

ประมวลรายวิชาวิชา

Couse cyllabus

รายวิชา เกษษักรรรมไทย 1

(Thai Traditional Pharmacy 1)

จำนวนหน่วยกิต – ชั่วโมง

เวลาเรียน

ศึกษาด้วยตนเอง

รหัสวิชา TTM 2301

2 หน่วยกิต (1-2-3)

45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัชกรรมไทย เกษษัวัตถุ สรรพคุณเภสัช สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน พิษพิษและพืชเสพติด

Thai Pharmaceutical History; Ethics in Thai traditional pharmacy Principles of Thai traditional pharmacy Material medica, Therapeutic properties herbal drugs on Thai National Essential Drugs List Poisonous and Narcotic plant.

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เอกสารประกอบการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นมา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเภสัชกรรมไทยและเนื้อหาเกี่ยวสมุนไพรไทย ซึ่งเอกสารการสอนฉบับนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัชกรรมแผนไทย 4 ประการ ความสัมพันธ์ของรศยากับสรรพคุณเครื่องยา และเนื้อหาที่เกี่ยวกับพืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ ซึ่งเนื้อหาจะครอบคลุมทั้งข้อมูลของส่วนที่ใช้ รศยา สรรพคุณ วิธีการใช้ และข้อมูลทางหลักวิทยาศาสตร์

เนื้อหา

| | |
|--|-----------|
| บทที่ 1 ประวัติเภสัชกรรมไทย | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● จรรยาเภสัชกรรม● หลักเภสัชกรรมแผนไทย 4 ประการ (เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช และเภสัชกรรม)● ความสัมพันธ์ของรศยากับสรรพคุณเครื่องยา | |
| บทที่ 2 พืชวัตถุ จำพวกต้น | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกต้น | |
| บทที่ 3 พืชวัตถุ จำพวกเถาเครือ | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกเถาเครือ | |
| บทที่ 4 พืชวัตถุ จำพวกหัว-เหง้า | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกหัว-เหง้า | |
| บทที่ 5 พืชวัตถุ จำพวกผัก-หญ้า | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกผัก-หญ้า | |
| บทที่ 6 พืชวัตถุ จำพวกว่าน, เห็ด | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกว่าน, เห็ด | |
| บทที่ 7 ธาตุวัตถุ สลายตัวง่าย- สลายตัวยาก | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกสลายตัวง่าย- สลายตัวยาก | |
| บทที่ 8 สัตว์วัตถุ | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกสัตว์วัตถุ | |
| บทที่ 9 พืชพิษและพืชกลุ่มเสพติด | 3 ชั่วโมง |
| <ul style="list-style-type: none">● ลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรจำพวกพืชพิษและพืชกลุ่มเสพติด | |

วิธีสอนและกิจกรรม

1. วิธีสอนแบบบรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzzgroup
2. วิธีสอนแบบมอบหมายงานรายบุคคล ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า

3. วิธีสอนแบบปฏิบัติการมอบหมายงานกลุ่ม อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน
4. วิธีการสอนเน้นนำเสนอข้อมูล/ผลงาน ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์
5. ศึกษาดูงานและสาธิตรายงาน
6. ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

สื่อการเรียนการสอน

1. โปรแกรมสำเร็จรูปการนำเสนอ
2. เครื่องคอมพิวเตอร์
3. เอกสารประกอบการสอน
4. วีดีโอ
5. ภาพ
6. แผนภูมิ
7. เอกสารอ้างอิงประกอบการค้นคว้า
8. แบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผล

| | | |
|---|--------|----|
| 1.1 คะแนนระหว่างภาครวม | ร้อยละ | 60 |
| 1.1.1 สอบกลางภาค | ร้อยละ | 25 |
| 1.1.2 รายงานกลุ่ม | ร้อยละ | 10 |
| 1.1.3 รายงานบุคคล | ร้อยละ | 5 |
| 1.1.4 การนำเสนอ | ร้อยละ | 5 |
| 1.1.5 การปฏิบัติงานและส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ร้อยละ | 5 |
| 1.1.6 การสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง | ร้อยละ | 5 |
| 1.1.7 การสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา | ร้อยละ | 5 |
| 1.2 คะแนนระหว่างปลายภาค | | |
| 1.2.1 สอบปลายภาค | ร้อยละ | 30 |
| 1.2.2 การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | ร้อยละ | 10 |

2. การประเมินผล

ใช้วิธีอิงเกณฑ์โดยเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนดเพื่อให้เกรดดังนี้

| ระดับคะแนน | ค่าร้อยละ | ค่าระดับคะแนน |
|------------|-----------|---------------|
| A | 86 - 100 | 4.00 |
| A- | 82 - 85 | 3.75 |
| B+ | 78 - 81 | 3.50 |
| B | 74 - 77 | 3.00 |
| B- | 70 - 73 | 2.75 |
| C+ | 66 - 69 | 2.50 |
| C | 62 - 65 | 2.00 |
| C- | 58 - 61 | 1.75 |
| D+ | 54 - 57 | 1.50 |
| D | 50 - 53 | 1.00 |
| D- | 46 - 49 | 0.75 |
| F | 0 - 45 | 0.00 |