

รายละเอียดของรายวิชา HSC3655: ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Fundamental English for Health Service)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

HSC3655: ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Fundamental English for Health Service)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ว.ท. บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) โดยเป็นวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.กัณตพงษ์ ปราบสงบ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/ ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ธันวาคม พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเต็มที่แล้ว สามารถที่จะเรียนรู้ได้จากรายวิชาดังนี้

1. มีความรู้และเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพ และความงาม

2. สามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากในปัจจุบันได้มีชาวต่างชาติเข้ามาติดต่อและใช้บริการในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความงามมากขึ้น การติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ผู้ใช้บริการชาวต่างชาติเลือกที่จะเข้ามาใช้บริการมากขึ้น ดังนั้น การเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบริการด้านสุขภาพและความงาม จะช่วยฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างมั่นใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพและความงาม ฝึกปฏิบัติสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การอำลา การขอบคุณ การขอโทษ การให้ข้อมูล การบริการต่างๆ การชำระเงิน การติดต่อทางโทรศัพท์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ปฏิบัติการ	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 3 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.2 อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน e-mail ของนักศึกษาที่ต้องการรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.1.2 มีความรัก ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล
- 1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม
- 1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีสอน

- 1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ แล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ
- 1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่
- 1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- 1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- 1.3.3 การสอบประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียน
- 1.3.4 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพและความงาม สามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 วิธีสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่างและปฏิบัติการ
- 2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม
- 2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3.2 ทดสอบกลางภาค และปลายภาค ที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ความเข้าใจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 2.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานประจำภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 บรรยาย ทำกิจกรรมภายในชั้นเรียน ร่วมกับปฏิบัติการ พร้อมนำเสนอรายงาน
- 3.2.2 อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 พิจารณาจากผลการสอบประเมินวัดความรู้
- 3.3.2 ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3.3.3 ตรวจสอบรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมวิพากษ์กรณีศึกษา
- 3.3.4 พิจารณาจากการร่วมกิจกรรม
- 3.3.5 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา
- 4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มรายงานอภิปรายหัวข้อที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน
- 4.2.2 ผู้สอนบรรยาย สรุปและอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น

4.2.3 นักศึกษาปฏิบัติการทดลองเพื่อให้มีความเข้าใจเพิ่มขึ้น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินโดยการสอบ

4.3.2 ประเมินผลการรายงานข้อมูลที่สืบค้นหา และนำเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์ในรูปแบบ Power point

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการสอบประเมินผล

5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.3 ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของ Power point

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บรรยาย แนะนำ วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการ บริการด้านสุขภาพและความงาม	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
2	บรรยาย ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
3	บรรยาย Introductions and Greetings	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
4	บรรยาย Numbering Date and Time	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
5	บรรยาย Patient's symptoms	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
6	บรรยาย Taking Health History and Health Assessment	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
7	บรรยาย Making Request	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
8	สอบกลางภาค			ดร. กัณฑ์พงษ์

9	บรรยาย Giving Advice	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
10	บรรยาย Health Education	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
11	บรรยาย Nursing Care	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
12	บรรยาย Discharge Procedures	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
13	บรรยาย Telephone Talk	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
14	บรรยาย Giving instruction	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
15	บรรยาย Analyzing Problem	3	-บรรยาย -Power point - อภิปรายกลุ่ม ถาม-ตอบ	ดร. กัณฑ์พงษ์
16	สอบปลายภาค		-	ดร. กัณฑ์พงษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	16	30%
2	รายงาน และนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

1. ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช. (2555). May I Help You. ปรีณท์ไอโซน. กรุงเทพฯ
2. Longman Dictionary of American English. (2000). Pearson Education. USA

เอกสารออนไลน์

1. <http://www.eslgold.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ให้นักศึกษาประเมินวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดย

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- 2.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- 2.3 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.4 ผลงานโครงงานวิจัยของนักศึกษา
- 2.5 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- 2.6 การสังเกตการสอนโดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา ตรวจสอบผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบปลายภาคและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป และมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ต่างๆ