



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา HSC๒๑๒๓ รายวิชา.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลผู้พิการ..

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา..๑..ปีการศึกษา.๒๕๖๔..

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	HSC๒๑๒๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลผู้พิการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Fundamentals of Care for Person with Disability

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.(การดูแลสุขภาพเด็ก)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับเลือกเรียน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นายแพทย์ธนศักดิ์ รังสีพรหม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นายแพทย์ธนศักดิ์ รังสีพรหมและอาจารย์ณัฐสินี แสนสุข
๕. สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม / E – Mail Natsinee.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	..๑../ ชั้นปีที่ ..๒...
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ไม่เกิน	๓๐ คน ต่อหนึ่งตอนเรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี).....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.๑.เดือน.กรกฎาคม.พ.ศ. .๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทางTQF ในทักษะด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของรูปภาพประกอบในเอกสารประกอบการสอนและวิดีโอโครงการเกี่ยวกับ การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็ก จากแหล่งต่างๆได้แก่ YouTube, Line, Facebook ในการบรรยาย ปรับปรุงการเรียนการสอนแบบประเมินการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ และปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงได้โดยให้มีกิจกรรมเสริมทักษะจัดทำโครงการด้านพฤติกรรมสุขภาพ ประกอบการเรียนรู้อ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุ ลักษณะความพิการ และคนพิการตลอดจนผลของความพิการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

๑. ระบุถึงความสำคัญ ประเภทคนพิการ บอกระบบการเกี่ยวกับการดูแล และการฟื้นฟู สมรรถภาพคนพิการ ตลอดจนนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์กรหลักต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ถูกต้อง
๓. อธิบายกฎหมาย นโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านคนพิการได้ถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้พิการ สาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องหรือความพิการของ ร่างกาย ลักษณะและพฤติกรรมทั่วไปของบุคคลที่มีภาวะบกพร่องหรือพิการ การช่วยเหลือดูแล บุคคลที่มีภาวะบกพร่องหรือพิการ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีภาวะบกพร่องหรือ คนพิการ

Fundamental knowledge of person with disability; Cause of impairment or disability; Characteristic and general behaviors of person with impairment or disability; Health care of person with impairment or disability; Law and organization of person with Impairment or disability

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (สอนห้องเรียน๑๒ชั่วโมง สอนออนไลน์๓๓ชั่วโมง)	-	-	๙๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๕. อาคาร ..๒๔.. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นรายบุคคลและกลุ่มสัปดาห์ละ ๑-๒ ชั่วโมง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙๔๙๔๕๒๔๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Natsinee.sa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ..Line...Sinee Suksan

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.elahs.ssru.ac.th/natsinee_sa

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๓) มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการบรรยายและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) มอบหมายไปรายงานรายบุคคลและรายกลุ่มผ่านระบบออนไลน์
- (๓) กำหนดการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เรียนรู้การทำโครงการกับชุมชนร่วมกัน
- (๔) สอนความรับผิดชอบด้วยตนเองและกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามระเบียบในชั้นเรียน
- (๒) ความตั้งใจ ความสนใจและการตอบสนองต่อคำถาม การซักถามขณะอยู่ในชั้นเรียน
- (๓) การส่งงานตามกำหนด การสร้างชิ้นงานตามมอบหมายด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- (๔) การประเมินตนเองและการประเมินผลการทำงานเป็นกลุ่มจากสมาชิกในกลุ่ม

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ ความชำนาญทางวิชาที่ศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย/ซักถาม/สรุปสาระสำคัญเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (๒) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ค้นคว้า)
- (๓) มอบหมายงานรายกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหา/กรณีศึกษา/ทำรายงาน)

- (๔) ให้นำเสนองานในชั้นเรียน/ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ)
- (๕) **จัดแผนการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์**

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร/รายงาน)
- (๒) ประเมินผลจากผลงานรายกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน)
- (๓) ประเมินผลจากการนำเสนอ ฟังความคิดรวบยอด และการอภิปราย**ในชั้นเรียน**
- (๔) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียน
- (๕) **การนำเสนอผลงานผ่านระบบออนไลน์**

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถนำความรู้ทางด้านเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ในระบบการผลิต การรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมและการบริการ
- (๒) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้านการวางแผนการวิจัย การออกแบบ การทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการแปลผล การวิจารณ์และสรุปผลการทดลองในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย/ซักถาม/การให้สรุปขั้นตอน
- (๒) การอภิปราย/การสะท้อนคิด ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม**ผ่านระบบออนไลน์**
- (๓) การเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์
- (๔) การจัดทำโครงการเกี่ยวกับรายวิชา โดยใช้ความรู้ที่เรียนในรายวิชามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียน
- (๒) **การตอบประเด็นคำถามของผู้เรียนผ่านกระดานสนทนา**
- (๓) **การจัดทำวีดิทัศน์โครงการ**ที่ทำกิจกรรมในชุมชนจริงสะท้อนการใช้ทักษะทางปัญญา
- (๔) ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค/ปลายภาค/**Pre-test/Post-test/ใบงาน/รายงาน**

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้
- (๒) ความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองและงานในกลุ่มรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายใบงานรายเดี่ยว
- (๒) มอบหมายใบงานรายกลุ่ม
- (๓) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลตนเอง เพื่อนและผู้ร่วมงาน
- (๒) ประเมินผล**โดยวีดิทัศน์โครงการ**ที่ทำกิจกรรมในชุมชนจริงสะท้อนความร่วมมือในการจัดทำจนสำเร็จ

(๓) รายงานพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม รายงานสรุปฝังความคิด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (๒) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าที่เหมาะสม
- (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับด้านการวิจัยและด้านจัดทำโครงการ
- (๒) ในการเรียนการสอนต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๓) สอดแทรกศัพท์ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการสอนและการค้นคว้า
- (๔) สอนการจัดทำวิดิทัศน์โครงการที่ทำกิจกรรมในชุมชนจริง
- (๕) **จัดแผนการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์**

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการแสดงความรู้ความสามารถในระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพในการอภิปราย
- (๓) **การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมผ่านระบบออนไลน์**
- (๔) การจัดทำวิดิทัศน์โครงการที่ทำกิจกรรมในชุมชนจริงสะท้อนการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๕) ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค/ปลายภาค/Pre-test/Post-test/ใบงาน/รายงาน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑,๒	-การพัฒนาการของมนุษย์ ความหมายของการพัฒนาการ ปัจจัยสำคัญที่มี	๖	-แนะนำรายวิชาและสุขภาพเด็ก /วิดีโอ กำเนิดกุมาร	อาจารย์ธนศักดิ์ รังสีพรหม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	อิทธิพลต่อพัฒนาการ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง -ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานกับบุคคลที่มีความ พิการความหมาย ประเภท และ สถิติ สุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ และพฤติกรรม ทั่วไปของบุคคลที่มีความพิการ		Online1-2 บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom -บรรยาย/Power Point/You Tube	
๓,๔	-การฟื้นฟูสมรรถภาพบุคคลที่มีความ พิการ -บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ มองเห็น การวินิจฉัย ผลของการสูญเสีย การ ฟื้นฟูสมรรถภาพ	๖	Online3-4w.3: Pre-test/Post-test โดย Google Form บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom EBookหรือ ppt.ให้ศึกษา HW1: โครงการด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็กแต่ละช่วงวัย (ค้นคว้า/สร้างที่สนใจ ใช้ VDO Clip/infographic ตัดต่อตามความเข้าใจ w.4: บรรยายทบทวนโดย Kahoot ส่ง 1เรื่องพัฒนาการ-นำเสนอ ผ่าน Google Meet)	อาจารย์ธนูศักดิ์ รังสีพรหม
๕	-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ ยิน การวินิจฉัย พยาธิสภาพ สาเหตุการ รักษา ผลของการสูญเสีย การฟื้นฟู สมรรถภาพ	๓	Online5 Pre-test/Post-test โดย Google Form บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom +You Tube	อาจารย์ธนูศักดิ์ รังสีพรหม
๖	-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สาเหตุการรักษา ผลของการสูญเสียการ ฟื้นฟูสมรรถภาพ	๓	Online6 Pre-test/Post-test โดย Google Form บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom +You Tube ใบงานกิจกรรม-บทบาทสมมุติ	อาจารย์ธนูศักดิ์ รังสีพรหม
๓,๘	-บุคคลที่มีความบกพร่องทาง ร่างกาย/สุขภาพ สาเหตุการรักษา ผลของการสูญเสีย การฟื้นฟูสมรรถภาพ	๖	Online7-8 บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom +You Tube สาธิต/ฝึกประเมินจากแบบทดสอบ	อาจารย์ธนูศักดิ์ รังสีพรหม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-การฟื้นฟู สมรรถภาพโดยชุมชน		ใบงานกิจกรรม-บทบาทสมมุติ	
๙	สอบกลางภาค	-	การสอบข้อเขียนวัดความรู้และปัญญา	อาจารย์ธนูศักดิ์ รังสีพรหม
๑๐,๑๑	-บุคคลออทิสติก พยาธิสภาพ สาเหตุ การรักษา ผลของการสูญเสีย การฟื้นฟูสมรรถภาพ -บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรือ อารมณ์ สาเหตุการรักษา ผลของการสูญเสีย การฟื้นฟูสมรรถภาพ	๖	Online9-10 บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom +You Tube สาธิต/ฝึกประเมินจากแบบทดสอบ ใบงานกิจกรรม-บทบาทสมมุติ	อาจารย์ณัฐลินี แสนสุข
๑๒	บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ สาเหตุการรักษา ผลของการสูญเสีย การฟื้นฟู สมรรถภาพ	๓	Online11 Pre-test/Post-test โดย Google Form บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom +You Tube	อาจารย์ณัฐลินี แสนสุข
๑๓,๑๔	-การช่วยเหลือดูแล และการฟื้นฟู สมรรถภาพโดยชุมชนด้านการศึกษา และ การบริการด้านอาชีพของบุคคลที่มีความ พิการ -กฎหมาย หน่วยงานและองค์กรนัก วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีความพิการ	๖	Online12-13 บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom +You Tube บทบาทสมมุติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างสรรค์กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ และสุขภาพเด็ก	อาจารย์ณัฐลินี แสนสุข
๑๕,๑๖	- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและ การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับ บุคคลที่มีความพิการ -สรุป/นำเสนองานที่มอบหมายสัมภาษณ์ผู้ พิการและการให้คำปรึกษาแนะนำ การ ดูแลสุขภาพผู้พิการและญาติ	๖	Online14-15 บรรยาย+Power Point+ Google Meet +Google Classroom +You Tube แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดโครงการ กิจกรรมเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ/ฝึกทักษะ	อาจารย์ณัฐลินี แสนสุข
๑๗	สอบปลายภาค	-	การสอบข้อเขียนวัดความรู้และปัญญา	อาจารย์ณัฐลินี แสนสุข

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๔)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ - ๑๗	๕
๑ (๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๒,๔,๘,๑๑,๑๗	๕
๒(๑), ๒(๔), ๓(๒), ๕(๔)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒,๔,๘,๑๑	๕
๕(๔)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑๗	๕
๑ (๔), ๒(๑), ๒(๔), ๓(๒), ๕(๔)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๔,๑๑,๑๕	๕
๑(๔), ๒(๑), ๒(๔) ๓(๒), ๕(๔)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๙, ๑๗	๖๐
๕(๔)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๒,๔,๘,๑๑	๕
๕(๔)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑๕,๑๖	๕
๑(๔)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อน นักศึกษา/ผู้ร่วมงาน	๑-๑๗	๕

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ฉวีวรรณ สัตยธรรม, บรรณานิติกร. (2554). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ฉวีวรรณ สัตยธรรม, แพ จันทร์สุขและ ศุภกรใจ เจริญสุข. (2556). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

นิชรา เรื่องดารากานนท์, ชาคริยา ชีรเนตร, รวีวรรณ รุ่งไพวัลย์, ทิพวรรณ หรรษคุณาชัยและนิตยา คชภักดี. (2551). ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

บุญเพียร จันทวัฒน์นา, พงศ์คำ ติลกสกุลชัย, บัญจรงค์ สุขเจริญ, วิไล เลิศธรรมเทวี, ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, บรรณานิติกร; คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.

(2553). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1.กรุงเทพฯ: พีริ-วัน.

สุนีย์ เกี่ยวกิ่งแก้ว. (2554). การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุทธิพร จิตต์มิตรภาพและคณะ. (2552). การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน. ศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัย สภากาชาดไทย, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ ลีอนุญัตต์ชัย. (2554). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัทวี.พี.พี. (1991) จำกัด.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารการสอนชุดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.—ฉบับปรับปรุง.หน่วยที่ 1-5. (2551). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) Geryl Ochs. (2013). Study Guide for Fundamentals of Nursing, Eighth Edition. United States of America: Mosby, an imprint of Elsevier Inc.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

- ๑) ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
 - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
- ๒) ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้
 - ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
 - ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
 - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๑) ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑
- ๒) ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
 - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน

- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ็งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๓) ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

- ๑) ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน
- ๒) นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร (นโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย) มาสรุปผลข้อดี ข้อเสีย จุดอ่อนจุดแข็ง และ ข้อเสนอแนะ
- ๓) ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้ (ข้อสรุปตามข้อ ๒)
 - ผลการศึกษาของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน
 - บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง
- ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากคะแนนข้อสอบและโครงการที่นักศึกษาปฏิบัติและจัดทำในรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำผลสรุปจากการประเมินข้อ ๑และ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพโดยการหาข้อดีข้อเสีย จุดอ่อน จุดแข็งและ ข้อเสนอแนะ ข้อดีและจุดแข็ง ดำรงไว้และพัฒนาให้ดีขึ้น ข้อเสียและจุดอ่อน นำมาปรับปรุงแก้ไข เมื่อ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

สิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุมติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษา ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล นำไปใช้ในเทอมต่อไป

๕.๒ จัดทำ มคอ.๕ รายงานผลการสอนและผลการเรียนของนักศึกษา ปรับปรุงให้รายวิชามีประสิทธิภาพมากขึ้นและทันสมัย กับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเทียบเกณฑ์การประเมิน

๕.๒.๑ การวัดผล - ส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑๐%
- ผ่านOnline/แบบทดสอบ/Pre-test/Post-test/รายงาน	๓๐%
- สอบกลางภาค	๓๐%
- สอบปลายภาค	๓๐%
	รวม ๑๐๐%

๕.๒.๒ การประเมินผล: อ้างอิงเกณฑ์

๕.๒.๓ เกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน:	A ๘๖ - ๑๐๐	คะแนน	C+ ๖๖ - ๖๙	คะแนน
	A ⁻ ๘๒ - ๘๕	คะแนน	C ๖๒ - ๖๕	คะแนน
	B+ ๗๘ - ๘๑	คะแนน	C ⁻ ๕๘ - ๖๑	คะแนน
	B ๗๔ - ๗๗	คะแนน	D+ ๕๔ - ๕๗	คะแนน
	B ⁻ ๗๐ - ๗๓	คะแนน	D ๕๐ - ๕๓	คะแนน
	D ⁻ ๔๖ - ๔๙	คะแนน		
	F ๐ - ๔๕	คะแนน		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๑	๒	๓	๔				
	●ความรับผิดชอบหลัก								○ความรับผิดชอบรอง										
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา HSC ๒๑๒๓	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	-
ชื่อรายวิชา																			
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลผู้พิการ																			
Fundamentals of Care for Person with Disability																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ