวิชา	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตในเด็กและการเฝ้าระวัง	3 (3-0-6) หน่วยกิต
	Knowledge of Mental Health and Surveillance for Children	
ภาคเรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	
ผู้เรียน	นักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การดูแลสุขภาพเด็ก) ชั้นปีที่ 4 รุ่น62	
ผู้สอน	อาจารย์ณัฐสินี แสนสุข	
วันและเวลา	วันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 11.00 น. ห้อง 2101	

#### คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัญหาสุขภาพจิตเด็กในวัยต่างๆ ปฏิบัติการปรับตัวในวัยเด็ก การพัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยต่างๆและการเฝ้าระวัง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและ มีการเรียนรู้ เกี่ยวกับสุขภาพจิตในเด็ก
2. เพื่อให้นักศึกษา สามารถประเมินภาวะสุขภาพจิต การพัฒนาการและ การเฝ้าระวังในเด็ก

วิธีการเรียนการสอน เรียนแบบชั้นเรียน ห้อง 2101

## ตารางการเรียนรู้การสอน

สัปดาห์ที่/ วันอังคาร 2565	เนื้อหาวิชา	อาจารย์ผู้สอน
1,2,3 (12,19,26 ก.ค.)	แนะนำรายวิชาความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตในเด็ก เด็กพิเศษและการเฝ้าระวังค้นคว้าสุขภาพจิตในเด็ก บทที่๑ ความสำคัญของสุขภาพจิต/วิวัฒนาการและระบบสุขภาพจิตของไทย นโยบายและแผนงานด้านสุขภาพจิตในเด็ก เด็กพิเศษ	อาจารย์ณัฐสินี ส.
4 (2 ส.ค.)	บทที่๒ แนวคิดทฤษฎีสุขภาพจิตและทฤษฎีบุคลิกภาพ	อาจารย์ณัฐสินี ส.
5, 6 (9, 16 ส.ค.)	บทที่๓ ปัญหาสุขภาพจิตเด็กในวัยต่างๆ/ จิตเวชในเด็ก เด็กพิเศษการประเมินจิตสังคม (HW1: website/งานวิจัย_นำเสนอหน้าชั้นเรียน)	อาจารย์ณัฐสินี ส.
7 (23 ส.ค.)	บทที่๔ ปฏิกริยาการปรับตัวในวัยเด็ก เด็กพิเศษ	อาจารย์ณัฐสินี ส.
8 (30 ส.ค.)	บทที่๕ พฤติกรรมผิดปกติทางจิต/ผิดปกติทางอารมณ์ในเด็ก เด็กพิเศษ	อาจารย์ณัฐสินี ส.
9 (6 ก.ย.)	<b>สอบกลางภาค</b>	อาจารย์ณัฐสินี ส.
10,11 (13, 20ก.ย.)	บทที่๖ เด็กมีปัญหาทางจิตเวชในเด็ก เด็กพิเศษ	อาจารย์ณัฐสินี ส.
12 (27ก.ย.)	บทที่๗ การดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่บ้านและชุมชน ครอบครัวบำบัดในเด็ก เด็กพิเศษ	อาจารย์ณัฐสินี ส.
13 (4 ต.ค.)	บทที่๘ การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยต่างๆและการเฝ้าระวัง	อาจารย์ณัฐสินี ส.
14, 15 (11, 18 ต.ค.)	บทที่๙ กฎหมายและจริยธรรมทางสุขภาพจิต เสนอหัวข้อเรื่องกรณีศึกษา กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยต่างๆ รายงานและอภิปรายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดโครงการ สรุบบทเรียน ร่วมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ (ฝึกทักษะ)	อาจารย์ณัฐสินี ส.
16 (25 ต.ค.)	รายงานและอภิปรายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดโครงการ สรุบบทเรียน ร่วมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ (ฝึกทักษะ)	อาจารย์ณัฐสินี ส.
17 (1 พ.ย.)	<b>สอบปลายภาค / ส่งรายงานโครงการ</b>	อาจารย์ณัฐสินี ส.

## เอกสารอ้างอิง

ฉวีวรรณ สัตยธรรม, บรรณาธิการ. **การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต**. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2554.

ฉวีวรรณ สัตยธรรม, แพ จันท์สุขและ ศุภกรใจ เจริญสุข. **การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2**. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2556.

นิชรา เรื่องดารากานนท์, ชาศรียา อีเรนตร, รวีวรรณ รุ่งไพบรวัลย์, ทิพวรรณ หรรษคุณาชัยและนิตยา คชภักดี. **ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก**. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง, 2551.

สุนีย์ เกียวกิ่งแก้ว. **การพยาบาลจิตเวช**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554.

อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. **การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, พิมพ์ครั้งที่4**. กรุงเทพฯ: บริษัทวี.พี.รินทร์ (1991) จำกัด, 2554.

การวัดผล	1.มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
	2.สอบกลางภาค	30%
	3.รายงาน	30%
	4.สอบปลายภาค	30%
	<b>รวม</b>	<b>100%</b>

การประเมินผล: อ้างอิงเกณฑ์

เกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน

A	86 – 100	คะแนน	C+	66 – 69	คะแนน
A <sup>-</sup>	82 – 85	คะแนน	C	62 – 65	คะแนน
B+	78 – 81	คะแนน	C <sup>-</sup>	58 – 61	คะแนน
B	74 – 77	คะแนน	D+	56 – 59	คะแนน
B <sup>-</sup>	70 – 73	คะแนน	D	50 – 55	คะแนน
			D <sup>-</sup>	46 – 49	คะแนน
F	0 – 45	คะแนน			