



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD4301 ประวัติศาสตร์การแพทย์จีน (History of Traditional Chinese Medicine)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD4301

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์การแพทย์จีน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ History of Traditional Chinese Medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์มุกดา โทแสง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์มุกดา โทแสง

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail mukda.to@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๔๕๐๑ (๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐) ศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมา การกำเนิด และพัฒนาการในยุคต่างๆของศาสตร์การแพทย์แผนจีนได้ นอกจากนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สถานการณ์การแพทย์แผนหลักและการแพทย์ทางเลือก และสรุปประเด็นปัญหาในสถานการณ์ที่แตกต่างได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจในความเป็นมาในศาสตร์การแพทย์แผนจีน สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ต้นกำเนิดพัฒนาการและประวัติความเป็นมาของการแพทย์จีน

Is a China medicine origin, formation, development process and the development of law science.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	ไม่มี	๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ศึกษาด້วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ศึกษาด້วยโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๙๑-๕๗๕๗๗๘๘๙

๓.๓ ศึกษาด້วยจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): mukda.to@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาด້วยเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ศึกษาด້วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ http://www.elahs.ssru.ac.th/mukda_to/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำแบบฝึกหัด
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) ท่องจำบทความ
(๓) ทำแบบฝึกหัด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
(๒) สอบการท่องจำ
(๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
(๔) การนำเสนอสรุปการอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑.) สามารถสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อนร่วมวิชาชีพหรือสหสาขาทางสาธารณสุขให้เข้าใจตรงกันได้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีนอย่างดี
- (๒.) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม

- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
○ (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ	๑	นำเข้าสู่บทเรียน สร้างความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์จีนเพื่อเชื่อมโยง กับพัฒนาการของศาสตร์การแพทย์	อาจารย์ มุกดา โทแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แผนจีน	
๒	บทที่ ๑ ศึกษาการก่อกำเนิด แพทย์แผนจีน -องค์ความรู้ทางการด้านแพทย์ -การกำเนิดองค์ความรู้การแพทย์อื่น	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางการด้านแพทย์ ให้แสดงทัศน คติเกี่ยวกับศาสตร์การแพทย์ ทางเลือก	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๓	บทที่ ๒ ยุคแรกของการแพทย์และ สุขภาพ -โรคและการตรวจวินิจฉัย -กำเนิดทฤษฎีการการแพทย์	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การกำเนิดทฤษฎีการการแพทย์ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎี การแพทย์	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๔	บทที่ ๒ ยุคแรกของการแพทย์และ สุขภาพ(ต่อ) -การดูแลสุขภาพและระบบการ แพทย์ -ปรมาจารย์การแพทย์โบราณ	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การดูแลสุขภาพ เพื่อเชื่อมโยง ระบบการดูแล และการกำเนิด ปรมาจารย์การแพทย์แผนโบราณ	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๕	บทที่ ๓ การก่อกำเนิดรูปแบบเชิง ทฤษฎีการแพทย์และสุขภาพ -ตำราที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการแพทย์ ในยุคแรก -การพัฒนาสมุนไพร	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การดูแลสุขภาพ เพื่อเชื่อมโยง ระบบการดูแล และการกำเนิด ปรมาจารย์การแพทย์แผนโบราณ และการพัฒนาสมุนไพร	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๖	บทที่ ๓ การก่อกำเนิดรูปแบบเชิง ทฤษฎีการแพทย์และสุขภาพ(ต่อ) -หลักการวินิจฉัย -ปรมาจารย์และผลงานที่สำคัญ	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การดูแลสุขภาพ เพื่อเชื่อมโยง ระบบการดูแล และการกำเนิด ปรมาจารย์การแพทย์แผนโบราณ	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๗	บทที่ ๔ การพัฒนาและศาสตร์ การแพทย์แบบสมบูรณ -การพัฒนาสมุนไพร -การพัฒนาการรักษาทางคลินิกที่	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การแพทย์แผนจีน ให้แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับประวัติการใช้ สมุนไพร	อาจารย์ มุกดา โทแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สำคัญ			
๘	บทที่ ๔ การพัฒนาและศาสตร์ การแพทย์แบบสมบูรณ(ต่อ) -ตำรารวมศาสตร์การแพทย์ -การแลกเปลี่ยนความรู้กับศาสตร์ การแพทย์อื่น -ทบทวน	๑	-นำเสนองานเกี่ยวกับตำราศาสตร์ การแพทย์แผนจีน -ทบทวน	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๙	สอบปลายภาค	๑		อาจารย์กำกับสอบ
๑๐	บทที่ ๕ ความก้าวหน้าและการ สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผน จีน -การพัฒนานโยบายทางการแพทย์ -การจัดการและศึกษาการแพทย์แผน โบราณ	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย นโยบาย เพื่อเชื่อมโยงถึงการ พัฒนานโยบายทางการแพทย์	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๑	บทที่ ๕ ความก้าวหน้าและการ สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผน จีน(ต่อ) -การก่อกำเนิดปรมาจารย์ยุคทองของ ราชวงศ์หยวน -การแลกเปลี่ยนภายนอกด้านศาสตร์ การแพทย์	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย เกี่ยวกับนวัตกรรม เพื่อเชื่อมโยงถึง การก่อกำเนิดปรมาจารย์ยุคทองของ ราชวงศ์หยวนและการแลกเปลี่ยน กับภายนอกด้านศาสตร์การแพทย์	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๒	บทที่ ๕ ความก้าวหน้าและการ สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผน จีน -การพัฒนาเภสัชศาสตร์และตำรับยา -ตำราใช้ร้อนและการปลูกฝีในมนุษย์	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การรักษาทางการแพทย์แผนจีน แบบใหม่ เพื่อเชื่อมโยงถึงการการพัฒนา เภสัชศาสตร์และตำรับยา	อาจารย์ มุกดา โทแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๖ การพัฒนาทฤษฎีและการรักษาทางการแพทย์แผนจีนแบบใหม่ (ต่อ) -การบริหารและการป้องกันทางด้านสาธารณสุข	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การบริหารและการป้องกันทางด้านสาธารณสุข	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๔	บทที่ ๗ ประวัติการแพทย์ยุคใหม่และแผนจีนในยุคใหม่ -การเข้ามาและผลกระทบของแพทย์แผนตะวันตก	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อเชื่อมโยงการเข้ามาและผลกระทบของแพทย์แผนตะวันตก ให้นักศึกษาแสดงทัศนคติเกี่ยวกับการบูรณาการทางด้านศาสตร์การแพทย์	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๕	บทที่ ๗ ประวัติการแพทย์ยุคใหม่และแผนจีนในยุคใหม่(ต่อ) -การพัฒนาแพทย์แผนจีนในยุคใหม่ -การบริหารและการป้องกันทางด้านสาธารณสุขยุคใหม่	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การการบริหารและการป้องกันทางด้านสาธารณสุขยุคใหม่เพื่อเปรียบเทียบข้อแตกต่างด้านการบริหารการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศไทยและจีน	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๖	บทที่ ๘ การพัฒนาการแพทย์แผนจีนยุคใหม่ -นโยบายทางด้านสาธารณสุข -การพัฒนาที่โดดเด่นด้านการแพทย์แผนจีน -การแพทย์แผนจีนในต่างประเทศ	๑	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการบรรยาย การแพทย์แผนจีนในประเทศไทยเพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาที่โดดเด่นด้านการแพทย์แผนจีน	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๗	สอบปลายภาค	๑	สอบวัดผลปลายภาค	อาจารย์กำกับสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมินผล

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๓.๑, ๔.๑ ๕.๑, ๖.๑	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๗, ๘, ๑๔	๒๐%
๑.๑, ๓.๑	วิพากษ์และตอบคำถามดู	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๙,๑๗	๕๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- 甄志亚.2017.中国医学史.上海科技技术出版社.188 页.
- วิทิต วัฒนาวินูล. 2548. ประวัติการแพทย์จีน.สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน. 148 หน้า.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินรายวิชา
- การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไร การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการใหม่ ๆ ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การคิด และการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
	● ความรับผิดชอบหลัก													○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวด รายวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
CMD4301 ประวัติศาสตร์ การแพทย์ จีน	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ