

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (course specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับ การพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชาประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย TTM ๒๓๐๑ เภสัชกรรมไทย ๑ ๒(๑-๒-๓)
ภาษาอังกฤษ TTM 2301 Thai Traditional Pharmacy 1

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า: ๑-๒-๓ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทรายวิชา

วิชาชีพร่วม / กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน/ รายวิชาพื้นฐานปรีคลินิก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อ.นรินทร์ กากะทุม

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อ.นรินทร์ กากะทุม

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้อง ๒๒๐๑ ศูนย์การศึกษาสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

k เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัชกรรมแผนไทย 4 ประการ S เพื่อให้ศึกษามีทักษะการจำแนก เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช และเภสัชกรรม

A เพื่อให้ศึกษามีจิตสาธารณะ การอนุรักษ์สมุนไพร

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัชกรรมไทย เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช สมุนไพร ในงานสาธารณสุขมูลฐาน พิษพืชและพืชเสพติด

Thai Pharmaceutical History; Ethics in Thai traditional pharmacy Principles of Thai traditional pharmacy Material medica, Therapeutic properties herbal drugs on Thai National Essential Drugs List Poisonous and Narcotic plant.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๗	-	๓๖	๔๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยให้นักศึกษามาทำการนัดหมายที่เจ้าหน้าที่ธุรการและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ รับผิดชอบหลัก รับผิดชอบรอง วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

(๑)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี	อาทิ	มีวินัย	มคอ.๒
•	ความรับผิดชอบ	ความเมตตากรุณา	ความซื่อสัตย์สุจริต	เสียสละ
	จิตสำนึกต่อสังคม	และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย		
	นักศึกษาต้องมีคุณธรรม	จริยธรรม	มีวินัย	ความรับผิดชอบ
	ความซื่อสัตย์สุจริต			
(๒)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยป			มคอ.๒
	ระยุกต์			
(๓)	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์		/	มคอ.๒
	ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม		จริยธรรม	
	และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม			

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๑ (๑)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑ (๑)

✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๑)
	(จ) สานิต / คูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทยัแผนไทยประกะยุคตั	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซังพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

**ผลการเรียนรู้
ด้านที่**

✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ (๑)
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๑)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๑)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๑)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๒. **ด้านที่ ๒ ความรู้**

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเองสังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	มีความเข้าใจการนำสมุนไพรในชุมชนมาใช้ประโยชน์	
▪	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประกะ ยุคตั	มคอ.๒

มีความเข้าใจสรรพคุณยาโดยเชื่อมโยงกับรสนาและพิษเคมีในเครื่องยาสมุนไพร	
(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzzgroup)	๒ (๒)
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๒ (๒)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจา และสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๑)
✓ (จ) สาธิต / ดูงาน	๒ (๒)
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
✓ (จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๒)
✓ (ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๒ (๒)
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๒ (๒)
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เก็บรวบรวมข้อมูล และหลักฐาน ในด้านเครื่องยาสมุนไพร หลักการจำแนกสรรพคุณในเครื่องยาได้	
(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้าน วิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
สามารถนำความรู้ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์การใช้เครื่องยาสมุนไพรเพื่อ ระเมินปัญหา / เหตุการณ์ ในการส่งเสริมและอนุรักษ์พันธุ์พืชสมุนไพรได้	

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๓ (๑), ๓ (๒)
(จ) สาธิต / ดูงาน	
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๓ (๑), ๓ (๒)
(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	

(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	
--	--

๔. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ช่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
(๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาใน กลุ่ม	มคอ.๒
สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ในกลุ่ม	
(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบและมีส่วนช่วยเหลือเพื่อนร่วม งาน	มคอ.๒
(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในการมาเรียนที่ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงาน	มคอ.๒

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๔ (๒), ๔ (๔)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
(จ) สาธิต / ดูงาน	
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๒), ๔ (๔)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

	(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา	มคอ.๒
•	(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอ	
•	(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๕ (๒), ๕ (๓)
---	---	--------------

✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๒), ๕ (๓)
	(จ) สานิต / ดุงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

**ผลการเรียนรู้
ด้านที่**

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๒), ๕ (๓)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๖. **ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

•	(๑) สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบ ควบคุมยาสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพร	มคอ.๒
	สามารถทำการตรวจสอบสมุนไพรได้ว่าสมุนไพรนั้น ใช้ถูกส่วน ถูกต้น สามารถเลือกซื้อสมุนไพรเองได้อย่างถูกต้อง	

วิธีการสอน		ผลการเรียนรู้ ด้านที่
✓ (ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้อตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๖ (๑)
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	
✓ (ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๖ (๑)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาทิต / ดุงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทยแผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	
วิธีการประเมินผล		ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๖ (๑)
(ณ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณจำลอง	
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณจริง	
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียน	วิธีการสอน										วิธีประเมินผล																					
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม				บรรยาย	แบบผสม (ตามลำดับความเหมาะสม)	กลุ่มย่อย (กรณีประโยชน์ระยะสั้น)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สเวิร์ด / ดงนา	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติให้ทดลอง	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ฝึกปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรวมตลอด	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอนเพื่อเขียน	สอนไปเองเล่า	สอนภาคปฏิบัติ	สังเกตการณ์กิจกรรมในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการณ์กิจกรรมในสถานการณ์จริง	สังเกตการณ์การประเมิน(ผู้เรียน)													
๒	<p>บรรยาย</p> <p>- ความสัมพันธ์ของรศยากับสรรพคุณเครื่องยา</p> <p>พืชวัตถุ จำพวกต้น (๑)</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>- วิเคราะห์และนำเสนอลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน</p> <p>๑. รูปแบบการสอน; On-site, Online\On Demand</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้; คลิปการสอน เว็บไซต์</p> <p>๓. อธิบายการทำรายงาน การประเมิน และกำหนดส่งรายงาน (Assingment 2)</p>	๒	๐	๒	อ.นรินทร์ กากะทุม	๒๒๐๑	๑ (๑)	.																															
							๑ (๒)																																
							๑ (๓)																																
							๒ (๑)																																
							๒ (๒)	.	✓	✓	✓	✓	✓																										
							๒ (๓)																																
							๓ (๑)	.	✓	✓	✓	✓									✓	✓																	
							๓ (๒)	.	✓	✓	✓	✓									✓	✓																	
							๔ (๑)																																
							๔ (๒)	.		✓	✓	✓									✓	✓	✓																
							๔ (๓)	.				✓	✓								✓		✓																
							๔ (๔)	.				✓	✓	✓							✓	✓	✓																
							๕ (๑)																																
							๕ (๒)																																
							๕ (๓)																																
							๖ (๑)	.	✓																								✓						

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรี ย่นรู้	วิธีการสอน									วิธีประเมินผล																	
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม				บรรยาย	ทดลอง (ตามเป้าหมาย แบบทดสอบ ขึ้นด้วย)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิจารณ์ระดับ)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สวดิต / ดงนา	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติขั้นตอน	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ฝึกปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบไปเองแล้ว	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตช่วงจบการสัมมนา(เข้าร่วมงาน)								
๔	<p>บรรยาย</p> <p>พีชคณิต จำพวกต้น (๓)</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>วิเคราะห์และนำเสนอลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน</p> <p>๑. รูปแบบการสอน; On-site, Online\On Demand</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้; คลิปการสอน เว็บไซต์</p> <p>๓. อธิบายการทำรายงาน การประเมิน และกำหนดส่งรายงาน (Assingment 4)</p>	๑	๒	๓	อ.นรินทร์ กากะทุม	๒๒๐๑	๑ (๑)	.	✓	✓																								
							๑ (๒)																											
							๑ (๓)																											
							๒ (๑)																											
							๒ (๒)	.	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓		✓									
							๒ (๓)																											
							๓ (๑)	.	✓	✓	✓	✓							✓	✓					✓									
							๓ (๒)	.	✓	✓	✓	✓							✓	✓					✓									
							๔ (๑)																											
							๔ (๒)	.		✓	✓	✓							✓	✓	✓													
							๔ (๓)	.			✓	✓							✓		✓													
							๔ (๔)	.		✓	✓	✓							✓	✓	✓													
							๕ (๑)																											
							๕ (๒)																											
							๕ (๓)																											
							๖ (๑)	.	✓				✓															✓						

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการประเมิน																						
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม			วิธีการสอน					วิธีประเมินผล																	
							บรรยาย	มัลติมีเดีย (คอมพิวเตอร์/ สไลด์)	กลุ่มย่อย (อภิปราย/ วิทยากร/ วิทยากร)	นำเสนอ/ สอนสด / ผลงาน	สนธิ/ อบรม	ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	การปฏิบัติ/ ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สัมมนา/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ/ ฝึกปฏิบัติ				
๑๒	บรรยาย - ธาตุวัตถุ จำพวกสลายตัวง่าย - ธาตุวัตถุ จำพวกสลายตัวยาก ฝึกปฏิบัติ - วิเคราะห์และนำเสนอลักษณะเด่นและความแตกต่างในเครื่องยาสมุนไพรที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ๑. รูปแบบการสอน; On-site, Online\On Demand ๒. แหล่งเรียนรู้; คลิปการสอน เว็บไซต์ ๓. อธิบายการทำรายงาน การประเมิน และกำหนดส่งรายงาน (Assingment 11)	๑	๒	๓	อ.นรินทร์ กากะทุม	๒๒๐๑	๑ (๑)	.	✓						✓	✓													
		๑ (๒)																											
		๑ (๓)																											
		๒ (๑)																											
		๒ (๒)	.	✓		✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓			✓					
		๒ (๓)																											
		๓ (๑)	.	✓		✓	✓	✓									✓	✓							✓				
		๓ (๒)	.	✓		✓	✓	✓									✓	✓							✓				
		๔ (๑)																											
		๔ (๒)	.			✓	✓	✓									✓	✓	✓										
		๔ (๓)	.				✓	✓									✓		✓										
		๔ (๔)	.			✓	✓	✓									✓	✓	✓										
		๕ (๑)																											
		๕ (๒)																											
๕ (๓)																													
๖ (๑)	.	✓																				✓							

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของกา รประเมินผล
๑ (๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ - ๑๗	๑๐
๑(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๕(๒)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑๔-๑๖	๑๐
๒(๒), ๕(๒)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑ - ๔, ๑๐-๑๓	
๒(๒), ๔(๒), ๔(๔),๔(๓), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑๔-๑๖	
	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)		
๑ (๑), ๒(๒)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๙, ๑๗	๔๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
๑ (๑), ๒(๒), ๒(๓), ๖(๑)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๙, ๑๗	๒๐
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานใน สถานการณ์จำลอง		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง		
๑ (๑), ๒ (๒), ๒(๓), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๒), ๔(๓), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน	๑๔-๑๖	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- (1) ชยันต์ พิเชียรสุนทร, แ. ช., วิเชียร จีรวงส์. คำอธิบายตำราโอสถพระนารายณ์. ๒๕๔๘. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อมรินทร์.
- (2) ประเสริฐ พรหมณี.มปพ.
ตำราเภสัชกรรมไทยแผนโบราณสำหรับผู้อบรมศึกษาวิชาแพทย์แผนโบราณและผู้ประกอบโรคศิลปะแผนโบราณใน กอวิชาการศึกษาแพทย์แผนโบราณวัดมหาธาตุฯ. กรุงเทพฯ
- (3) เสี่ยม พงษ์บุญรอด. ไม้เทศเมืองไทย : สรรพคุณของยาเทศและยาไทย. ๒๕๒๒, โรงพิมพ์ กรุงเทพฯ
- (4) สุ่น สุนทรเวช. แพทย์ตำบลด เล่ม ๑ – ๓. ๒๕๗๕, โรงพิมพ์อักษรนิมิต. กรุงเทพฯ
- (5) ฌมรัตน์ พุ่มชูศรี. อายุรเวทศึกษา. ๒๕๑๖, โรงพิมพ์พร้อมจักรการพิมพ์. กรุงเทพฯ
- (6) คณะกรรมการคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย. ตำราอ้างอิงสมุนไพร เล่ม ๑. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๒

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) PowerPoint

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) การสืบค้นข้อมูลพันธุ์ไม้ <http://www.rspg.or.th/>
- (๒) การสืบค้นข้อมูลพันธุ์ไม้ <http://www.dnp.go.th/index3d.asp>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยฯ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑

ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยฯ

มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุมติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอนรวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไปทั้งเนื่อหาลำดับการสอนวิธีการสอนและผลการประเมินผล