

ปริญญา ศรี โท เอก

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) สรีระวิทยา พยาธิวิทยา

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ทราบหลักการวิธีการและมีทักษะการซักประวัติ

๒. มีทักษะการสื่อสาร(Communicationskills)ในการซักประวัติผู้ป่วยโดยคำนึงถึงหลักสิทธิผู้ป่วย และบูรณาการความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย(Doctor patientrelationship)ได้อย่างเหมาะสม

๓.ทราบหลักการตรวจร่างกายเบื้องต้นทั่วไปและการตรวจร่างกายระบบต่างๆในสภาพร่างกายที่ปกติ และสภาพร่างกายที่ผิดปกติ

๔.ทราบหลักการจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสาเหตุอาการอาการแสดงการตรวจร่างกายในแต่ละโรค การตรวจวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค

๕.มีแนวทางในการเลือกการส่งตรวจพิเศษ หรือการส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การรักษา การส่งเสริม และการฟื้นฟู

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค หลักและวิธีการซักประวัติ การบันทึกประวัติ หลักการตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรค การใช้อุปกรณ์และเทคนิคการแพทย์ในการตรวจ วิธีดู คลำ เคาะ ฟัง การตรวจร่างกายระบบต่างๆ ในสภาพร่างกายที่ปกติ และสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การวินิจฉัยโรค และวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจพิเศษ หรือการส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การรักษา การส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ

Physical examination, diagnosis, principles of medical history, medical record, the physical examination to diagnose. Using medical equipment and techniques, look,

ปรัชญา ศรี โท เอก

feel, knock and listen. Physical examination in normal and abnormal patients. Collecting evidence about the causes, symptoms, signs of the diseases, diagnosis, special examination or Referral, consultation, treatment, health promotion and rehabilitation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง	๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง	๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๙๑-๕๗๕๗๗๘๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): mukda.to@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

:<https://classroom.google.com/u/1/c/MzUyOTQwMTgyOTA3>

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ http://www.elahs.ssru.ac.th/mukda_to/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ปริญญา ศรี โท เอก

- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกประเด็นกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) งานเดี่ยว และโครงงานกลุ่ม

๒.ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

ปริญญา ศรี โท เอก

- (๑) บรรยายประกอบสื่อแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- (๒) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายงานให้ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาอภิปรายกลุ่มและนำเสนอรายงาน
- (๓) ทำแบบฝึกหัดนอกเวลา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดความรู้ระหว่างภาค และปลายภาค
- (๒) งานเดี่ยว และโครงงานกลุ่ม
- (๓) แบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2.) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (3.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ทำแบบฝึกหัด

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

ปริญญา ศรี โท เอก

- (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

ปริญญา ศรี โท เอก

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค

(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบกลุ่ม

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า

(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบกลุ่ม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ปริญญา ศรี โท เอก

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การสัมภาษณ์ประวัติ	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๒	เครื่องมือการตรวจและลำดับขั้นตอน ในการตรวจแนวคิด หลักการการ ควบคุมและป้องกันการติดเชื้อและ การปฏิบัติแบบปลอดภัย	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย อ.มุกดา โทแสง
๓	การตรวจร่างกายทั่วไป	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย อ.มุกดา โทแสง
๔	การตรวจหัวใจและระบบไหลเวียน แนะนำการตรวจการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และการส่งตรวจ พิเศษ โรคที่พบบ่อยกลุ่มหัวใจและ หลอดเลือด คือหัวใจเต้นผิดจังหวะ เจ็บหน้าอก	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย

ปริญญา ศรี โท เอก

๕	การตรวจร่างกายระบบต่อมไร้ท่อ แนะนำการตรวจการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และการส่งตรวจ พิเศษ โรคที่พบบ่อยระบบต่อมไร้ท่อ คือ เบาหวาน	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย
๖	การตรวจร่างกายระบบผิวหนัง แนะนำการตรวจการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และการส่งตรวจ พิเศษ โรคที่พบบ่อยกลุ่มเลือดออกที่ ผิวหนัง (purpura hemorrhage)	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย
๗	การตรวจร่างกายระบบโลหิตวิทยา และการอ่านค่า Blood Rt ผล ปัสสาวะ Stool Examination ค่าการทำงานตับ ค่าการทำงานไต ค่าสารเคมีในเลือด การทำงานปอด การวินิจฉัยเชื้อแบคทีเรีย	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย
๘	การตรวจร่างกายระบบหายใจ แนะนำการตรวจการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และการส่งตรวจ พิเศษ โรคที่พบบ่อยกลุ่ม fever ไอ	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย
๙	สอบกลางภาค			อาจารย์ กำกับสอบ
๑๐	การตรวจร่างกายระบบทางเดิน อาหาร แนะนำการตรวจการ วินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และการ ส่งตรวจพิเศษ โรคที่พบบ่อยกลุ่ม ปวดท้อง ท้องเสีย ดีซ่าน	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย

ปริญญา ศรี โท เอก

๑๑	การตรวจร่างกายระบบทางเดิน ปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ แนะนำ การตรวจการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยก โรค และการส่งตรวจพิเศษ โรคที่พบ บ่อยกลุ่มติดเชื้อในกระเพาะปัสสาวะ ภาวะบวม	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย
๑๒	การตรวจข้อและกระดูกสันหลัง แนะนำการตรวจการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และการส่งตรวจ พิเศษ pain เช่น ปวดข้อ	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย
๑๓	การตรวจทางระบบประสาท แนะนำ การตรวจการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยก โรค และการส่งตรวจพิเศษ โรคที่พบ บ่อย คือ ปวดหัว เวียนศีรษะ หมดสติ เป็นลม	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย
๑๔	การตรวจร่างกายระบบประสาท: Special test แนะนำการอ่านค่า CT X-ray MRI เบื้องต้น	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	รศ.พญ. ดวงพร นาคพันธุ์ ชัย อ.มุกดา โทแสง
๑๕	การสัมภาษณ์ทางจิตเวช	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	อ.มุกดา โทแสง

ปริญญา ศรี โท เอก

๑๖	ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๖	บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ -ฝึกปฏิบัติ	อ.ทิม แผนจีน
๑๗	สอบปลายภาค			อาจารย์ กำกับ สอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๓.๑, ๔.๑ ๕.๑, ๖.๑	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...สอบภาคปฏิบัติ	๗, ๘, ๑๐-๑๖	๔๐%
๑.๑, ๓.๑	วิพากษ์และตอบคำถามดู	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๙,๑๗	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ปริญญา ศรี โท เอก

๑. ตำราและเอกสารหลัก

诊断学,戴万亨,张永涛编主编,普通高等教育“十二五”国家级规划教材

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ผลการประเมินรายวิชา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน
๓. ประเมินโดยการสอบปฏิบัติ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไร

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

ปริญญา ศรี โท เอก

๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการใหม่ๆให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
	● ความรับผิดชอบหลัก													○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวด รายวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
CMD2111 กายพินิจ และโรค วินิจฉัย	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ