

Unit 1  
บทเรียนทำคลอด, การตรวจเต้านมและ  
เต้านมและเต้านมสำหรับทารก DSPM

HSC3444 การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก  
MATERNAL AND CHILD HEALTH CARE  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ว.สหเวชศาสตร์ มร.สวนสุนันทา  
ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

## แนะนำรายวิชา&แนวทางการเรียนการสอน

### Pediatric birth

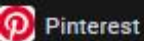
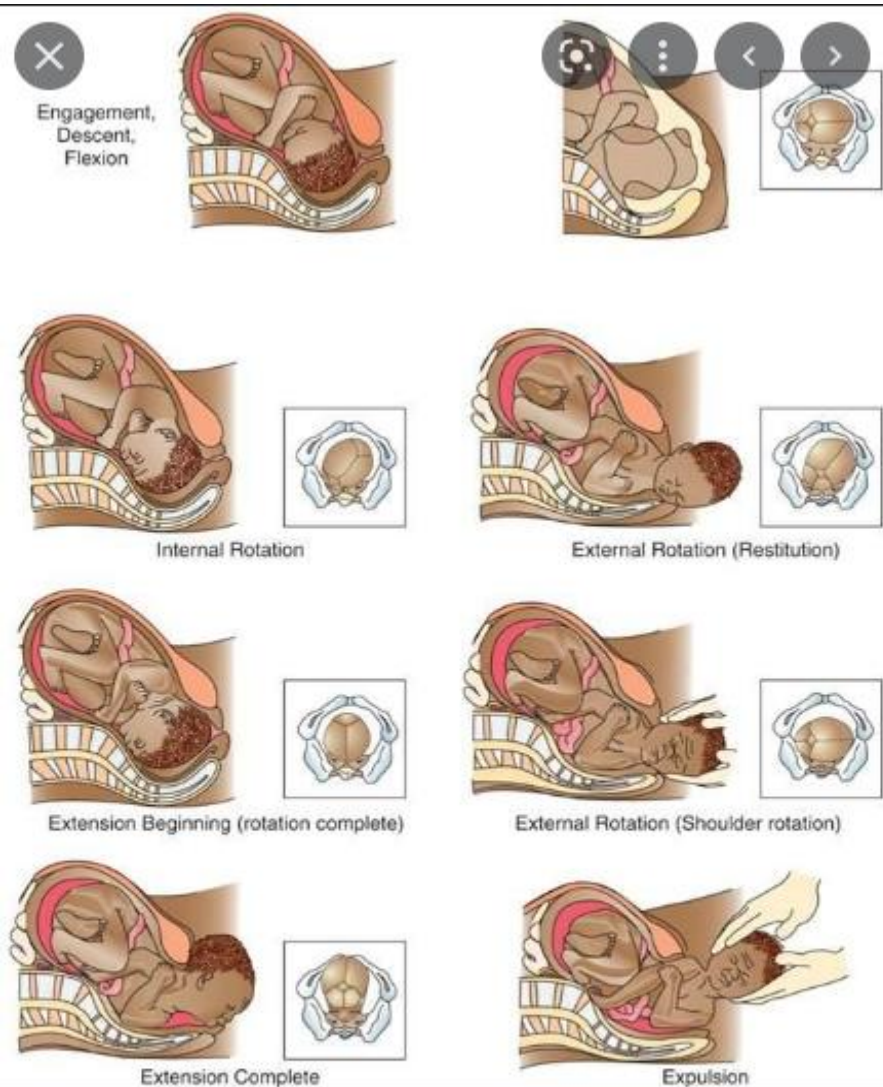
3D Medical Animation - Child Birth Process ...0.32

<https://www.youtube.com/watch?v=5gSAzw-iP0Q>

Movie Guide to Child Birth (contains some adult language) ...3.55

<https://www.youtube.com/watch?v=D11ibkdJ8Ng>

# การอนามัยแม่และเด็ก



Cardinal Movements Of Labor Cardinal movements | Labor nurse, Cardinal movements ...

ภาพอาจมีลิขสิทธิ์ ดูข้อมูลเพิ่มเติม

เข้าชม

# บทที่๑ บทนำ (Pre-Post test)

## -ทบทวนการทำคลอด



Amarin Baby&Kids

คลิป คลอดธรรมชาติ เห็นตั้งแต่หัวเริ่มโผล่จะเป็นยังไงต้องดู - amarinbabyandkids

เข้าชม



600 x 399

theAsianparent Thailand

ภาพการคลอดลูกที่งดงาม สุดซึ้ง และทรงพลังที่สุด - theAsianparent.com

เข้าชม

ภาพอาจมีลิขสิทธิ์ ดูข้อมูลเพิ่มเติม

# ตรวจเต้านม กันเถอะ!

มะเร็งเต้านมสามารถรักษาให้หายขาดได้ หากตรวจพบในระยะเริ่มต้น

1



ยีนหน้ากรรจากสัมพันธ์ ความเปลี่ยนแปลงของขนาดรูปร่าง สีผิว ต้ำแหน่งของเต้านม และหัวนม

2



ยกแขนขึ้นเหนือศีรษะทั้ง 2 ข้าง หมุนตัวช้าๆ เพื่อดูความผิดปกติบริเวณด้านข้างของเต้านม

3



ใช้มือทำเอวแล้วโน้มตัวมาข้างหน้าเล็กน้อย ดูความเปลี่ยนแปลงซ้ำอีกครั้ง

4



ใช้นิ้วมือบีบที่หัวนมเบาๆ 2 ข้าง เลือก หนอง หรือน้ำไหลออกจากหัวนมหรือไม่

6



เปลี่ยนเป็นคลำในท่าบอน ใช้หมอนหนุนไหล่ข้างที่ระทำ แล้วคลำซ้ำเหมือนทำยืน

5



เริ่มคลำเต้านม ตั้งแต่กระดูกไหปลาร้าลงมา ให้ใช้นิ้วชี้ นิ้วกลาง และนิ้วนางทั้ง 3 นิ้ว ค่อยๆกดลงบนผิวหนังเบาๆ และกดแรงขึ้น คลำเต้านมให้ทั่วทุกทิศทาง ถึงบริเวณรักแร้ใต้แขน โดยคลำเต้านมให้ครบทั้งสองข้างวนเสร็จ



วนเป็นวงกลม ลูบเข้าหาหัวนม ลูบขึ้น-ลง

ตรวจหาความผิดปกติในเต้านม เมื่ออายุ 20 ปี ขึ้นไป เป็นประจำทุกเดือน ภายหลังจากที่ประจำเดือนมา 7 - 10 วัน หากพบความผิดปกติ ควรรีบพบแพทย์โดยเร็วที่สุด "ศูนย์เต้านมโรงพยาบาลกรุงเทพวิทยา"

## -การตรวจเต้านม

### การตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตัวเอง

ตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตัวเอง 3 ท่า



ท่ายืนหน้ากรอก

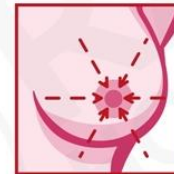


ท่าบอนราบ



ท่าขณะอาบน้ำ

การคลำ 3 แบบ



3 นิ้ว สัมผัส



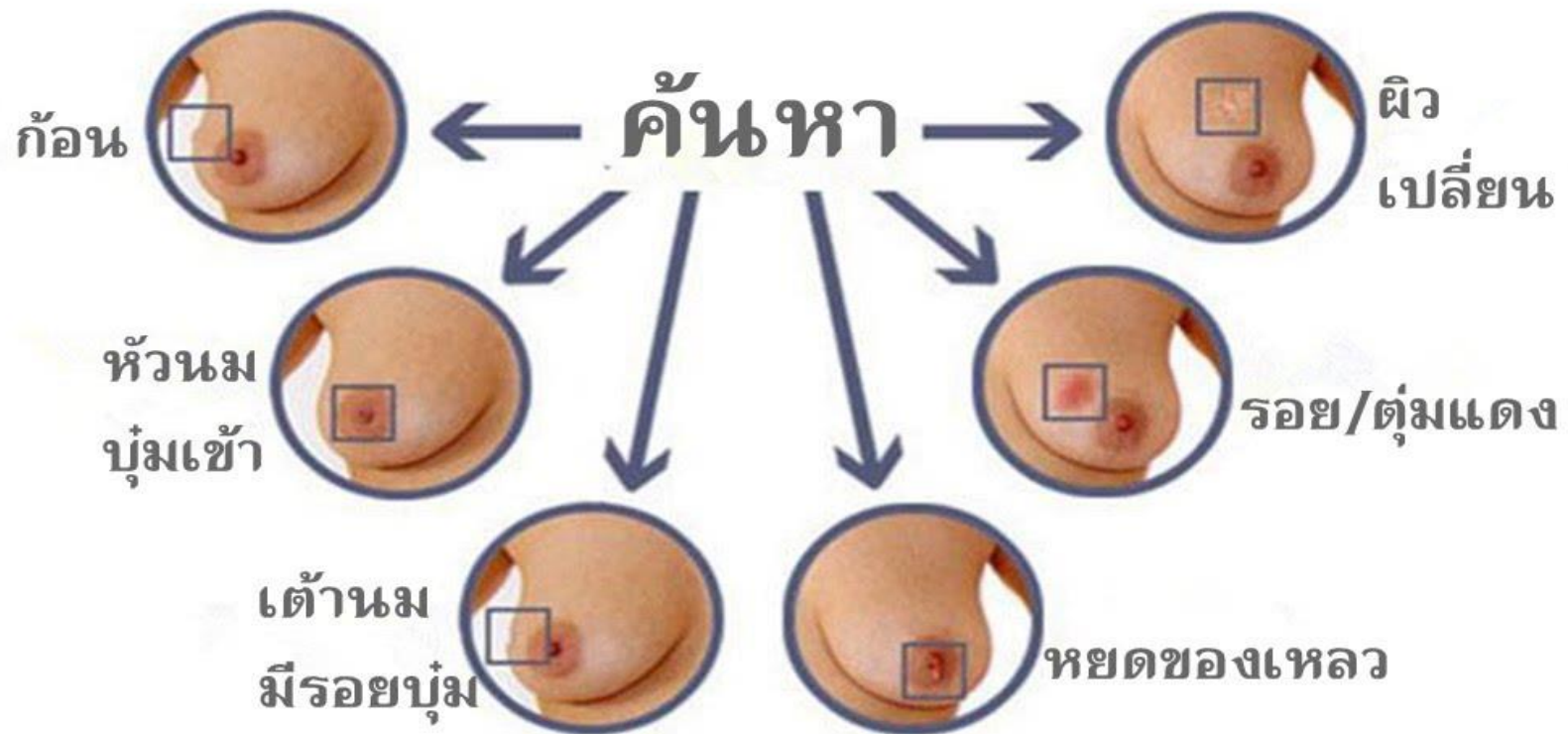
การกด 3 ระดับ

- กดเบาๆ เพื่อให้รู้สึกถึงบริเวณใต้ผิวหนัง
- กดปานกลาง เพื่อให้รู้สึกถึงกึ่งกลางของเต้านม
- กดหนักขึ้น เพื่อให้รู้สึกถึงส่วนลึกใกล้ผนังช่องอก



-การตรวจเต้านม

ผู้หญิงอายุ 35 ปีขึ้นไป ควรตรวจเต้านมด้วยตัวเองเดือนละครั้ง





# การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

## Developmental Surveillance and Promotion Manual



อายุ ตาม เกณฑ์	แรกเกิด- 1 เดือน	1-2 เดือน	3-4 เดือน	5-6 เดือน	7-8 เดือน	9 เดือน	10-12 เดือน	13-15 เดือน	16-17 เดือน	18 เดือน	19-24 เดือน	25-29 เดือน	30 เดือน	31-36 เดือน	37-41 เดือน	42 เดือน	43-48 เดือน	49-54 เดือน	55-60 เดือน				
<b>ด้านการเคลื่อนไหว</b> Gross Motor (GM)	1. พยายามคว้า วัตถุหนึ่งชิ้นหรือสองชิ้นได้	4. พยายามคว้าวัตถุหนึ่งชิ้นได้ 25 องศา นาน 3 วินาที	11. พยายามคว้าวัตถุหนึ่งชิ้นและถือมันไว้	16. ยืนด้วยเท้าจากขาหนึ่งขาแล้วก้าวไปข้างหน้า	21. นั่งได้มั่นคง และถือสิ่งของหนึ่งอย่างไว้ด้วยมือ (25 องศา)	27. ยืนด้วยมือได้ จากท่าเขย่ง	33. ยืนนาน 2 วินาที	41. ยืนด้วยเท้าหนึ่งขา นานอย่างน้อย 10 วินาที	46. เดินลากของเล่น หรือสิ่งของได้	50. วิ่งได้	63. เหยียดขาเตะลูกบอลได้	65. กระโดดงัดขึ้นที่เตียง 2 ครั้ง	70. กระโดดขึ้นถือของเล่นในมือข้างใดข้างหนึ่งได้	71. วิ่งจากจุดเริ่มต้นโดยยกมือขึ้นเหวี่ยง	72. ยืนขาเดียว 1 วินาที	84. ยืนขาเดียว 3 วินาที	90. ยืนขาเดียว 6 วินาที	91. วิ่งรอบลูกบอลได้	101. กระโดดขาเดียว 2 ครั้ง	107. กระโดดลงเท้าพร้อมไม่ให้ขาและคอหงัดได้	112. เดินหลังเท้า		
<b>ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก</b> Fine Motor (FM)	2. ขอนิ้วสัมผัสที่เกาะง่ามนิ้ว	7. ขอนิ้วสัมผัสที่เกาะง่ามนิ้ว	12. ขอนิ้วสัมผัสที่เกาะง่ามนิ้ว 180 องศา	17. เขี่ยเม็ดอินทผลุบรินจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	23. เขี่ยเม็ดอินทผลุบรินจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	29. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	36. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	42. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	46. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	52. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	55. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	61. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	66. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	73. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	80. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	85. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	92. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	93. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	94. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	102. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	103. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	108. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง	113. หยิบก้อนไม้ขีดจากที่หนึ่งไปที่อีกที่หนึ่ง
<b>ด้านการเข้าใจภาษา</b> Receptive Language (RL)	3. ตอบสนองต่อเสียงที่มาจากภายนอกได้	8. ตอบสนองต่อเสียงที่มาจากภายนอกได้	13. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	18. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	24. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	31. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	37. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	42. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	47. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	52. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	57. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	62. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	67. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	74. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	81. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	86. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	95. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	104. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	109. พยายามชี้ไปที่วัตถุ	114. พยายามชี้ไปที่วัตถุ			
<b>ด้านการใช้ภาษา</b> Expressive Language (EL)	5. ส่งเสียงอ้อแอ้	9. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	14. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	20. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	26. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	32. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	38. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	44. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	50. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	56. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	62. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	68. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	74. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	80. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	86. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	92. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	98. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	104. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	110. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน	116. ส่งเสียงในท่าทางเสียง "อุ" หรือ "อา" หรือ "ฮือ" อย่างชัดเจน			
<b>ด้านการรวมตัวกับผู้อื่นและสังคม</b> Personal and Social (PS)	6. มองจอหน้าตัวนาน 1-2 วินาที	10. มองจอหน้าตัวนาน 1-2 วินาที	15. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	20. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	26. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	34. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	40. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	46. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	52. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	58. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	64. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	70. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	76. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	82. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	88. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	94. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	100. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	106. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง	112. ยิ้มกับคนที่ดูตนเอง				





เศรษฐกิจ

อุตสาหกรรม

เทคโนโลยี



ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ



งานสุขภาพสิ่งแวดล้อม



แหล่งกำเนิด



ทางผ่าน



ผู้รับผลกระทบ

## บทที่๑ บทนำ

-ความหมายและความสำคัญ การอนามัยแม่และเด็ก

-ใบงาน1: **G1** ความหมายและความสำคัญ **การอนามัยแม่**

**G2** ความหมายและความสำคัญ **การอนามัยเด็ก**



Q&A

Thank YOU