



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา... BPH 1202..รายวิชา...ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข.

สาขาวิชา..สาธารณสุขศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย...วิทยาลัยสหเวชศาสตร์..มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....1....ปีการศึกษา....2564.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BPH 1202

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข.

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Public health

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์

๓.๒ ประเภทของรายวิชา สาธารณสุขศาสตร์.

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กัณฑ์พงษ์ ปราบสงบ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.กัณฑ์พงษ์ ปราบสงบ

๕. สถานที่ติดต่อ

...../ E – Mail prisna.pi@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่1...../ ชั้นปีที่ ..1

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....55.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง 2301 ศูนย์การศึกษาสมุทรสงคราม

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 4.เดือน มิถุนายน .พ.ศ. 2564

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานสาธารณสุข และงานอื่น ๆ ที่อยู่ในขอบเขตใกล้เคียงกัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การฟัง การเขียน การพูด ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถนำมาสรุปและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟัง และพูดภาษาอังกฤษในทางสาธารณสุข ด้วยการส่งเสริมให้ เกิดการค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การฝึกทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง และการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในทางสาธารณสุข มีการอภิปรายและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

(ภาษาอังกฤษ) Practice in reading writing listening and speaking in academic English in public health, discussions and presentations in English.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	-	-	90

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น 3 อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข .

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) .

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองงานและสังคม
- (๓) รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่นรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- (๕) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

๑.๒ วิธีการสอน

จริยธรรมหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จะถือเป็นภารกิจหลักประการหนึ่ง คือ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ให้นักศึกษามีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับอาจารย์ผู้สอน/ วิทยากร โดยอาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี และพยายามแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์ และกำหนดเป็นคุณสมบัติที่จะได้รับการประเมินผลในทุกๆ รายวิชา มีระบบการ ให้คุณและโทษ เช่น ยกย่องนักศึกษาที่แต่งกายถูกระเบียบ เข้าเรียนและทำงานตรงเวลา ในทางตรงกันข้าม ตักเตือนไม่ให้ทำซ้ำในนักศึกษาที่ทำผิดข้อตกลง เป็นต้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ และคัดลอกงาน
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีแนวคิดทฤษฎี ด้านสาธารณสุขแนวใหม่ การพัฒนาสุขภาพ การประเมินและการจัดการภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ
- (๒) การประเมินและการจัดการภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ
- (๓) มีความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพ
- (๔) มีความรู้เรื่องกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างยั่งยืน

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย

การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) วิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยกำหนดทางสุขภาพของประชากร ครอบครัว ชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม
- (๒) วางแผนและบูรณาการองค์ความรู้ทางสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในการเฝ้าระวังสุขภาพเป็นองค์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) จัดการบริหารส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคพื้นฟูสุขภาพและส่งต่อได้อย่างเหมาะสม
- (๔) ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ ได้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนโดยพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรมจริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับวิชาทางสาธารณสุข
- (๒) สอนนักศึกษาอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเองไม่สอนในลักษณะท่องจำ โดยใช้กรณีศึกษา และการฝึกการใช้ภาษาโดยปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากผลงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและทีมสหวิชาชีพ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การสอนที่มีการกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำและมีการหมุนเวียนกันในกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (๒) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียน

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกให้เกิดทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษจาก เว็บไซต์หน่วยงานระดับ นานาชาติที่เชื่อถือได้ และเน้นให้อ่าน วิเคราะห์ ตลอดจนหาข้อมูลข่าวสารเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในอินเทอร์เน็ต

(๒) กระตุ้นให้มีความกล้าในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ การพูด การออกเสียง และการโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ ทักษะการค้นคว้าจากเว็บไซต์ ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการพูด ความมั่นใจ และการกล้าที่จะโต้ตอบ

๖. ด้านทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรา 3

- (๑) สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมาตรา 3
- (๒) สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตาม พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3
- (๓) สามารถประเมินสถานการณ์ วินิจฉัยวางแผนงานโครงการสุขภาพการปฏิบัติตามแผนและติดตามและการประเมินผล
- (๔) สามารถสื่อสารกับประชากร ชุมชน เครือข่ายที่มีความแตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน
- (๕) มีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชนทักษะการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน
- (๖) มีทักษะในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริการและผู้กำหนดโครงการในระดับต่างๆ

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยเชื่อมโยงการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพในมิติต่าง ๆ

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินโดยการทดสอบและให้คะแนนจากการแสดงการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งในรูปแบบการสอบข้อเขียน การทดสอบตัวต่อตัว และการทำงานเป็นกลุ่ม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Overview of the course and course requirement Introduction to the content of the course	3	Using Power point “ Explore the world of Public health –Organization, Information and Crisis” Assignment find the article about dimension of health	
2	Introduction to Dimension of health Health promotion Health protection Health curing Social health Spiritual Emotional Physical	3	Group work and presentation	
3	Medical Terminology Why we have to use English word in our works	3	Lecture and Class participation Assignment Interested medical terminology	
4	Interested medical terminology Example of medical terminology	3	Group presentation	
5	Terminology about medical Equipment Example of interested medical Equipment The biggest and the smallest equipment	3	Question & answering Why medical personnel always involve in medical equipment? Class activities	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	Anatomical terminology Have fun with it Interested body system What is the most system that you like	3	Question & answering Class participation Class activities Assignment group work Describing about medical personnel : their job description	
7	Knowing about medical personal	3	Presentation	
8	Midterm examination	3		
9	Principle of listening and Strategies		Youtube watching Learn English from series	
10	Comprehensive listening		Let listen what's your interest	
11	Principle of speaking and Strategies		Assignment Write the short script with the given simulated situation	
12	English speaking and conversation in Public Health		Show time !!!!	
13	English academic reading and writing in Public Health 1 - Improve reading speed - Scanning/Skimming		Assignment: Academic Articles reading in Health science – The sections appear in a journal style paper	
14	Academic reading and writing in Public Health 2 - Conceptual meaning - Differentiate facts & opinion – Interpret author's purposes		How to read and write with better skill	
15	Academic Presentation	3	Group presentation	
16	Final examination	3		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
----------------	-------------------	----------------	---	--------

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.2, 1.3	-ส่งงานตรงเวลา -ตรวจสอบการเข้าห้องเรียนและ เข้าทันเวลา และ การเข้าห้องปฏิบัติการ	ทุกสัปดาห์	10%
2.1.1, 2.1.3	- การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 17	20 20
3.1.3	- งานที่มอบหมาย ในห้อง	16	20
4.1.1	-งานกลุ่ม	12 - 15	30
5.1.1 , 5.1.3			

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข. หน่วยที่ 1-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม
มาจิราช. 2550.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงสาธารณสุข, คู่มือการใช้ภาษา ไทย - อังกฤษ - พม่า - เขมร สำหรับบุคลากรสาธารณสุขในการ
ให้บริการสุขภาพแก่ประชากรต่างด้าว. สำนักบริหารการสาธารณสุข, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2557

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1 <http://www.ebooksdownloadfree.com/download/free-books-english-for-health-personnel-1.html> ๒)
- 2 <http://www.englishspeak.com/th/english-lessons.cfm>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

• นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บบอร์ด ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการสอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะด้านวิชาชีพ ตามมาตรา 3					
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
BPH1202	ภาษาอังกฤษสำหรับงาน สาธารณสุข English for public health	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ