



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD4215 คัมภีร์ฮวงตี่เน่ยจิง (Huangdi Neijing Theory)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD4215
ชื่อรายวิชาภาษาไทย คัมภีร์ฮวงตี่เน่ยจิง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Huangdi Neijing Theory

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์มุกดา โทแสง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์มุกดา โทแสง ศ.จิ่งเฉิงเหว่ย

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail mukda.to@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๒๔๐๑ (๑๔:๐๐ - ๑๖:๐๐) ศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของคัมภีร์ฮวงตี่เน่ยจิง และเข้าใจทฤษฎีหยินหยางและปจัจตทุ้งห้า องค์รวมความสัมพันธ์ของชีวิตและธรรมชาติ อวัยวะต้นและกลาง(จั้ง-ฝู) และกลุ่มอาการ ร่างกายและกายทวาร สารจำเป็นในร่างกาย ความมีชีวิตชีวา จุดลมปราณและเส้นลมปราณรวมทั้งกลุ่มอาการ และการฝังเข็มรมยาตามหลักคัมภีร์ฮวงตี่เน่ยจิง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจในความสำคัญของเนื้อหาคัมภีร์ฮวงตี่เน่ยจิงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีหยินหยางและปจัจตทุ้งห้า องค์รวมความสัมพันธ์ของชีวิตและธรรมชาติ อวัยวะต้นและกลาง(จั้ง-ฝู) และกลุ่มอาการ ร่างกายและกายทวาร สารจำเป็นในร่างกาย ความมีชีวิตชีวา จุดลมปราณและเส้นลมปราณรวมทั้งกลุ่มอาการ และการฝังเข็มรมยา

Focusing on the Yin Yang and the five elements, correspondence between man and universe, viscera and symptoms; focusing on the physique and orifices, vital essence of vivacity, the collaterals acupoint and disease, acupuncture and moxibustion.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	ไม่มี	๔๕ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๑-๕๗๕๗๗๘๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): mukda.to@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ <https://classroom.google.com/c/MzczNDQyODQwNjJkx>

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ https://elahs.ssr.ac.th/mukda_to

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำแบบฝึกหัด
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ท่องจำบทความ
- (๓) ทำแบบฝึกหัด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) สอบการท่องจำ
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนอสรุปการอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) สามารถสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อนร่วมวิชาชีพหรือสหสาขาทางสาธารณสุขให้เข้าใจตรงกันได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาจีนอย่างดี
- (๒.) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) มีสุนิษัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ 黄帝内经的重要作用和学习内容	๒	นำเข้าสู่บทเรียนอธิบายถึงเนื้อหาและความสำคัญของรายวิชาคัมภีร์ฮวงตี่เน่ย์จิง	อ.มุกดา โทแสง ศ.จั่งเฉียงเหว่ย
๒	หน่วยที่ ๑ จิงซี่และอินหยาง 精气与阴阳 (素问-六微旨大论) (素问-阴阳应象大论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องจิงซี่และอินหยาง โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็น	อ.มุกดา โทแสง ศ.จั่งเฉียงเหว่ย
๓	หน่วยที่ ๒ ปัญจธาตุ 五行 (素问-五运行大论) (素问-六微旨大论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องปัญจธาตุ โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีการแพทย์แผนจีนจากคัมภีร์	อ.มุกดา โทแสง ศ.จั่งเฉียงเหว่ย
๔	หน่วยที่ ๓ อวัยวะภายใน 藏象 (素问-灵兰秘典论) (素问-六节藏象论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องอวัยวะภายใน โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีการแพทย์แผนจีนจากคัมภีร์	อ.มุกดา โทแสง ศ.จั่งเฉียงเหว่ย
๕	หน่วยที่ ๔ จิงซี่เสิน 精气神 (灵枢-本神) (素问-经脉别论) (灵枢-营卫生会篇)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องจิงซี่เสิน โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	อ.มุกดา โทแสง ศ.จั่งเฉียงเหว่ย
๖	หน่วยที่ ๕ เส้นลมปราณ 经络 (灵枢-经脉)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องทฤษฎีเส้นลมปราณ โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	อ.มุกดา โทแสง ศ.จั่งเฉียงเหว่ย
๗	หน่วยที่ ๖ สาเหตุของโรค病因 (灵枢-顺气一日分为四时) (素问-生气通天论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องสาเหตุของโรคทางการแพทย์แผนจีน โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็น	อ.มุกดา โทแสง ศ.จั่งเฉียงเหว่ย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	
๘	หน่วยที่ ๗ กลไกการเกิดโรค 病机 (素问-至真要大论) (素问-通评虚实论)		นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องกลไกการเกิดโรคทางการแพทย์แผนจีน โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็นและเชื่อมโยงเรื่องโรคต่างๆ	
๙	สอบปลายภาค	๓		อาจารย์กำกับสอบ
๑๐	หน่วยที่ ๘ กลไกการเกิดโรค 病机 (素问-举痛论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องกลไกการเกิดโรคทางการแพทย์แผนจีน โดยให้ท่องจำและแสดงความคิดเห็นและเชื่อมโยงเรื่องโรคต่างๆ	อ.มุกดา โทแสง ศ.จิ่งเฉิงเหว่ย
๑๑	หน่วยที่ ๙ โรคเกี่ยวกับความร้อน 热病 (素问-热论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องโรคเกี่ยวกับความร้อนทางการแพทย์แผนจีน แสดงความคิดเห็นและเชื่อมโยงเรื่องโรคต่างๆ	อ.มุกดา โทแสง ศ.จิ่งเฉิงเหว่ย
๑๒	หน่วยที่ ๑๐ ภาวะไอ咳证 (素问-咳论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องโรคเกี่ยวกับภาวะไอทางการแพทย์แผนจีน แสดงความคิดเห็นและเชื่อมโยงเรื่องโรคต่างๆ	อ.มุกดา โทแสง ศ.จิ่งเฉิงเหว่ย
๑๓	หน่วยที่ ๑๑ ภาวะปวด痛证 (素问-举痛论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องโรคเกี่ยวกับภาวะปวดทางการแพทย์แผนจีน แสดงความคิดเห็นและเชื่อมโยงเรื่องโรคต่างๆ	อ.มุกดา โทแสง ศ.จิ่งเฉิงเหว่ย
๑๔	หน่วยที่ ๑๒ ภาวะปวดตามรยางค์ 痹证 (素问-痹论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องโรคเกี่ยวกับภาวะปวดตามรยางค์ทางการแพทย์แผนจีน แสดงความคิดเห็นและเชื่อมโยงเรื่องโรคต่างๆ	อ.มุกดา โทแสง ศ.จิ่งเฉิงเหว่ย
๑๕	หน่วยที่ ๑๓ หลักการรักษา治则 (素问-阴阳应象大论)	๒	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องหลักการรักษาทางการแพทย์แผนจีน โดย	อ.มุกดา โทแสง ศ.จิ่งเฉิงเหว่ย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(素问-四气调神大论) (素问-六元正纪大论)		ท่องจำ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทเรียน	
๑๖	บททวน	๒	บททวนเนื้อหาและสอบท่องจำ อภิปรายโครงงาน	อ.มุกดา โทแสง
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบวัดผลปลายภาค	อาจารย์กำกับสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๓.๑, ๔.๑ ๕.๑, ๖.๑	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย ท่องจำบทเรียน	๗, ๘, ๑๖	๒๐%
๑.๑, ๓.๑	วิพากษ์และตอบคำถามดู	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๙,๑๗	๕๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

王庆其.2007.内经选读. 中国中医药出版社.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ผลการประเมินรายวิชา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายบท

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไร การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการใหม่ๆให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง																		
หมวด รายวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
CMD4215 คัมภีร์ฮวงตี่ เน่ยจิง	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ