



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL1009 รายวิชา จีนศึกษา

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

CHL1009 จีนศึกษา  
(Chinese Studies)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ไม่คิดหน่วยกิต

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มุกดา โทแสง  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์มุกดา โทแสง

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail : mukda.to@ssru.ac.th

ห้องพักอาจารย์แผนจีน ชั้น ๑ ศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การเรียนรู้สมุทรสงคราม

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคติความเชื่อของชาวจีนในแต่ละยุคสมัย อันมีผลให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีรูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจเป็นไปอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนรู้จัก วิเคราะห์ แนวโน้มของสังคมและสามารถวิเคราะห์ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ มีทักษะ ในการพัฒนาตนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เจริญก้าวหน้าด้วยการพัฒนา ตนที่มีทั้งคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการเข้าถึงข่าวสาร สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถสร้างความสุขให้กับตนเอง คนรอบข้าง และสังคม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา

วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคติความเชื่อของชาวจีน

Basic knowledge of history, geography, culture, society, politics, economy, culture, religion, philosophy, values and beliefs of the Chinese people.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
24 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 ครั้ง)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	48 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง x 8 ครั้ง)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แผนจีน ชั้น ๑ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๑ ๕๗๕๗๗๘๘

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) mukda.to@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษามานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [http://www.elahs.ssr.ac.th/mukda\\_to/](http://www.elahs.ssr.ac.th/mukda_to/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) ศึกษาด้วยตนเองเพื่ออภิปราย

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพิถีพิถันของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจ พัฒนาการของสังคมไทยนับตั้งแต่การก่อตั้งรัฐจนกระทั่งยุคโลกาภิวัตน์
- (๒) อธิบายการปรับตัวของสังคมไทยในแต่ละช่วงเวลาได้
- (๓) เชื่อมโยงความรู้จากแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องการวิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนวทางเลือกได้อย่างมีเหตุผล

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายโดยให้จัดทำเป็นรายงานและงานกรณีศึกษา
- (๓) แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่กำหนดบนกระดานอิเล็กทรอนิกส์

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดความรู้ปลายภาค
- (๒) การนำเสนอเป็นรายงานและงานกรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นโดยใช้พื้นฐานความรู้จากการเรียนและศึกษาค้นคว้าทักษะทางปัญญา

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถแสดงความคิดเห็น วิพากษ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากเนื้อหาที่กำหนดได้
- (๒) สามารถประมวลความรู้ที่ได้รับนำมาเชื่อมโยงกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด
- (๒) เขียนอภิปรายสรุปเนื้อหาที่กำหนด

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในงานที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากงานกรณีศึกษา

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด
- (๒) มอบหมายงานกรณีศึกษา ยกตัวอย่างกรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในงานที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากงานกรณีศึกษา
- (๓) การจัดทำนิทรรศการปลายภาคเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- (๒) มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- (๓) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ยกตัวอย่างประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน
- (๒) ใช้กิจกรรมกลุ่ม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- (๒) ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

**๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ****๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

(๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

(๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวัง โรคให้กับ ผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม

(๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม

(๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

**๖.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) มอบหมายให้จัดทำ รายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

**๖.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

**๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ****๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา**

(๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ

(๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

**๗.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) มอบหมายให้จัดทำ รายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

**๗.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน หน่วยกิต	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา	๓	● แบบประมวลการสอน	อ.มุกดา โทแสง
๒	หน่วยที่ 1 บทนำเกี่ยวกับประเทศจีน	๓	● สื่อการสอน PPT ● แบบทดสอบก่อนเรียน	อ.มุกดา โทแสง
๓	หน่วยที่ ๒ ลักษณะทั่วไปของสาธารณรัฐประชาชนจีน ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ประชาคม ค่านิยมและคติความเชื่อของชาวจีน	๓	● สื่อการสอน PPT ● ศึกษาด้วยตนเอง	อ.มุกดา โทแสง
๔	หน่วยที่ ๒ ลักษณะทั่วไปของสาธารณรัฐประชาชนจีน(ต่อ) ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ประชาคม ค่านิยมและคติความเชื่อของชาวจีน	๓	● สื่อการสอน PPT ● ศึกษาด้วยตนเอง	อ.มุกดา โทแสง
๕	หน่วยที่ ๓ ประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ซาง ยุคราชวงศ์โจว ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ประชาคม ค่านิยมและคติความเชื่อของชาวจีน	๓	● สื่อการสอน PPT ● ศึกษาด้วยตนเอง	อ.มุกดา โทแสง
๖	หน่วยที่ ๓ ประวัติศาสตร์จีน ยุคราชวงศ์จิ้น ยุคราชวงศ์ฮั่น ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ประชาคม ค่านิยมและคติความเชื่อของชาวจีน	๓	● สื่อการสอน PPT ● ศึกษาด้วยตนเอง	อ.มุกดา โทแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน หน่วยกิต	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	หน่วยที่ ๔ ประวัติศาสตร์จีนยุคสามก๊ก ยุคราชวงศ์สุย ยุคราชวงศ์ถัง ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคตินิยมของชาวจีน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๘	หน่วยที่ ๔ ประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ซ่ง ยุคราชวงศ์หยวน ยุคราชวงศ์หมิง ยุคราชวงศ์ชิง ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคตินิยมของชาวจีน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๙	สัปดาห์สอบกลางภาค			อ.มุกดา โทแสง
๑๐	หน่วยที่ ๕ ยุคการปกครองแบบสาธารณรัฐ สาธารณรัฐประชาชนจีน ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคตินิยมของชาวจีน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๑๑	หน่วยที่ ๕ ยุคการปกครองแบบสาธารณรัฐ สาธารณรัฐประชาชนจีน ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคตินิยมของชาวจีน(ต่อ)	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๑๒	หน่วยที่ ๖ ยุคการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ สาธารณรัฐประชาชนจีน ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคตินิยมของชาวจีน สาธารณรัฐประชาชนจีน ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ปรัชญา ค่านิยมและคตินิยมของชาวจีน	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน หน่วยกิต	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	อ.มุกดา โทแสง
๑๓	หน่วยที่ ๖ ยุคการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ สาธารณรัฐประชาชนจีน ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ประชญา ค่านิยมและคติความเชื่อของ ชาวจีนสาธารณรัฐประชาชนจีน ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา วิถีชีวิต ประชญา ค่านิยมและคติความเชื่อของ ชาวจีน(ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๑๔	หน่วยที่ ๗ ความสัมพันธ์ไทย-จีน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๑๕	หน่วยที่ ๘ บทบาทจีนในระดับนานาชาติ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อการสอน PPT</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๑๖	อภิปรายกลุ่มและทบทวน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำเสนอปัญหาและข้อมูล/ วิพากษ์ /สรุป</li> <li>● ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	อ.มุกดา โทแสง
๑๗	สัปดาห์สอบปลายภาค	๓	สอบวัดผลปลายภาค	อ.มุกดา โทแสง

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ ๑๐
๑.๒,๑.๓,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑,๕.๒	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๑๖	ร้อยละ ๑๐
๑.๒,๒.๑,๒.๒,๔.๒,๕.๒	วิพากษ์และตอบคำถามดู เกี่ยวกับ VDO ประกอบการบรรยาย	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ ๓๐
๑.๑,๒.๑,๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๙,๑๗	ร้อยละ ๕๐



## การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. 2542. สังคมจีนในประเทศไทย : ประวัติศาสตร์เชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: มุลินีโตโยต้า.

Ting xuming. 2013. A survey of China. Beijing language and culture university press. China.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์แนะนำ <https://classroom.google.com/c/MzUyOTQwMTgyOTA3?cjc=watdki7>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาโดยการประเมินโดยผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาร่วมกันประเมิน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา เสนอต่อสาขาวิชาเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจาก

- คะแนนสอบปลายภาค คะแนนโครงงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- คุณภาพของงานที่มอบหมาย

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา รายงานต่อ ที่ประชุมสาขาวิชาฯ เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ				ทักษะ การส่ง เสริมสุข ภาพ และ พัฒนา บุคลิก ภาพ	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2
รายวิชา																												
CHL1009 จินตศึกษา	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ