



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD4301 ประวัติศาสตร์การแพทย์จีน (History of Traditional Chinese Medicine)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD4301

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์การแพทย์จีน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ History of Traditional Chinese Medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์มุกดา โทแสง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์มุกดา โทแสง

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail mukda.to@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๒๓๐๓ (๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐) ศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมา การกำเนิด และพัฒนาการในยุคต่างๆของศาสตร์การแพทย์แผนจีนได้ นอกจากนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สถานการณ์การแพทย์แผนหลักและการแพทย์ทางเลือก และสรุปประเด็นปัญหาในสถานการณ์ที่แตกต่างได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ เข้าใจในความเป็นในศาสตร์การแพทย์แผนจีน สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ต้นกำเนิดพัฒนาการและประวัติความเป็นมาของการแพทย์จีน

Is a China medicine origin, formation, development process and the development of law science.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|--------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง) | ไม่มี | ไม่มี | ๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง) |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๙๑-๕๗๕๗๗๘๘๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): mukda.to@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ http://www.elahs.ssru.ac.th/mukda_to/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำแบบฝึกหัด
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒.ความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ท่องจำบทความ
- (๓) ทำแบบฝึกหัด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) สอบการท่องจำ
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนอสรุปการอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) สามารถสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อนร่วมวิชาชีพหรือสหสาขาทางสาธารณสุขให้เข้าใจตรงกันได้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีนอย่างดี
- (๒.) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**๖.๑ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

- (๑.) สามารถ ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับ ผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|-------------|--|---------------------|
| ๑ | บทนำ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียน สร้างความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์จีนเพื่อเชื่อมโยง กับพัฒนาการของศาสตร์การแพทย์ แผนจีน | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๒ | บทที่ ๑ ศึกษาการก่อกำเนิด แพทย์แผนจีน -องค์ความรู้ทางการด้านแพทย์ -การกำเนิดองค์ความรู้การแพทย์อื่น | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางทางด้านแพทย์ ให้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับศาสตร์การแพทย์ ทางเลือก | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๓ | บทที่ ๒ ยุคแรกของการแพทย์และ สุขภาพ -โรคและการตรวจวินิจฉัย -กำเนิดทฤษฎีการการแพทย์ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การกำเนิดทฤษฎีการการแพทย์ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎี การแพทย์ | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๔ | บทที่ ๒ ยุคแรกของการแพทย์และ สุขภาพ(ต่อ) -การดูแลสุขภาพและระบบการ แพทย์ -ปรมาจารย์การแพทย์โบราณ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การดูแลสุขภาพ เพื่อเชื่อมโยง ระบบการดูแล และการกำเนิด ปรมาจารย์การแพทย์แผนโบราณ | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๕ | บทที่ ๓ การก่อกำเนิดรูปแบบเชิง ทฤษฎีการแพทย์และสุขภาพ -ตำราที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการแพทย์ ในยุคแรก -การพัฒนาสมุนไพร | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การดูแลสุขภาพ เพื่อเชื่อมโยง ระบบการดูแล และการกำเนิด ปรมาจารย์การแพทย์แผนโบราณ และการพัฒนาสมุนไพร | อาจารย์ มุกดา โทแสง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------|--|------------------------|
| ๖ | บทที่ ๓ การก่อกำเนิดรูปแบบเชิง ทฤษฎีการแพทย์และสุขภาพ(ต่อ) -หลักการวินิจฉัย -ปรมาจารย์และผลงานที่สำคัญ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การดูแลสุขภาพ เพื่อเชื่อมโยง ระบบการดูแล และการกำเนิด ปรมาจารย์การแพทย์แผนโบราณ | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๗ | บทที่ ๔ การพัฒนาและศาสตร์ การแพทย์แบบสมบูรณ์ -การพัฒนาสมุนไพร -การพัฒนาการรักษาทางคลินิกที่ สำคัญ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การแพทย์แผนจีน ให้แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับประวัติการใช้ สมุนไพร | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๘ | บทที่ ๔ การพัฒนาและศาสตร์ การแพทย์แบบสมบูรณ์(ต่อ) -ตำรารวมศาสตร์การแพทย์ -การแลกเปลี่ยนความรู้กับศาสตร์ การแพทย์อื่น -ทบทวน | ๑ | -นำเสนองานเกี่ยวกับตำราศาสตร์ การแพทย์แผนจีน -ทบทวน | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๙ | สอบปลายภาค | ๑ | | อาจารย์กำกับสอบ |
| ๑๐ | บทที่ ๕ ความก้าวหน้าและการ สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผน จีน -การพัฒนานโยบายทางการแพทย์ -การจัดการและศึกษาการแพทย์แผน โบราณ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย นโยบาย เพื่อเชื่อมโยงถึงการ พัฒนานโยบายทางการแพทย์ | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๑๑ | บทที่ ๕ ความก้าวหน้าและการ สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผน จีน(ต่อ) -การก่อกำเนิดปรมาจารย์ยุคทองของ ราชวงศ์หยวน | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย เกี่ยวกับนวัตกรรม เพื่อเชื่อมโยงถึง การก่อกำเนิดปรมาจารย์ยุคทองของ ราชวงศ์หยวนและการแลกเปลี่ยน กับภายนอกด้านศาสตร์การแพทย์ | อาจารย์ มุกดา โทแสง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------|---|------------------------|
| | -การแลกเปลี่ยนภายนอกด้านศาสตร์ การแพทย์ | | | |
| ๑๒ | บทที่ ๕ ความก้าวหน้าและการ สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผน จีน -การพัฒนาเภสัชศาสตร์และตำรับยา -ตำราใช้ร้อนและการปลูกฝีในมนุษย์ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การรักษาทางการแพทย์แผนจีน แบบใหม่ เพื่อเชื่อมโยงถึงการการพัฒนา เภสัชศาสตร์และตำรับยา | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๑๓ | บทที่ ๖ การพัฒนาทฤษฎีและการ รักษาทางการแพทย์แผนจีนแบบ ใหม่ (ต่อ) -การบริหารและการป้องกันทางด้าน สาธารณสุข | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การบริหารและการป้องกันทางด้าน สาธารณสุข | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๑๔ | บทที่ ๗ ประวัติการแพทย์ยุคใหม่ และแผนจีนในยุคใหม่ -การเข้ามาและผลกระทบของแพทย์ แผนตะวันตก | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อ เชื่อมโยงการเข้ามาและผลกระทบ ของแพทย์แผนตะวันตก ให้ นักศึกษาแสดงทัศนคติเกี่ยวกับ การบูรณาการทางด้านศาสตร์ การแพทย์ | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๑๕ | บทที่ ๗ ประวัติการแพทย์ยุคใหม่ แผนจีนในยุคใหม่(ต่อ) -การพัฒนาแพทย์แผนจีนในยุคใหม่ -การบริหารและการป้องกันทางด้าน สาธารณสุขยุคใหม่ | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การบริหารและการป้องกัน ทางด้านสาธารณสุขยุคใหม่เพื่อ เปรียบเทียบข้อแตกต่างด้านการ บริหารการแพทย์และสาธารณสุข ของประเทศไทยและจีน | อาจารย์ มุกดา โทแสง |
| ๑๖ | บทที่ ๘ การพัฒนาการแพทย์แผน | ๑ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย | อาจารย์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------|---|-----------------|
| | จีนยุคใหม่ -นโยบายทางด้านสาธารณสุข -การพัฒนาที่โดดเด่นด้านการแพทย์ แผนจีน -การแพทย์แผนจีนในต่างประเทศ | | การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาที่โดดเด่น ด้านการแพทย์แผนจีน | มุกดา โทแสง |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๑ | สอบวัดผลปลายภาค | อาจารย์กำกับสอบ |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----------------------|---|-------------------|------------------------|
| ๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑ | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ % |
| ๓.๑, ๔.๑ ๕.๑, ๖.๑ | การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ... | ๗, ๘, ๑๔ | ๒๐% |
| ๑.๑, ๓.๑ | วิพากษ์และตอบคำถามดู | ทุกสัปดาห์ | ๒๐% |
| ๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | ๙,๑๗ | ๕๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- 甄志亚.2017.中国医学史.上海科技技术出版社.188 页.
- วิทิต วัฒนวิบูล. 2548. ประวัติการแพทย์จีน.สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน. 148 หน้า.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนบมา

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑. ผลการประเมินรายวิชา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไร การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ | |
|---|---------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | |
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวด รายวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | |
| CMD4301 ประวัติศาสตร์ การแพทย์ จีน | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ