



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD ๒๒๐๔ รายวิชา สมุนไพรจีน ๑

สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD ๒๒๐๔ - CMD ๒๒๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สมุนไพรจีน ๑-๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese Pharmacology I- II

๒. จำนวนหน่วยกิต ๗(๗-๐-๑๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาชีพเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อรรวรรณ สิ้นไพบูลย์เลิศ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อรรวรรณ สิ้นไพบูลย์เลิศ

อาจารย์มุกดา โทแสง

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์สมุทรสงคราม/

E – Mail orawan.si@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียน ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ภาษาจีนพื้นฐาน ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนจีน

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของยาสมุนไพรจีน หลักการใช้ยาสมุนไพรจีน และสรรพคุณของยาสมุนไพรจีนที่ใช้อยู่ เป็นการวางรากฐานสำหรับการศึกษาต่อในรายวิชาเภสัชวิทยาตำรับยาจีน รวมทั้งการแพทย์แผนจีนทุกสาขา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของยาสมุนไพรจีน หลักการใช้ยาสมุนไพรจีนและสรรพคุณของยาสมุนไพรจีนที่ใช้อยู่ เป็นการวางรากฐานสำหรับการศึกษาต่อในรายวิชาเภสัชวิทยาตำรับยาจีนรวมทั้งการแพทย์แผนจีนทุกสาขา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของยาสมุนไพรจีนและการใช้ยาสมุนไพรจีนในการรักษาโรค รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานของยาสมุนไพรจีน หลักการใช้ยาสมุนไพรจีน และสรรพคุณของยาสมุนไพรจีนที่ใช้อยู่ เป็นการวางรากฐานสำหรับการศึกษาต่อในรายวิชาเภสัชวิทยาตำรับยาจีนรวมทั้งการแพทย์แผนจีนทุกสาขา ศึกษากรู๋มยาสมุนไพรรักษากรู๋มอาการภายนอก ยาขับความร้อน ยาระบายยาขับน้ำ ยาระบายความชื้นและลมยาอุ่นภายใน ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือดเพื่อสลายเลือดคั่ง ยาช่วยย่อย กรู๋มยาปรับการไหลเวียนซี่ ยาช่วยนอนหลับ ยาสงบลมดับยาเปิดทวาร ยาบำรุง ยาขับเสมหะแก้ไอ ยาห้ามเลือด ยาฝาดสมาน ยาขับพยาธิ ยาแก้คัน ยาใช้ภายนอก

(ภาษาอังกฤษ)

Study on basic principles of Chinese herbal medicine and using Chinese herbal medicine to treat the diseases. Objective of this subject is for students to learn and understand the basic theory of Chinese herbal medicine, principles usage of Chinese herbal medicine, commonly used indications and to lay foundation for further education courses in every Chinese medicine and pharmacology. Study on herbal medicine for expelling heat, water and laxative, medicine, expelling dampness and wind, interior warming, blood circulation stimulant, blood de-stagnation, digestion medicine for improving qi circulation, sedative, calming liver qi and opening orifices, tonifying, expectorants, hemostatic, astringent, expelling parasites, antipruritic and external use.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	0	๑๒๐ ชั่วโมง (๘ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๑ อาคาร ตึกวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๖๓๕๘๕๖๐๘

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) orawan.si@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

○ (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

○ (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

○ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ พร้อมยกประเด็นกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
(๒) งานเดี่ยว และโครงการกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
○ (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
○ (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
○ (๔) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) ท่องจำบทความ
(๓) ทำแบบฝึกหัด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดความรู้ระหว่างภาค และปลายภาค.....
(๒) งานเดี่ยว และโครงการกลุ่ม.....
(๓) ความประพฤติ.....

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
○ (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
● (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
○ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
(๒) ทำแบบฝึกหัด

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

(๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรค ใให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม

(๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม

(๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค

(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบกลุ่ม

๗.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ผลการเรียนรู้

(๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ

(๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า

(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบกลุ่ม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-บรรยายเรื่องความรู้พื้นฐานในเนื้อหาเบื้องต้น ประวัติที่มาของยาสมุนไพรจีน การเก็บเกี่ยวยา การช้ยา สรรพคุณและการวินิจฉัยในการใช้ยา ฤทธิ์ยาต่างๆ การแปรรูปยา ข้อควรระวังในการใช้ยา และยาที่เป็นพิษหรือฤทธิ์ยาลดเพิ่มเมื่อใช้ร่วมกับยาอื่นและการให้คำแนะนำการประเมินการเรียนของนักศึกษา -การแนะนำเนื้อหาในยาแต่ละกลุ่มยาขับพิษร้ายออกภายนอก	๗	-บรรยายทางสื่อออนไลน์ -ชี้แจงการเรียน และการวัดความรู้และคะแนน -บรรยายเรื่องความรู้พื้นฐานในเนื้อหาของวิชา	อาจารย์อรรณ สินไพบูลย์เลิศ
๒	-ยาขับพิษร้ายออกภายนอก	๗	-บรรยายทางสื่อออนไลน์ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สินไพบูลย์เลิศ
๓	ยาขับความร้อน	๗	-บรรยายทางสื่อออนไลน์ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สินไพบูลย์เลิศ
๔	-การแนะนำเนื้อหาในยาแต่ละกลุ่มยาปรับการไหลเวียนชี -ยาสงบมตบยา เปิดทวาร	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๕	-ยาระบาย -ยาขับลมและความชื้น	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรรณ สินไพบูลย์เลิศ
๖	-ยาขับลมและความชื้น	๗	-บรรยาย	อาจารย์อรรณ สินไพบูลย์เลิศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	ไพบุลย์เลิศ
๗	-ยาช่วยนอนหลับ	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๘	สอบกลางภาค	๔		อาจารย์อรวรรณ สิ้นไพบุลย์เลิศ
๙	-ยาบำรุง	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๑๐	-ยาอุ่นภายใน -ยาขับลม	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์อรวรรณ สิ้นไพบุลย์เลิศ
๑๑	ยาฝาดสมาน ยาขับเสมหะแก้ไอ	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๑๒	ยาขับเสมหะแก้ไอ	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๑๓	ยาช่วยย่อย	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์อรวรรณ สิ้นไพบุลย์เลิศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	
๑๔	ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด ยาห้ามเลือด	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๑๗	-ยาขับพยาธิ -ยาแก้คัน ยาใช้ภายนอก	๗	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อ.มุกดา โทแสง
๑๘	ยาห้ามเลือด	๗	-บรรยายทางสื่อออนไลน์ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม- ตอบ	อาจารย์อรรณวิน ไพบุลย์เลิศ
๑๗	สอบปลายภาค	๔		อ.มุกดา โทแสง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	-ทำงานตามแบบฝึกหัด	๒-๗ และ ๘-๑๖	
	-การเข้าเรียน -การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและอภิปราย -การทำโครงการ	๑-๑๖	
	การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	๘ และ ๑๗	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) 中药学.新世纪全国高等中医药院校规划教材,主编 高学敏,普通高等教育“十五”国家级规划教材
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาโดยการประเมินโดยผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาร่วมกันประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เสนอต่อสาขาวิชาเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจาก

- คะแนนสอบปลายภาค คะแนนโครงงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- คุณภาพของงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา รายงานต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาบุคลิกภาพ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒		
หมวดรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																															
รหัสวิชา CMD ๒๒๐๔ รายชื่อวิชา ภาษาไทยสมุนไพรจีน ๑ ภาษาอังกฤษ Chinese Pharmacology I	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ